

Основные недостатки реализации мероприятий по созданию инвалидам условий доступности объектов и по созданию инвалидам условий доступности услуг

Сроки начала реализации мероприятий в 2020 году

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Дата заключения соглашения (федеральное)	Дата заключения соглашения (муниципальное)	Даты заключения договоров/контрактов (первых)	Итого
1	Воронежская область	11 декабря 2019	14 апреля 2020	15 апреля 2020	4 месяца 4 дня
2	Брянская область	16 декабря 2019	22 января 2020	20 мая 2020	5 месяцев 4 дня
3	ХМАО - Югра	16 декабря 2019	03 марта 2020	15 мая 2020	4 месяца 29 дней
4	Республика Карелия	17 декабря 2019	19 февраля 2020	02 марта 2020	2 месяца 14 дней
5	Кемеровская область	16 декабря 2019	18 января 2020	-	6 месяцев 14 дней
6	Республика Хакасия	16 декабря 2019	10 января 2020	-	6 месяцев 27 дней
7	Красноярский край	16 декабря 2019	16 января 2020	21 февраля 2020	2 месяца 5 дней
8	Забайкальский край	17 декабря 2019	16 апреля 2020	03 июня 2020	5 месяцев 17 дней
9	Пермский край	16 декабря 2019	24 января 2020	27 марта 2020	3 месяца 11 дней
10	Республика Крым	13 декабря 2019	10 января 2020	17 февраля 2020	2 месяца 4 дня
11	Республика Саха (Якутия)	16 декабря 2019	Не предусмотрено	16 июля 2020	7 месяцев 3 дня
12	Удмуртская Республика	13 декабря 2019	19 июня 2020	07 августа 2020	7 месяцев 25 дней
13	Липецкая область	16 декабря 2019	24 января 2020	25 мая 2020	5 месяцев 12 дней
14	Республика Алтай	18 декабря 2019	20 мая 2020	16 июня 2020	5 месяцев 29 дней
15	Алтайский край	16 декабря 2019	16 января 2020	28 мая 2020	5 месяцев 12 дней
16	Омская область	13 декабря 2019	09 января 2020	25 июня 2020	6 месяцев 12 дней
17	Республика Северная Осетия - Алания	16 декабря 2019	17 января 2020	14 февраля 2020	1 месяц 28 дней
18	Самарская область	13 декабря 2019	09 января 2020	24 июня 2020	4 месяца 11 дней
19	Хабаровский край	16 декабря 2019	03 апреля 2020	27 мая 2020	5 месяцев 11 дней
20	Республика Калмыкия	18 декабря 2019	17 января 2020	20 мая 2020	5 месяцев 2 дня
21	Сахалинская область	13 декабря 2019	Не предусмотрено	07 августа 2020	7 месяцев 25 дней
22	Костромская область	14 декабря 2019	07 апреля 2020	27 апреля 2020	4 месяца 13 дней
23	Саратовская область	13 декабря 2019	26 декабря 2019	07 апреля 2020	3 месяца 25 дней
24	Ленинградская область	18 декабря 2019	25 февраля 2020	09 апреля 2020	3 месяца 22 дня
25	Новосибирская область	16 декабря 2019	23 апреля 2020	03 марта 2020	2 месяца 16 дней

Основные недостатки реализации мероприятий

Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

Создание архитектурной доступности

1. Отсутствие предварительной оценки соответствия уровня доступности для детей-инвалидов объектов и предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности (**паспорт доступности + рекомендации по адаптации + показатели результативности**)
2. Включение в перечень участников Программы организаций, в которых условия архитектурной доступности не могут быть созданы без проведения капитального ремонта или по др. причинам.
3. Отсутствие комплексного подхода к созданию условий доступности (объем средств, направленных на одну организацию, не обеспечивает необходимый комплекс мер по созданию специальных условий для детей-инвалидов, объем средств на создание архитектурной доступности не обеспечивает создание архитектурной доступности в соответствии с рекомендациями по адаптации)(**не будут обеспечены условия доступности, объект останется недоступным, не будут достигнуты показатели результативности**)
4. Начало разработки ПСД на выполнение работ по созданию архитектурной доступности после заключения соглашения между муниципалитетами и образовательными организациями
5. Выполнение работ по созданию архитектурной доступности, не предусмотренных паспортом доступности образовательной организации (**непродуктивное расходование средств**)
6. Выполнение работ, не имеющих отношения к созданию архитектурной доступности образовательных организаций и которые должны быть выполнены за счет текущего финансирования образовательных организаций (**капитальный ремонт помещений, включая ремонт пола, замену оконных блоков**)
7. Начало выполнения работ по созданию архитектурной доступности после начала учебного года (**нарушения требований СанПиН**)

Результаты экспертизы эффективности и целевого использования субсидий

Создание доступности услуг

1. Приобретение оборудования, не соответствующего целевому назначению субсидии
2. Приобретение оборудования, не оказывающего влияние на повышение уровня доступности услуг для детей-инвалидов

Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

1. Отсутствие соглашений между муниципалитетами и подведомственными образовательными организациями с указанием целевого назначения субсидии (**нецелевое расходование субсидии**)
2. Несоответствие данных о расходовании средств, указанных в отчетах фактическому расходованию средств
3. Отсутствие единого понимания целевого назначения субсидии (**создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – нецелевое расходование средств**)
4. Отсутствие понимания особенностей оплаты выполненных работ (услуг) за счет субсидий руководителями образовательных организаций (**средства федерального бюджета находятся на счетах территориальных органов федерального казначейства**)
5. Отсутствие плана мероприятий по комплексной реализации мероприятий по созданию условий доступности или поздние сроки его разработки (**планирование мероприятий после заключения соглашения, подготовка заказов и их размещение во втором полугодии, подготовка ПСД во втором полугодии, длительные процедуры прохождения экспертизы, возможный срыв закупок, невозможность проведения повторных процедур до конца финансового года**)
6. Отсутствие финансирования из регионального бюджета до 3-го квартала текущего финансового года

Основные причины неэффективного и нецелевого использования субсидий

1. Недостаточный контроль со стороны руководителей органов управления образованием за процессом реализации мероприятий, в рамках которых предоставляются субсидии:

- невыполнение требований соглашения (пункт соглашения 3.2)
- отсутствие нормативных документов, регламентирующих порядок предоставления и расходования субсидий (+ целевое назначение субсидий, указанное в соглашениях не соответствует целям предоставления субсидий)
- недостаточный контроль за процессом планирования и расходования средств (формирование перечня оборудования без учета потребности ОО, включение в перечень организаций, нуждающихся в капитальном или текущем ремонте, без проведения которого невозможно создание архитектурной доступности (или в которых планируется его проведение после выполнения каких-либо работ в текущем году), отсутствие контроля на этапе формирования задания на выполнение работ по созданию архитектурной доступности и на этапе приемки выполненных работ

2. Неготовность руководителей образовательных организаций к участию в реализации Программы:

- слабое знание требований нормативных документов, регламентирующих создание условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях
- отсутствие четкого понимания содержания управленческих решений по созданию условий доступности (на основании паспорта доступности ОСИ)
- отсутствие контроля, начиная с этапа формирования задания на выполнение работ по созданию архитектурной доступности и до приемки выполненных работ

Основные недостатки реализации мероприятий

Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

Создание условий доступности услуг

Приобретение за счет средств консолидированной субсидии:

Системы контроля воздуха, ионизаторы, облучатели, бактерицидные рециркуляторы, кондиционеры

Музыкальные инструменты

Медицинское оборудование

Компьютеры, моноблоки, интерактивные столы (неспециализированные), планшеты, мониторы, проекторы и комплектующие для них, экраны, МФУ, игровизоры, коврограф, геовизоры, диктофон, микрофон, наушники, головная гарнитура, колонки, сабвуфер, штатив, зеркальная камера, аккумуляторы,

Мебель: мягкая мебель, парты, стулья, диваны, столы и стулья офисные, столы письменные, парты для детей с аутизмом, кровати детские

Кукольный театр, ширмы

Стол массажные, кресла массажные

Мольберты, магнитно-маркерные доски

Конструкторы

Зеркала (неспециализированные), настенные панели (неспециализированные)

Кварцевые стерилизаторы, футляры для хранения зондов

Спортивный инвентарь: тренажеры спортивные (для ходьбы, шведская стенка, дорожка и т. д.), мячи (футбольные, баскетбольные и т. д.), дартс, дротики, ворота, маты, биты

Методические пособия для реализации обычных программ (не АООП)

Развивающие игры, развивающие модули, наборы кукол, игры настольные

Стол с бусинами, световые столы для аква-анимации

Комплекты магнитных материалов (буквы, цифры и т.д.), комплекты учебных материалов

Наборы по робототехнике, наборы Lego, наборы (для резьбы по дереву, для выжигания и т.д., станки (для вышивания, для деревообработки, для обжига и т.д.), электролобзики, рубанки и т.д.

Основные недостатки реализации мероприятий

Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

Создание условий архитектурной доступности

!!! Отсутствие комплексного подхода к созданию условий доступности ОСИ (в первую очередь условия доступности создаются не в основных функциональных зонах)

Выполнение работ за счет средств консолидированной субсидии:

Ремонт асфальтового покрытия (укладка тротуарной плитки) не на пути движения ребенка-инвалида
Замена забора на территории образовательной организации, замена ворот, установка домофона, установка видеокамер

Ремонт пандусов, лестниц, крылец, козырьков, детских площадок и т.д.

Текущий ремонт помещений (учебные кабинеты, сенсорная комната, кабинет (психолога, дефектолога, логопеда), санузел, медицинские кабинеты, музыкальные залы, спортзалы, актовые залы, кабинеты ЛФК, коридоры, гардеробные и т.д.)

Замена дверей (без расширения дверных проемов и устранения порогов, неровностей)

Ремонт полов (капитальный ремонт полов) площадью более 3 м², замена линолеума в аудиториях, коридорах, установка фанерного покрытия

Ремонт потолков, стен (штукатурка, окраска), фасадов зданий, вентиляции (прокладка воздуховодов), устройство подвесных потолков,

Замена окон, ремонт оконных проемов

Работы в санитарно-гигиеническом помещении: установка биде, замена унитазов на аналогичные (неспециализированные для детей-инвалидов), замена раковин и смесителей на аналогичные (неспециализированные для детей-инвалидов), установка дозатора жидкого мыла, электросушителя для рук, установка водонагревателя, установка неспециализированных зеркал,

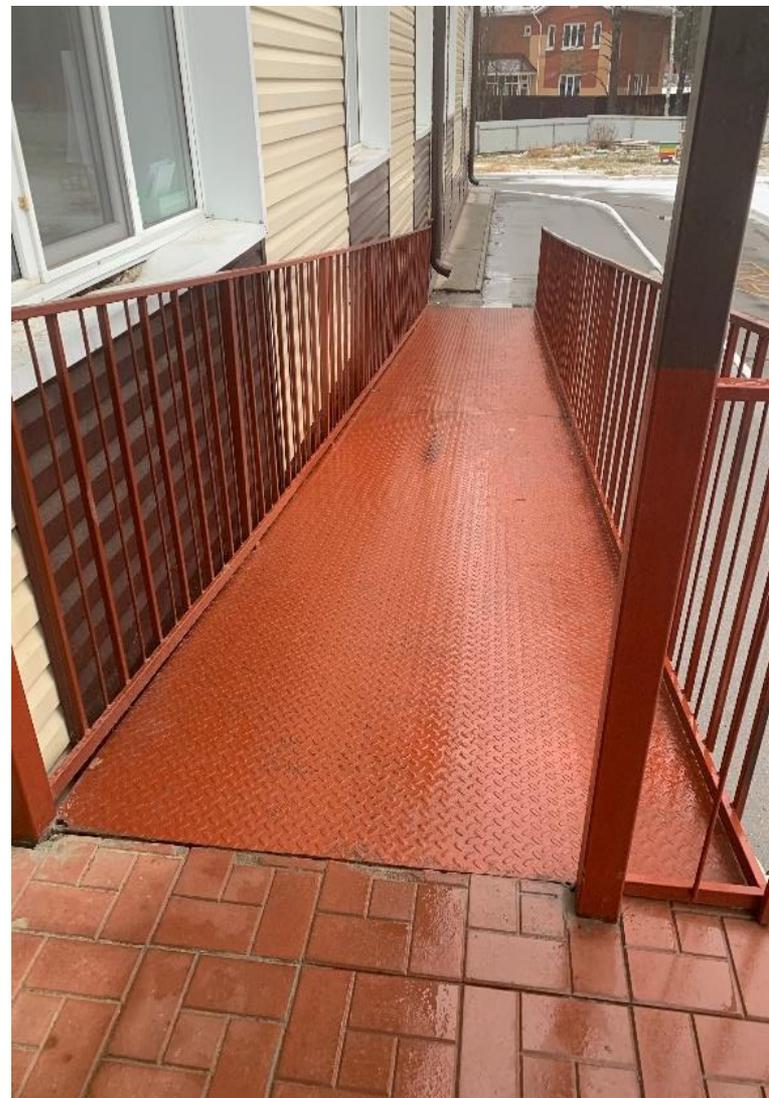
Электромонтажные работы (светильники, люстры, розетки, выключатели, проводка), монтаж пожарной сигнализации

Проверка достоверности сметной стоимости, строительный контроль

Основные недостатки реализации мероприятий



Основные недостатки реализации мероприятий



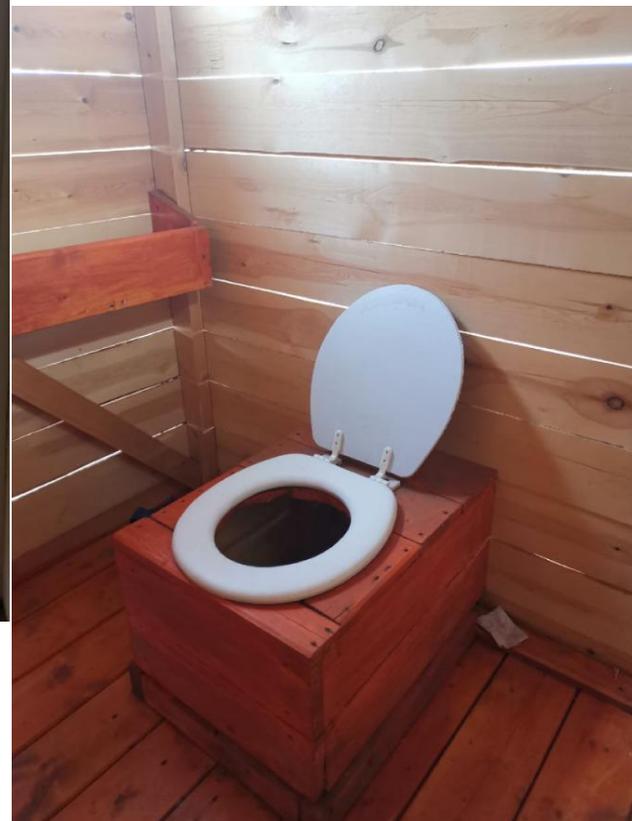
Основные недостатки реализации мероприятий



Опорный поручень

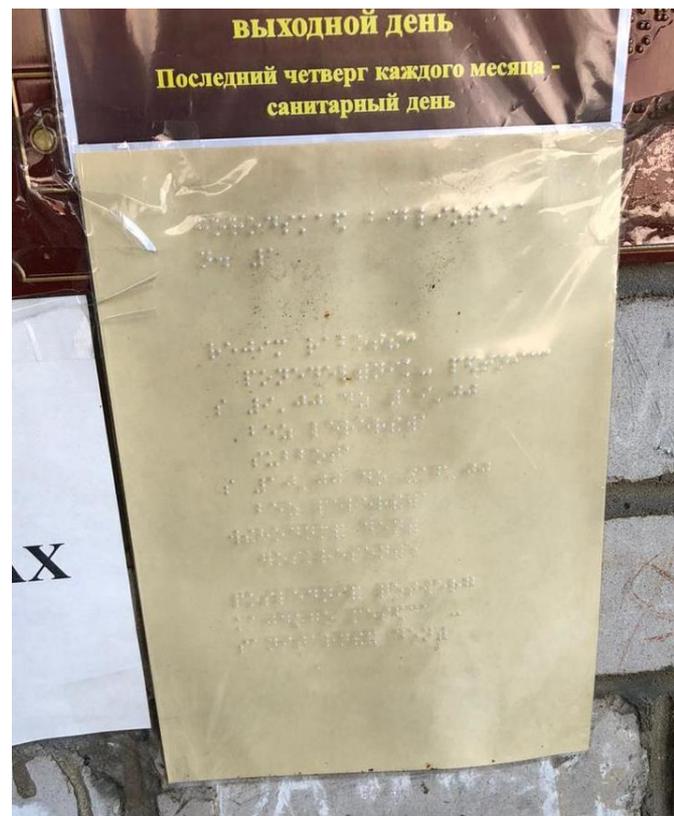


Входная группа



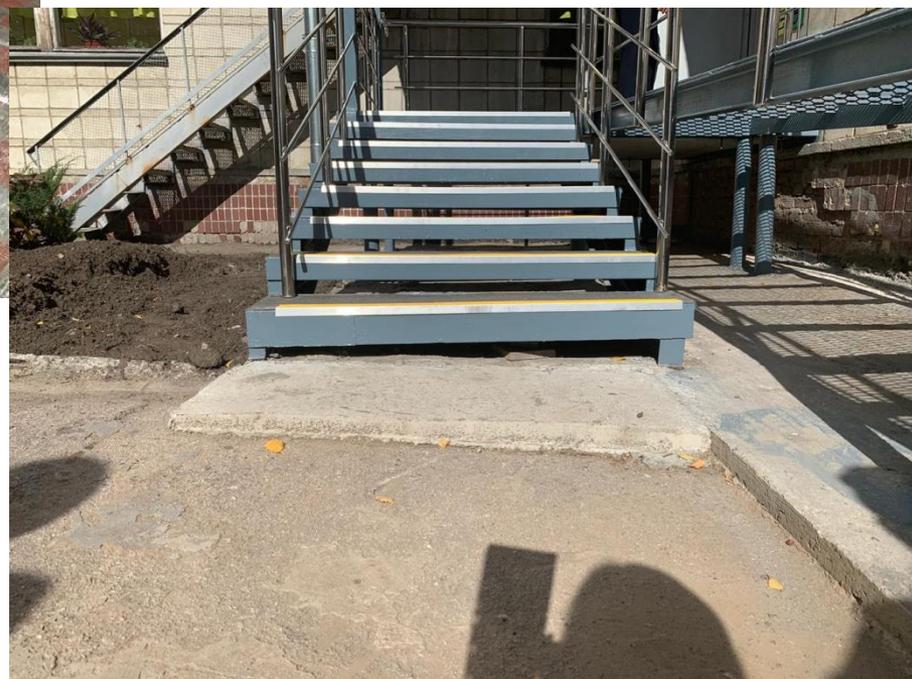
Санитарно-гигиеническое
помещение

Основные недостатки реализации мероприятий



Табличка со шрифтом Брайля
(на бумажном носителе)

Основные недостатки реализации мероприятий



Основные недостатки реализации мероприятий



Основные недостатки реализации мероприятий



Экспертная поддержка

на сайте Исполнителя (<http://www.edu-oko.ru/>), по телефону +7(495)249-02-45 в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по московскому времени до 11 декабря 2020 года



✉ info@edu-oko.ru

☎ (495) 720 55 84

Подлинно разумное обучение изменяет
и наш ум и наши нравы
Мишель Монтень

[Главная](#)

[Новости](#)

[ГП РФ "Доступная среда"](#)

[ГП РФ "Доступная среда"](#)

- [Нормативные документы](#)
- [Экспертная поддержка](#)
- [Мероприятия](#)

Направление	Ответственный	Размещение вопроса и ответа
Экспертная поддержка по вопросам субсидии	Зубкова О.В., Сысоева Н.С.	info@edu-oko.ru region@edu-oko.ru
Заполнение форм отчетности о выполнении обязательств субъекта РФ	Сысоева Н.С.	region@edu-oko.ru

Спасибо за внимание

region@edu-oko.ru

+7 (495) 720-55-84

+7 (495) 249-02-44