



Администрация Тамбовской области
Управление образования и науки области
ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Ради будущего»

«Создание модели для успешной социализации выпускников организаций

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации в Тамбовской области»

*Барсукова Елена Михайловна -
директор ТОГБУ Центр «Ради будущего»*

г. Москва
2015год

Стратегия единой системы профилактики социального сиротства

Цель: обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье

Уровни:

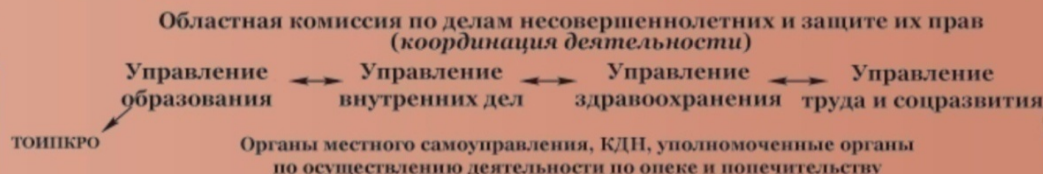
Администрация Тамбовской области

Областная Дума

Функции:

I Организационно-правовой

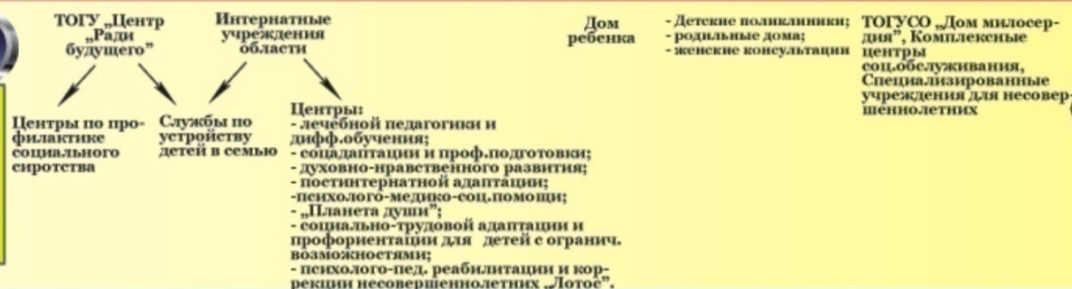
Цель: создание организационно-правового поля межинституционального взаимодействия



* разработка и определение основных направлений региональной политики в области профилактики соц. сиротства;
* разработка и совершенствование нормативно-правовой базы;
* координация и интеграция усилий органов власти и учреждений для осуществления прав ребенка жить и воспитываться в семье;
* анализ, контроль деятельности структурных подразделений

II Структурно-функциональный

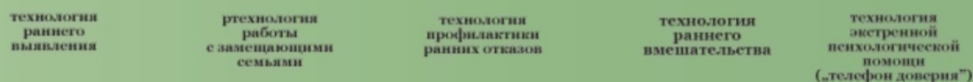
Цель: развитие комплекса услуг для семей и детей с целью профилактики социального сиротства



* осуществление основных направлений региональной политики профилактики социального сиротства;
* формирование кадрового потенциала

III Технологический

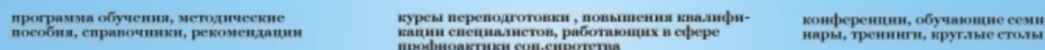
Цель: разработка и внедрение технологий межведомственного взаимодействия в области профилактики социального сиротства



* внедрение комплексных социальных технологий по профилактике соц.сиротства;
* применение технологий взаимодействия различных ведомств;
* использование алгоритма последовательных операций для достижения положительных результатов.

IV Научно-методический

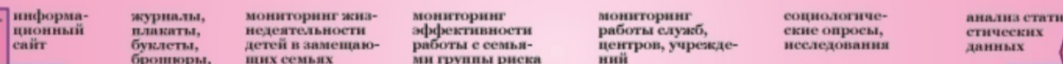
Цель: создание единого научно-методического пространства в области профилактики социального сиротства



* научно-методическое сопровождение и обеспечение деятельности организации, учреждений, служб;
* создание системы непрерывной межведомственной разноуровневой подготовки специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства

V Информационно-аналитический

Цель: обеспечение населения области доступной и качественной информацией в сфере профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства



* формирование ценности семейного воспитания;
* создание единого информационного пространства;
* формирование отношения общества по профилактике социального сиротства;
* привлечение ресурсов институтов гражданского общества и социально-ориентированного бизнеса;
* оценка эффективности деятельности в сфере профилактики социального сиротства

СМИ

Областной уровень

Координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми

Уровень муниципального образования

Координационный совет
(аналогичный областному)

Советы помощи семье и детям

Созданы новые организационные структуры

Служба кризисной помощи
для детей и подростков в
трудной жизненной ситуации

Методическая служба для
обеспечения внедрения
технологии раннего выявления и
работы со случаем

Ресурсный центр психолого-
педагогического
сопровождения детей с
ограниченными
возможностями здоровья

Многофункциональный центр
для оказания комплекса услуг
семьям и детям с целью
предотвращения социального
сиротства

Службы сопровождения
замещающих семей

Центры по профилактике
социального сиротства

Центры постинтернатного
сопровождения

Внедрение и распространение технологий, профилактических услуг на всей территории области

«Технология раннего выявления и
работа со случаем»

«Ранняя профилактика отказов от
детей в медицинских учреждениях»

«Социальная гостиная для детей
группы риска»

«Сопровождение замещающих семей»

«Реабилитационный досуг для детей
группы риска»

«СВР - технология» (коррекция
социализации ребенка-инвалида)

«Телефон доверия для
несовершеннолетних»

«Постинтернатное сопровождение
выпускников»

Система повышения квалификации специалистов в сфере защиты детства



Участники реализации модели

Управление
образования и науки
Тамбовской области

Стажировочная
площадка

- ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского»

Базовые площадки

- ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей – сироты детей, оставшихся без попечения родителей, « Ради будущего»
- ТОГБОУ «Казачья кадетская школа — интернат имени графа И.И. Воронцова - Дашкова» г. Тамбов

Участники реализации модели

Центры
постинтернатного
сопровождения

- 15 Центров постинтернатного сопровождения

Социально-
ориентированные
некоммерческие
организации

- АНО «Центр социальных проектов
- АНО «Центр поддержки молодежи»
- ТРОО «Открытый мир»

Методическое
сопровождение
деятельности

- ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Цель реализации модели:

- - создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;
- - формирование профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки по проблеме социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации.

Задачи реализации модели

- - формирование навыков когнитивного и методологического подходов по моделированию жизненного пространства выпускника интернатного учреждения;
- - создание единого профессионального пространства;
- - овладение педагогами технологиями организации процесса социализации выпускников интернатных учреждений в моделируемой среде;
- - повышение профессиональных компетенций специалистов центров постинтернатного сопровождения, педагогов интернатных учреждений, специалистов среднего – профессиональных образовательных организаций (далее - специалисты СПО) в области социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации.

Целевые группы , на которые направлена реализация модели

1. Специалисты центров постинтернатного сопровождения;
2. Педагоги интернатных учреждений;
3. Специалисты СПО;
4. Выпускники интернатных учреждений.

Организационная схема реализации модели

Региональный уровень : административное звено модели

Управление образования и
науки Тамбовской области

Органы исполнительной
власти

Методическое звено модели

ТОГБУ «Центр
поддержки семьи и
помощи детям им
А.В. Луначарского

ТОГБОУ «Казачья
кадетская школа –
интернат им. Графа
И.И. Воронцова –
Дашкова»

ТОГБУ «Центр
«Ради будущего»

ТОГОАУ ДПО
«Институт повышения
квалификации
работников
образования»

Линейное звено модели (уровень реализации)

15 Центров
постинтернатного
сопровождения

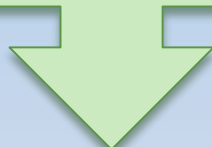
Учреждения СПО

Социально-
ориентированные
некоммерческие
организации

Этапы реализации модели:

1 этап: 2013 г.

разработка методического обеспечения для реализации модели, развитие кадрового потенциала, оснащение площадок необходимым оборудованием



2 этап: 2014 г.
апробация модели



3 этап: 2014 – 2015 гг.

внедрение и тиражирование модели на территории области и за ее пределами



Результаты функционирования стажировочной , базовых площадок по годам:

2013г

- Кол – во обученных специалистов – 132 человека

2014 г.

- Кол – во обученных специалистов – 203 человека

2015 г.

- Кол- во обученных специалистов – 251 человек

Описание модели



Образовательные мероприятия

- курсы повышения квалификации
- семинары – тренинги
- проектные семинары – совещания
- консультации
- супервизии
- стажировки
- круглые столы
- видеоконференции



Новые формы обучения

Практико-ориентированный
подход

Обучение в команде

Отработка приобретенных навыков

Разбор трудных случаев

Разговор на равных

Система супервизирования

межрегиональный
уровень

**Привлеченные
эксперты**

региональный
уровень

**специалисты
Центра «Ради
будущего»**

Формы:

- групповая
- Индивидуальная

Виды:

- плановая
- по запросу
- очная
- дистантная
- внешняя
(приглашенными)
- внутренняя
(силами
учреждения)



Выявление и оценка образовательных потребностей специалистов

Анализ профессиональных
трудностей

Исследование анкет обратной
связи

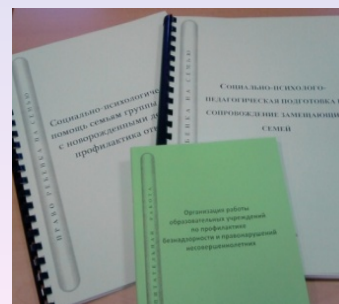
Образовательные мероприятия

Анализ мониторингового исследования, оценка качества сопровождения

Изучение и анализ состояния и
результатов деятельности в
сфере постинтернатного
сопровождения выпускников
(мониторинг)

Разработка методических материалов

- Программы курсов повышения квалификации (совместно с ТОИПКРО)
- Методические пособия, рекомендации для специалистов
- Рекомендации для выпускников (справочник выпускника, пособия, сборники, брошюры, памятки, буклеты, плакаты и т.п.)



Постановление администрации Тамбовской области от 23.04.2010 №470 «Об утверждении Программы Тамбовской области «Право ребенка на семью» на 2010-2013 годы

Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов на 2011-2014 годы «Протяни руку помощи»

- Задачи Программы:
- подготовка воспитанников интернатных образовательных учреждений к самостоятельной жизни;
- развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социально-правовой поддержки выпускников;
- организация системы учета выпускников и оценки эффективности работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение квалификации специалистов, занимающихся социальной адаптацией и постинтернатным сопровождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- информационная поддержка программы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Технология сопровождения выпускников – целостная деятельность, специально организованная, пролонгированная помощь в рамках взаимодействия субъектов сопровождения. Основная функция технологий, применяемых при организации сопровождения – целенаправленное воздействие специалиста на внешние и внутренние факторы, их активизация в интересах выпускника.

Успешная социализация



Внешние факторы

Обеспечение защиты прав и законных интересов

Наличие жилья

Семейная жизнь, родственные отношения

Доступность образования, наличие работы

Доступность медицинских услуг

Социально поддерживаемые контакты
(формальные, неформальные)

Внутренние факторы

Здоровье

Психологическая защищенность

Социальные навыки (социальные
компетенции)

Проактивность (в личной, общественной
жизни)

Смысл образования, жизненные ценности,
установки

Умение структурировать свободное время

Личностные характеристики

Показатели готовности к самостоятельной жизни

реальный и конкретный характер жизненных планов;

адекватное профессиональное самоопределение;

готовность и умение устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи;

социально - нормативное поведение;

умение использовать личный опыт в изменяющихся условиях.

Центры постинтернатного сопровождения

ТОГБОУ «Отъясская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»

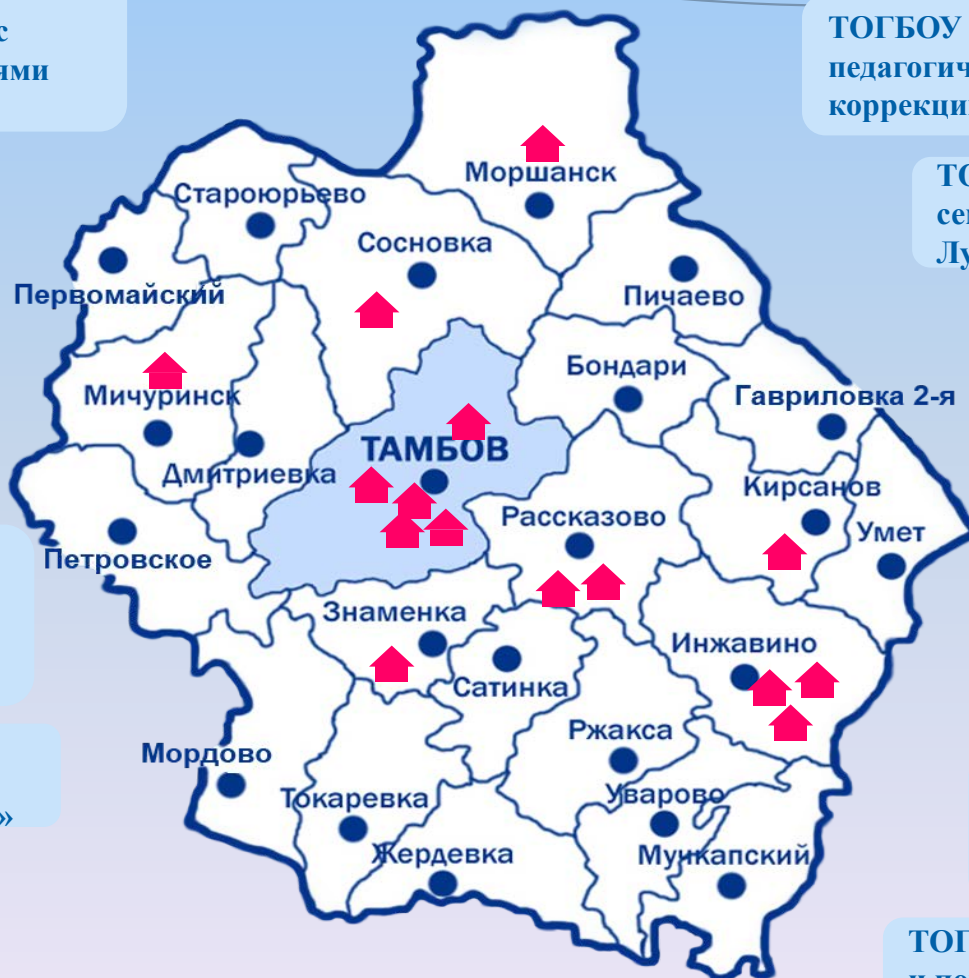
ТОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ТОГАОУ «Котовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа- интернат»

ТОГБОУ «Казачья кадетская школа – интернат имени графа И.И. Воронцова – Дашкова»

ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



ТОГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют надежды»

ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского»

ТОГБОУ «Центр психолог – педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»

ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина»

ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сотрудничество с учреждениями

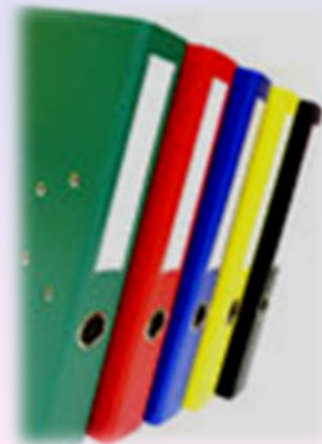


Документация

- Приказ учреждения о создании Центра постинтернатного сопровождения выпускников
- Положение о Центре
- Должностные обязанности сотрудников
- Договора со сторонними организациями на сотрудничество с Центром
- Нормативно - правовые документы Центра
- Мониторинг деятельности Центра
- Материалы по информационно - просветительской деятельности
- Методическая папка по социально – правовому, психолого педагогическому направлениям

Документация для формирования личного дела выпускника:

- ❖ согласие субъекта на обработку персональных данных
- ❖ заявление
- ❖ договор на организацию постинтернатного сопровождения выпускника
- ❖ социальная карта выпускника (индивидуальная анкета выпускника интернатного учреждения)
- ❖ маршрутный лист
- ❖ программа индивидуальной комплексной реабилитации



Направления деятельности центров:



Защита социальных прав

- Получение жилья
- Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения
- Пенсии, пособия



Юридическая защита

- информирование о правах выпускника
- помощь в защите прав и законных интересов



Трудовая адаптация, профориентация

➤ Помощь выпускнику в формировании качеств, необходимых для становления профессионально состоятельной, конкурентно способной, активной личности



Психологическая помощь

- Диагностика
- Психологические занятия (тренинги)
- Индивидуальное консультирование выпускников
- Занятия в сенсорной комнате



Поддержка молодых родителей и матерей-одиночек

формирование осознанного чувства материнства и отцовства

в Центрах работают родительские

клубы: «В семье растет ребенок»

«Школа молодых родителей»

«Клуб молодых мам»

«Растем вместе»



Содействие в образовательном и интеллектуальном развитии



Создание среды позитивного общения



Работа социальной гостиной

- На базе 2 Центров функционируют социальные гостиные: ТОГБОУ «Красносвободненская школа - интернат» - блок постинтернатной адаптации (6 жилых комнаты, кухня, хозяйственный блок); «Детский дом им. А.В. Луначарского» г. Рассказово - социальная гостиная (благоустроенная двухкомнатная квартира). Выпускникам предоставляется временное место жительства до приобретения жилого помещения, а также оказывается необходимая социально-педагогическая, психологическая, правовая, медицинская и другие виды помощи.



Информационно-просветительская работа

- Информирование о деятельности центра постинтернатного сопровождения
- Формирование позитивного общественного мнения к выпускникам интернатных учреждений
- Просветительская деятельность выпускников



Банк данных выпускников

(наименование ЦСВ, адрес, Ф.И.О. заполнявшего, контактный телефон)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол
1	2	3	4	5	6
1					

Образование (основное, среднее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее)	Место первичного выявления	Статус (сирота, оставшийся без попечения родителей)
7	8	9

Правовой статус (реквизиты документов)	Регистрация		
	Временная (адрес)	Постоянная (адрес)	Не имеет (причина, планируемый срок постановки на учет)
10	11	12	13

Фактически проживает		Интернатное учреждение
На территории ТО (адрес, соц. гостиница, общежитие, муниципальный фонд, у родственников и пр.)	За пределами ТО (адрес)	
14	15	16

Семейное положение		
Холост (не замужем)	Женат (замужем)	Дети (год рождения)
17	18	19

Обеспечение жильем				
Закреплено (адрес)	Не имеет (причина)	Имеет право на внеочередное получение жилья (дата постановления)	Состоит в очереди на получение социального жилья (дата постановления, учетный номер)	Документы для постановки в очередь находятся в стадии оформления
20	21	22	23	24

Размер пособия при выпуске из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Получение алиментов	Не сдал ЕГЭ в текущем году	Не сдал ЕГЭ в предыдущем году
25	26	27	28

Занятость															
Трудоустройство						Обучение						В	В	В	Нали
Зарегист рирован в ЦЗН	Размер пособия по безработи це, выплачив аемого выпускни кам, впервые зарегистр ированны м в фонде занятости	Трудо устрое н через ЦЗН	Трудоус троен самосто ятельно	Трудоу строен с помощь ю специал иста ЦПС	Размер пособия выпускн икам при трудоус тройств е	Обуч ается в НПО	Обуч ается в СПО	Обуча ется в ВУЗе	Получ ает второ е образ овани е	Пользует ся правом на получени е второго начально го професси ональног о образова ния	Пользуется правом на получение второго среднего профессио нального образован ия по программе подготовк и квалифици рованных рабочих	отпус ке по уходу за ребен ком (полу чение пособ ий, дене жных выпл ат и пр.)	ар ми и	мест ах лиш ения своб оды	Нали чие суди мост и
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44

Не занят (причины)	Факторы риска						
	Правонарушения (преступления)	Зависимости	Бродяжни чество	Суицид	Психологические особенности	Состоит на учете как находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении	Состоит на учете в КДН и ЗП, других видах учета
45	46	47	48	49	50	51	52

Число выпускников, получивших путевки на оздоровление, отдых	Жалобы, поданных выпускниками в органы опеки и попечительства, уполномоченному по правам ребенка	Пользуется (пользовался) услугами ЦПС	Ответственное лицо за предоставление сведений, телефон
53	54	55	56

Участие НКО в сопровождении выпускников

- Помощь воспитанникам детских домов и интернатов Тамбовской области в формировании их социальной и профессиональной компетенции



АНО «Центр социальных проектов» проект «Ступени»

- Задачи проекта направлены на формирование у студентов СПО из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, бытовых коммуникативных навыков и умений.



Проект «Ступени» АНО «Центр социальных проектов»



Творим свою судьбу мы сами!



Ольга
Мармала

Я верила когда-то в то, что мир жесток,
И думала, что он к нам беспощаден,
Пыталась я найти спокойный уголок,
Идя цепочкой из вершин и впадин.

А сейчас я верю, мир мой справедлив,
И жизнь моя меняется со мною,
И с каждым днем все боле красив,
Он расцветает словно сад весною.



Игорь
Иванов

Я понял, что надо стремиться
к достижению своей цели и
самому творить свое счастье!

**Спасибо
за внимание!**

Эл. почта: centrrb@yandex.ru