

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Общества с ограниченной ответственностью
«Оценка качества образования»
_____ А.В. Костюк
«30» марта 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ» - ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Департамент образовательных проектов (далее – Департамент) создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 и на основании Устава общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» (далее - Общество).

1.2. Место нахождения Департамента: город Москва, улица Люсиновская дом 36 строение 2.

1.3. Департамент является структурным образовательным подразделением Общества и находится в непосредственном подчинении руководству Общества.

1.4. Департамент осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании настоящего Положения.

1.5. Департамент самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подбора и расстановки кадров, научной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Целью деятельности Департамента является:

— обеспечение деятельности Общества по организации предоставления и реализации услуг в области дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации);

— обеспечение деятельности Общества по организации предоставления и реализации услуг в области дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам (вступают в силу с момента получения лицензии).

2.2. Основные задачи:

2.2.1. При реализации услуг в области дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):

— обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

— всестороннее удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

— создание условий для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных образовательных программ, а также учета имеющихся образования,

квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

- обеспечение совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в рамках реализуемых программ;
- обеспечение образовательных потребностей специалистов в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании, в получении новых знаний и достижений в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

2.2.2. При реализации услуг в области дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся[4];
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Практическая реализация в учебном процессе требований нормативных правовых документов Федерального законодательства.

3.2. Внедрение в учебный процесс новых информационных и педагогических технологий, перспективных методов обучения, способствующих развитию самостоятельности и

творческого мышления обучаемых.

3.3. Обеспечение высокого качества организации и проведение всех видов учебных занятий по дополнительным профессиональным программам с использованием специализированных классов, оснащенных ПЭВМ, а также технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; обеспечение высокого качества организации и проведение всех видов учебных занятий в области дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам полностью с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

3.4. Разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) и дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Предоставление услуг по дополнительному профессиональному образованию в рамках реализуемых образовательных программ (программ повышения квалификации):

3.5.1. Короткие программы, длительностью от 16 до 72 часов, обучение по которым осуществляется в рамках актуальных проблем предметных сфер профессиональной деятельности слушателей. По окончании курса, каждый участник учебной группы составляет и защищает реферат по теме прослушанного материала или сдает экзамен. В случае успешного прохождения аттестационных мероприятий, участнику выдается сертификат, подтверждающий получение им краткосрочного повышения квалификации;

3.5.2. Длительные программы, срок полного прохождения которых составляет более ста часов. В рамках таких курсов специалисты углубленно изучают актуальные вопросы и инновации в предметных сферах профессиональной деятельности участников курса. В конце курса слушатели сдают зачет, экзамен или составляют и защищают реферат по теме материалов программы. Если аттестационные мероприятия пройдены участником курса успешно, ему предоставляется свидетельство, подтверждающее получение им повышения квалификации;

3.5.3. Курсы семинаров проблемного или тематического характера, длительностью не более ста, но не менее 72 часов. В рамках подобных программ проводится изучение диссонансных и резонансных вопросов, а также современной проблематики в сферах трудовой или научной деятельности слушателей курса. В конце курса, участниками сдается зачет либо экзамен или пишется и защищается реферат по прослушанному материалу. Если аттестационное мероприятие пройдено участником успешно, он становится обладателем персонального удостоверения, подтверждающего получение им повышения квалификации.

3.6. Предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых в рамках реализуемых образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ)

полностью с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

3.7. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучаемых.

3.8. Оказание консультационных услуг в рамках реализуемых образовательных программ.

3.9. Оказание консультационных услуг по вопросам выбора образовательных направлений.

3.10. Организация и проведение семинаров, тренингов, конференций, симпозиумов, выставок и другие мероприятий в области обучения.

3.11. Разработка и утверждение программ, учебных планов, календарных учебных графиков, расписаний занятий.

3.12. Изучение опыта образовательных организаций с целью выявления инновационных образовательных технологий, новых информационных технологий, новейшего научно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.13. Организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий, призванных внедрять инновационные педагогические технологии, а так же содействовать обмену опытом между образовательными организациями.

Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам возникает у структурного образовательного подразделения Общества с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность.

Департамент вправе осуществлять иную приносящую доход деятельность, соответствующую цели, для достижения которой он создан.

4. ПРАВОВОЙ СТАТУС СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

4.1. Департамент является структурным образовательным подразделением Общества, созданным в целях предоставления услуг в области дополнительного профессионального образования.

4.2. В своей деятельности Департамент руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и принимаемыми в соответствии с ними другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, Уставом Общества и настоящим Положением.

4.3. Департамент самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подбора и

расстановки кадров, научной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

4.4. Деятельность по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых является дополнительным видом деятельности Общества, которую Департамент вправе осуществлять в установленном порядке.

4.5. Департамент свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

4.6. К компетенции Департамента в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

5) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Департамента, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

6) прием обучающихся на обучение;

7) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

8) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

9) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

10) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

12) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение

6. ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ

- 6.1. Прием на обучение в структурное образовательное подразделение, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.
- 6.2. Структурное образовательное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность, обязано ознакомить поступающего со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 6.3. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Общества в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.4. Правила приема в Общество на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Обществом самостоятельно.
- 6.5. Прием обучающихся производится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами, утверждаемыми генеральным директором Общества.
- 6.6. Количественный состав и структура приема обучающихся устанавливается директором Департамента в соответствии с лицензионными нормативами, и исходя из возможностей обеспечения высокого качества обучения, достаточности финансирования по договорам с юридическими и физическими лицами.
- 6.7. Прием обучающихся – несовершеннолетних после их регистрации на образовательной платформе и подачи заявки родителя(ей) (законного представителя), прием обучающихся совершеннолетних проводится по личному заявлению граждан (регистрации на образовательной платформе и подачи заявки), на условиях договора между обучающимся (его законным представителем) и Обществом.
- 6.8. Прием обучающихся по направлению юридического лица (предприятия любой организационно-правовой формы, Службы занятости и др.) осуществляется на условиях договора между юридическим лицом и Обществом.
- 6.9. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.
- 6.10. При приеме гражданина в Общество, последнее обязано ознакомить его с уставом Общества, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными

- содержание образования и организация учебного процесса определяются образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Обществом самостоятельно;
- в структурном образовательном подразделении Общества ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников;
- учебные планы, программы индивидуального и коллективного обучения составляются преподавателями Департамента, согласовываются директором Департамента, после чего утверждаются генеральным директором Общества. Индивидуальные учебные планы разрабатываются преподавателями на базе соответствующих основных учебных планов с учетом пожелания заказчика;
- образовательная деятельность осуществляется в следующих формах: очная; очно-заочная по дополнительным профессиональным программам; заочная (полностью с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения) - по дополнительным общеобразовательным программам.

7.2. Обучение проводится в очной, очно-заочной форме, при пятидневной рабочей неделе структурного образовательного подразделения. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, перерывы по 5 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием. Перерыв для приема пищи составляет 30 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 40 академических часов в неделю. Обучение производится в течение всего календарного года.

7.3. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются структурным образовательным подразделением самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

7.4. В структурном образовательном подразделении Общества устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, контрольные работы, экзамены, зачеты, самостоятельная работа обучающихся и другие виды учебных работ.

7.5. Язык обучения - русский.

7.6. Образовательный процесс в Обществе осуществляется на платной основе. Порядок оплаты обучения регулируется договором между обучающимся (его законным представителем) с одной стороны и Обществом с другой стороны.

7.7. Структурное образовательное подразделение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

7.8. Обучающимся по дополнительным профессиональным программам, успешно

10.3. При отсутствии правопреемника все документы постоянного хранения, документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета, лицевые счета и т.п.) передаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на государственное хранение в архивы.