



Департамент образования Ивановской области
Автономное учреждение
«Институт развития образования Ивановской области»



Особенности реализации региональной модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (опыт работы Ивановской области)

*А.В. Афонина, проректор
по научно-исследовательской деятельности*

Результаты исследования 2013-2014 г.г.

Сравнительный анализ

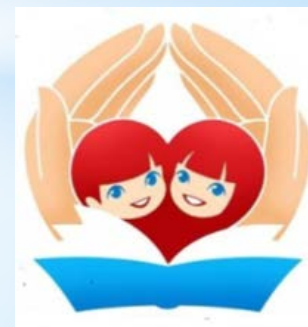
№	20 век	21 век
1	«Нет инвалидов»	Люди с ОВЗ
2	Закрытая система	Доступная среда
3	Только СКОУ	Выбор ОУ
4	Адаптивная социализация	+ Неадаптивная социализация
	Инклюзивное образование и сохранение системы специальных коррекционных образовательных организаций	



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Успешный выпускник

Личностная успешность

полноценное и
разнообразное
личностное
становление и
развитие с учетом
индивидуальных
особенностей,
склонностей,
интересов, мотивов
и способностей

Социальная успешность

органичное
вхождение в
социальное
окружение и
плодотворное
участие в жизни
общества

Профессиональная успешность

развитость
универсальных и
практических
трудовых умений,
готовность к выбору
профессии

Профессиональный профиль ребенка с ОВЗ глазами их родителей

Чем обусловлен выбор профессионального пути Вашего ребенка?

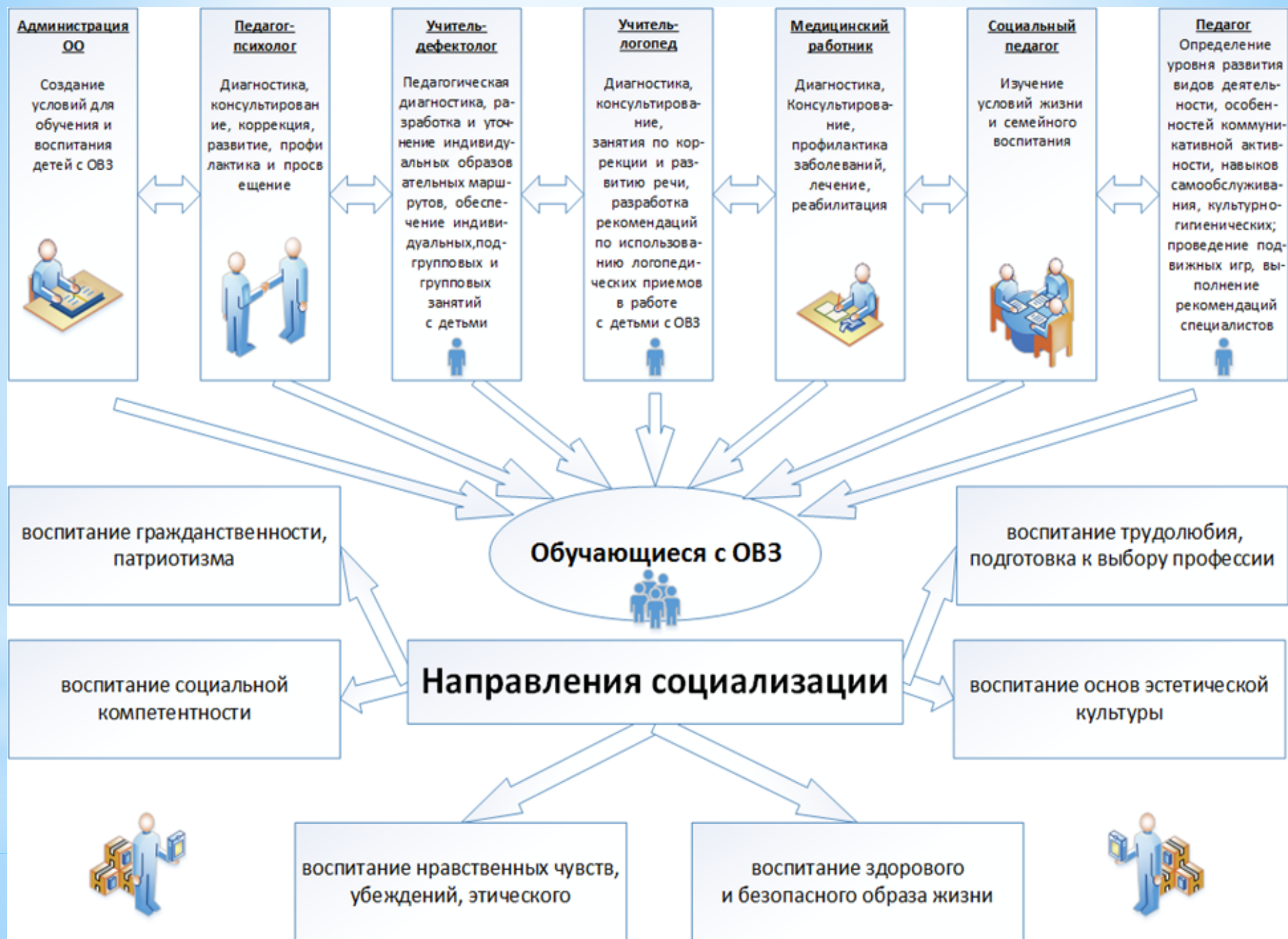
Что предложит школа	22,21	III
Главное, чтобы ребенок был пристроен	20,83	IV
Важно, чтобы ребенок мог жить самостоятельно	62,53	I
Важно, чтобы ребенок мог самореализоваться	41,72	II
Важно, чтобы работа соответствовала возможностям ребенка	62,51	I

Другие виды социализации:

Виды социализации	Содержание
Организационная	Процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей роли внутри конкретной организации
Групповая	Социализация внутри конкретной социальной группы, например, группы сверстников
Гендерная	Процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола
Досрочная	«Репетиция» будущих социальных отношений

Модель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социализации обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций





**Многоуровневая
многофункциональная модель
успешной социализации
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Участники отношений в сфере образования

федеральные государственны е органы	органы государственной власти субъектов РФ	органы местного самоуправления	работодатели и их объединения
--	---	---	--

Участники образовательных отношений

обучающиеся,	родители (законные представители) несовершенноле тних обучающихся	педагогические работники и их представители	организации, осуществляющие образовательную деятельность
---------------------	--	--	---

Социальные партнеры

273-ФЗ от 29.12.2015 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2)

Региональная модель
создания условий для
социализации детей с ОВЗ





***Базовые учреждения
стажировочной площадки***



**ОГКОУ «Фурмановская
школа VIII вида»**



**ОГКОУ «Тейковская
школа-интернат VIII вида»**

Нормативная база

- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об Управляющем совете
- Положение о совете родителей
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Фурмановская
школа VIII вида



Управляющий совет

4.3.1. Принимает участие в создании комфортной среды для развития обучающихся

4.3.2. Обеспечивает участие представителей общественности:

- в мероприятиях воспитательного и иного социально значимого характера;
- в деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

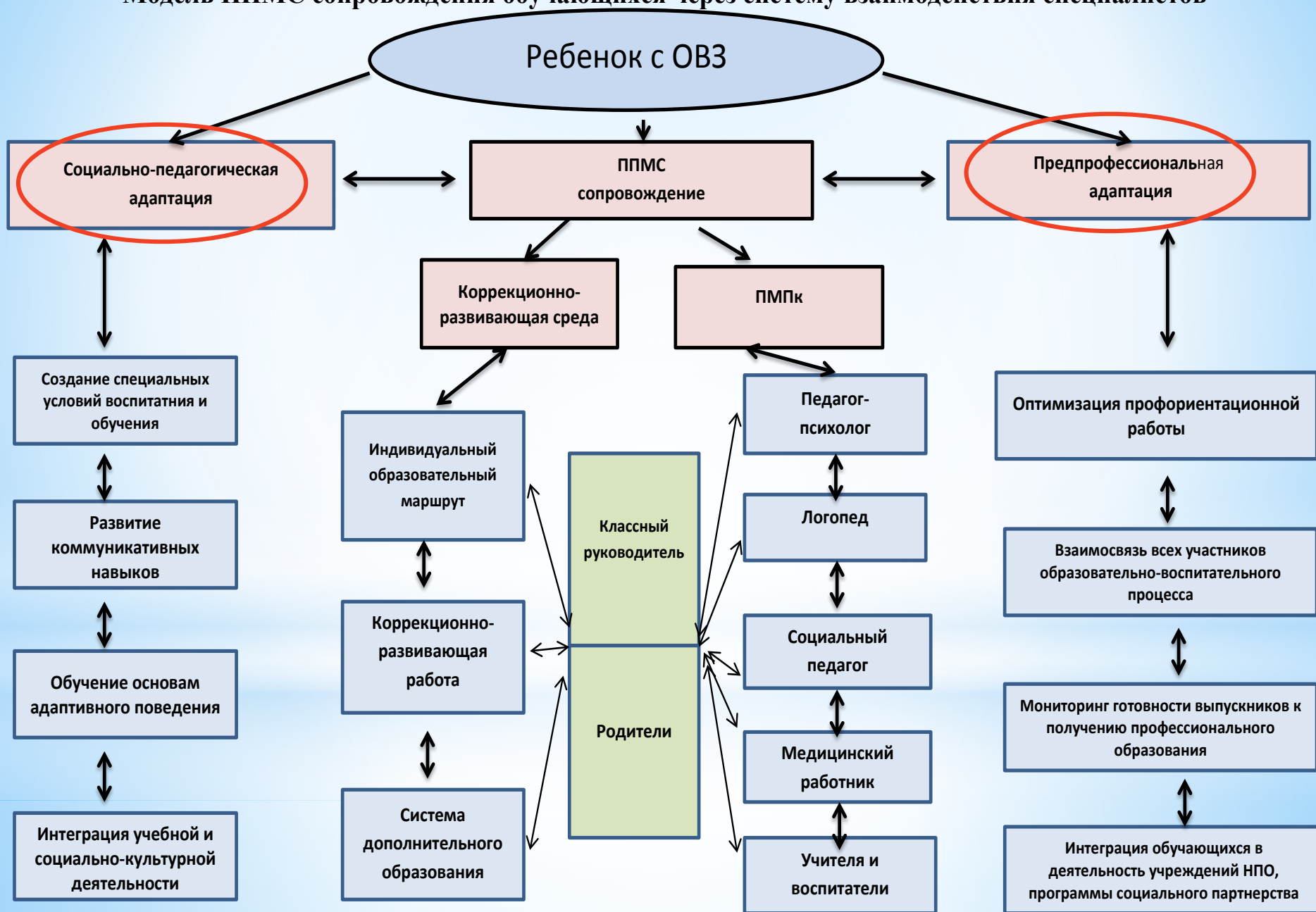
4.3.5. Принимает решение о проведении, а также проводит:

- общественную экспертизу качества условий организации образовательного процесса;
- общественную экспертизу образовательных программ;
- общественную экспертизу качества образования в ОО.

4.3.6. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада.

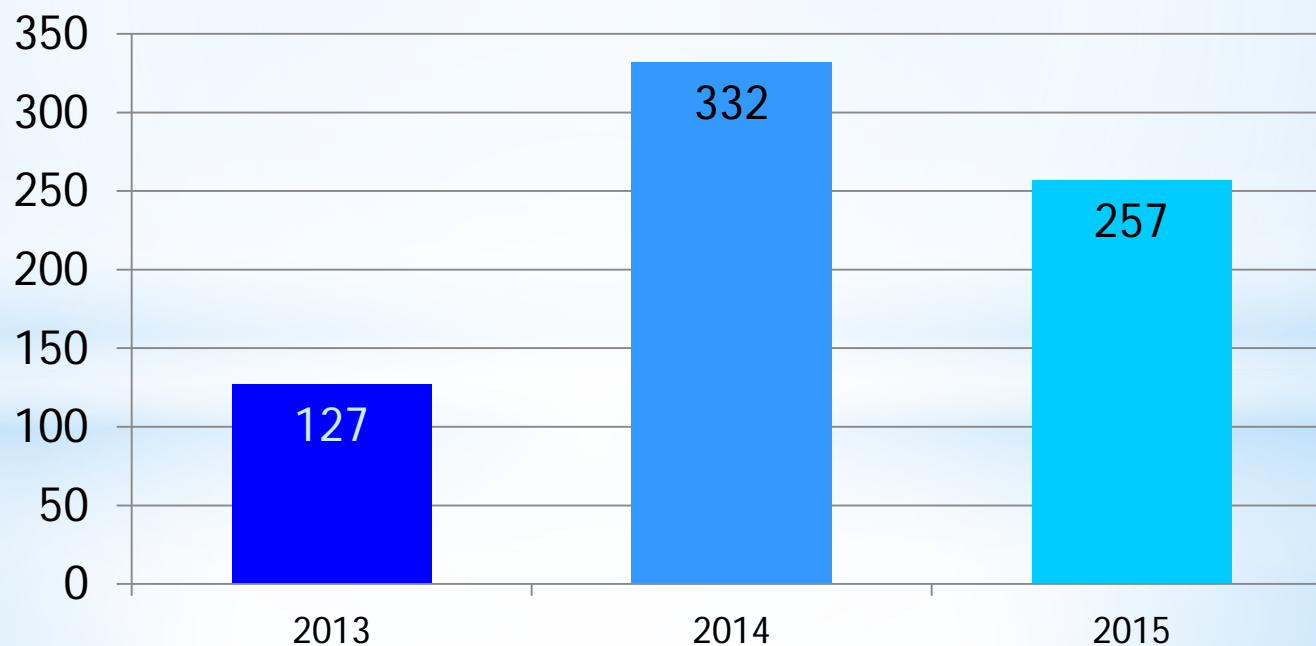
4.3.7. Разрабатывает и согласовывает положение о порядке оказания детским садом платных услуг.

Модель ППМС сопровождения обучающихся через систему взаимодействия специалистов





Количество обученных на Федеральной стажировочной площадке в 2013-2015 годах

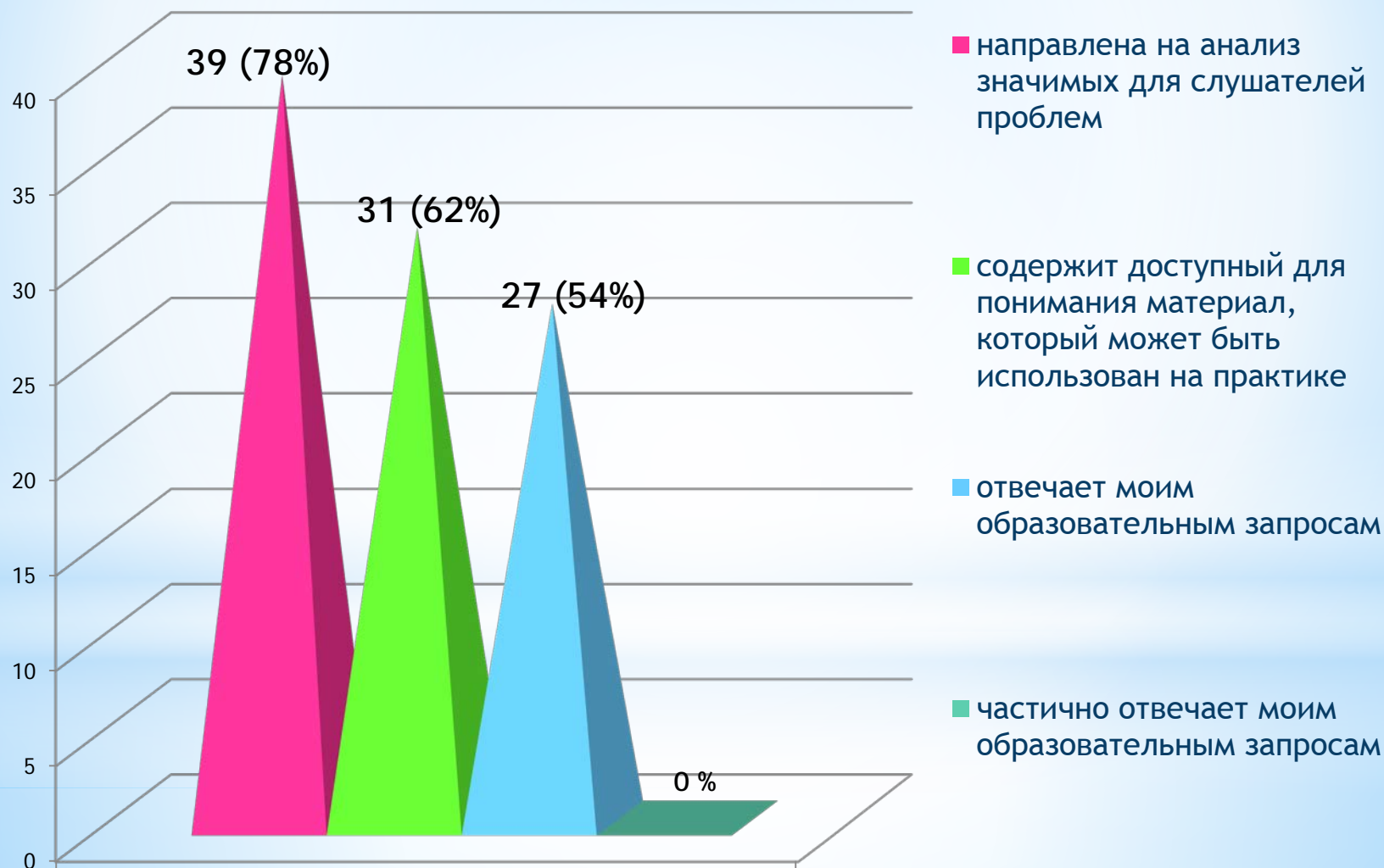


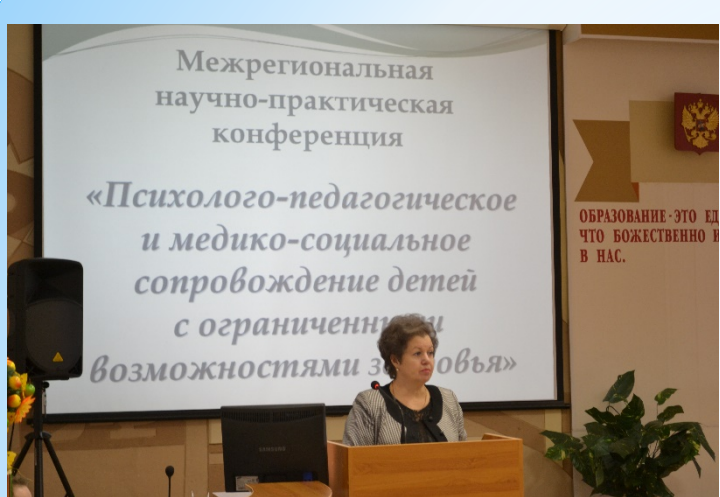
Всего 716 человек (план 450 человек)

География обученных слушателей на стажировочной площадке

- Ивановская область
- *Республика Марий Эл*
- *ХМАО-Югра*
- *Вологодская область*
- *Липецкая область*
- *Тамбовская область*
- *Калужская область*
- *Рязанская область*

Рейтинг показателей удовлетворенности слушателей качеством программы КПК:





Межрегиональная конференция

17 ноября 2015 г.

Направления работы с детьми с ОВЗ в учреждениях ДО



Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов»



Наши достижения



**Ивановская школа-интернат – победитель
Межрегионального фестиваля «Мы – за здоровый
образ жизни!»**



**Ивановская школа-интернат – призер
Всероссийских соревнований по карате среди глухих
и слабослышащих**



**Ивановская школа-интернат IV вида – призер
Всероссийских соревнований по голболу среди
слепых и слабовидящих**

Задача образования – формирование социальной активности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

