



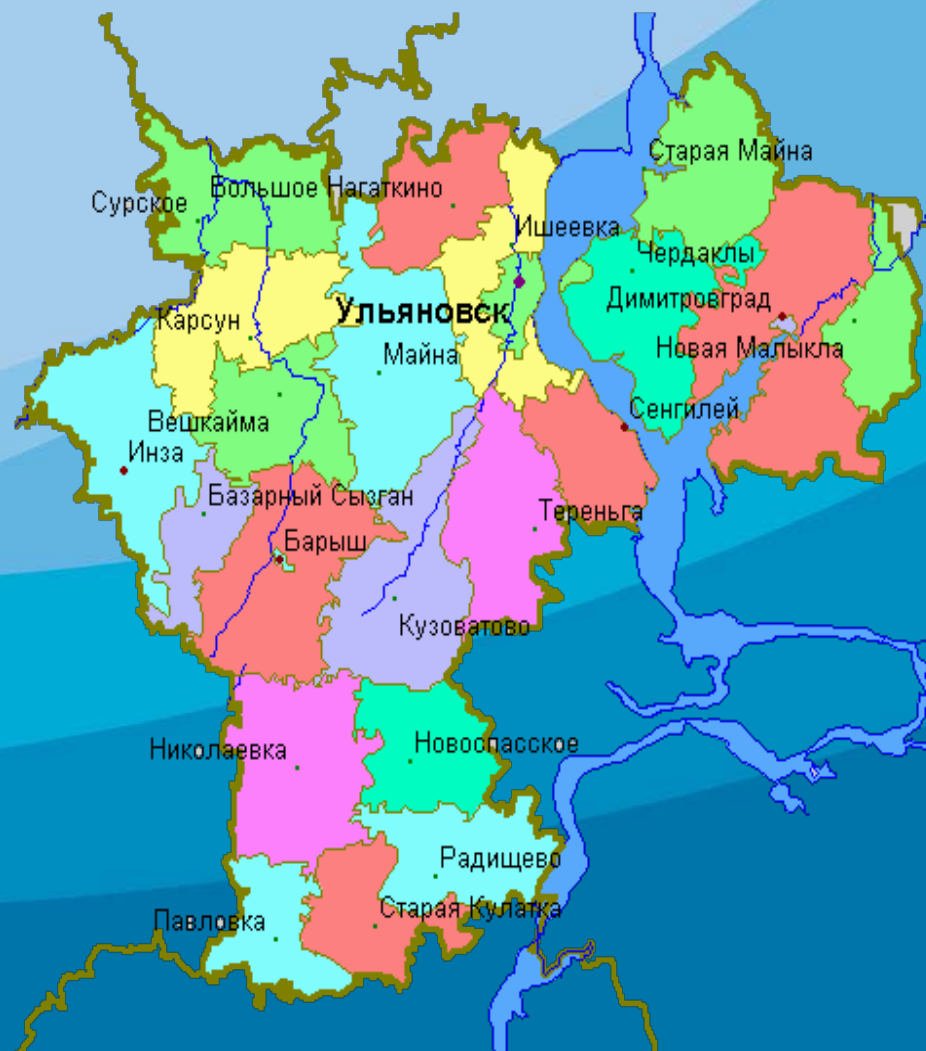
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



УЛЬЯНОВСК- 2015

Министерство образования и науки Ульяновской области

**Современные
модели успешной
социализации
детей с
нарушениями
слуха:
опыт и
перспективы.**





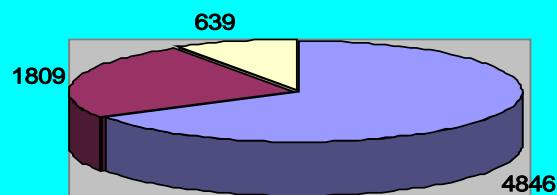
Министерство образования и науки Ульяновской области

Количество детей-инвалидов

В общеобразовательных организациях Ульяновской области
обучается **4882** ученика с ОВЗ,
из которых **639** - с нарушениями слуха

В **13** областных государственных казённых образовательных
организациях для обучающихся с ОВЗ специальных
(коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах
и школах и в 3-х для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей обучается **1792** ребёнка с ОВЗ.

В школах для детей с нарушениями слуха обучается **116** чел., из них
46 детей – в ОГКОУ «Школа-интернат №87»



- Всего детей
- коррекционные школы
- с нарушениями слуха



Министерство образования Ульяновской области

Интегрированный подход к обучению глухих учащихся младшего школьного возраста



г. Москва. Издательство
«Просвещение». Вручение
Первой премии руководителю
эксперимента Колесову В.М.



При интегрированном подходе дети
занимаются различными видами
деятельности, получая знания из
разных образовательных
областей.

Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Стажировочная площадка
на базе Областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №87».**





Организационная структура стажировочной площадки



Повышение квалификации на базе стажировочной и базовых площадках

Ульяновск
взлету готов



С целью подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами на стажировочной и базовых площадках Ульяновской области **прошли курсовую подготовку** в 2011-2015 годах - **3708 специалиста** Ульяновской обл. и 16 регионов РФ (Самарская, Саратовская, Тамбовская, Вологодская, Владимирская, Пензенская, Челябинская области, Краснодарский, Красноярский, Хабаровский края, республики Марий-Эл, Хакасия, Кабардино-Балкария, Чувашия, Мордовия, г. Санкт-Петербург)



Мастер-классы проводят Президент Международной ассоциации верботонального метода Жак Буше и профессор-преподаватель Высокой школы Информационных технологий Загребского университета Козина Владимир



Стажировочная площадка предоставляет свою базу для трансляции передовых , инновационных педагогических практик

29 ноября 2012 г.- Всероссийская н/п конференция: **«Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ посредством внедрения в образовательный процесс современных организационно-правовых моделей»** 151 чел. из Ульяновской, Самарской обл., Красноярского края и республики Хакасия.

28 февраля – 1 марта 2013 г.- Всероссийская конференция работников дошкольных и общеобразовательных учреждений, осуществляющих **интегрированное обучение детей с ОВЗ на основе комплексных программ реабилитации.** 127 чел. из Ульяновской, Самарской областей и Санкт-Петербурга

14 ноября 2013 г. На базовой площадке ОГКОУ «Школа-интернат №92 методистом-реабилитатором из Санкт-Петербурга проведён практический семинар: **«Технологии слухо-речевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации».** 51 чел.

26 ноября 2014г.- Всероссийская н/п конференция руководящих и педагогических работников: **«Современные модели успешной социализации детей с ОВЗ: опыт и перспективы».** 324 чел. из Ульяновской, Саратовской обл. и республ. Марий-Эл.

9-12 ноября 2015 г. Всероссийские обучающие мероприятия **для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации .** 100 чел. из Ульяновской, Владимирской, Пензенской обл. и Краснодарского края.

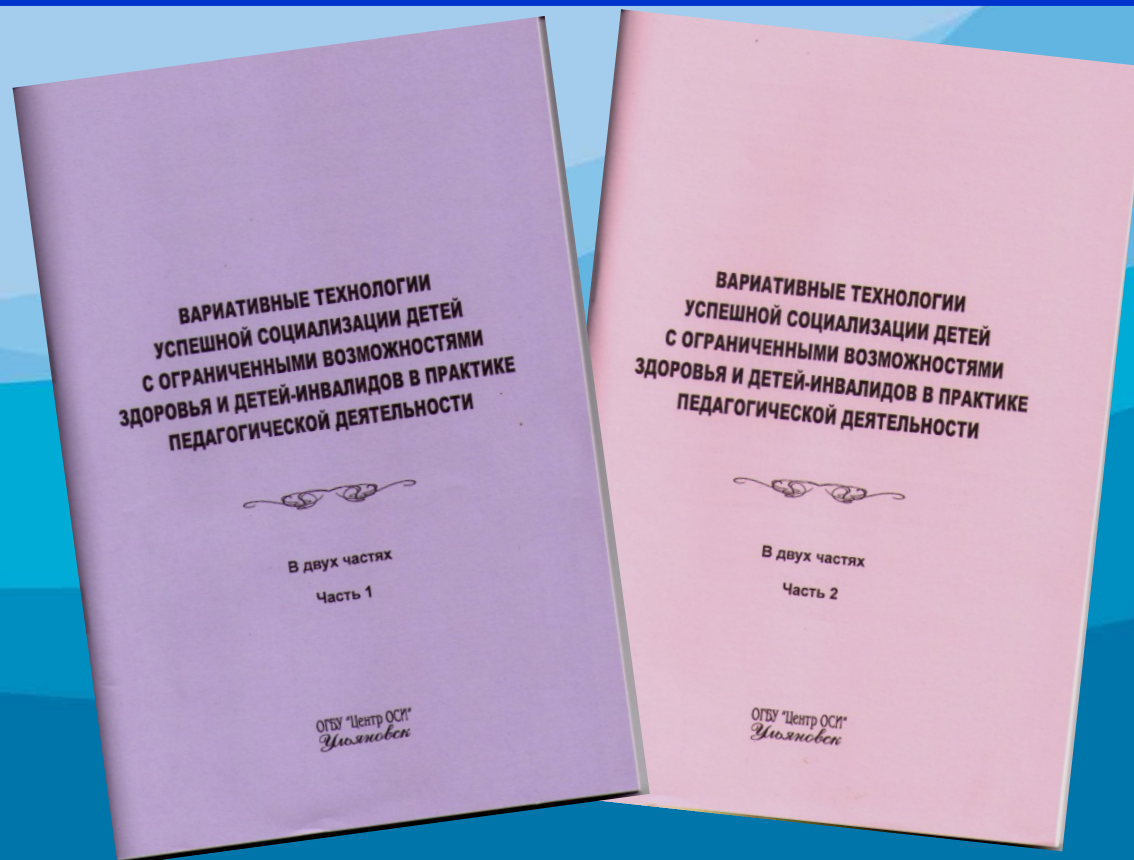


Встреча педагогов стажировочной и базовых площадок с американским сурдологом из американского г. Бостон Стифом Бернштейном





В начале сентября 2015г. вышел сборник «Вариативные технологии успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в практике педагогической деятельности» в 2-х частях, включающие 43 статьи, посвящённые проблемам успешной социализации и внедрению ФГОС НОО детей с нарушениями слуха.



Информатизация учебно-воспитательного процесса, использование современного оборудования позволило успешно реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и учебно-методические комплексы к ним.



Показатели динамики эмоционального благополучия



Из 25 тревожных детей улучшения наблюдаются у 18 ч.

Из 31 ребёнка раздражительность снизилась у 20ч.

Из 22 склонных к конфликтам учеников улучшения у 14ч.

Из 18 детей снизилась частота агрессивных вспышек у 8ч.

Повысить фон настроения удалось у всех детей

Повысилась контактность у всех детей.

**Из 10 детей, имеющих сенсомоторные нарушения ,
отмечена положительная динамика у 10.**

По сравнению с результатами первичной диагностики увеличилось:

количество
учащихся с
первым
уровнем
развития с
15% на
25% (рост
10%)

количество
учащихся
со вторым
уровнем
развития с
61% на
69% (рост
8%)

Снизилось
количество
детей,
находящихся
на 4 уровне:
с 5% до 3%
(рост 2%)



Результаты мониторинговых исследований по основным показателям учебно-воспитательной деятельности обучающихся

№ п/п	Критерии	Класс	2013-2014 уч.г. в %	2014-2015 уч.г. в %	Рост в %
1.	Качество образования	1	-	-	-
		2	-	33	-
		3	40	40	-
		4	40	60	20
2.	Степень обученности обучающихся	1	-	-	-
		2	-	77	-
		3	56	72	16
		4	58	70	12
3.	Внятность произношения	1	-	76,9	-
		2	83	85	2
		3	72	73	1
		4	80	82	2
4.	Развитие слухового восприятия	1	-	60	-
		2	42	57	15
		3	78	88	10
		4	72	82	10

Внедрение инновационных технологий позволило улучшить:

- речевую реакцию с 87,5% до 100%;



**-восприятие обращённой
-устной речи
-с 85% до 95%;**



**-уровень развития речевого слуха
с 74,5% до 90%;**

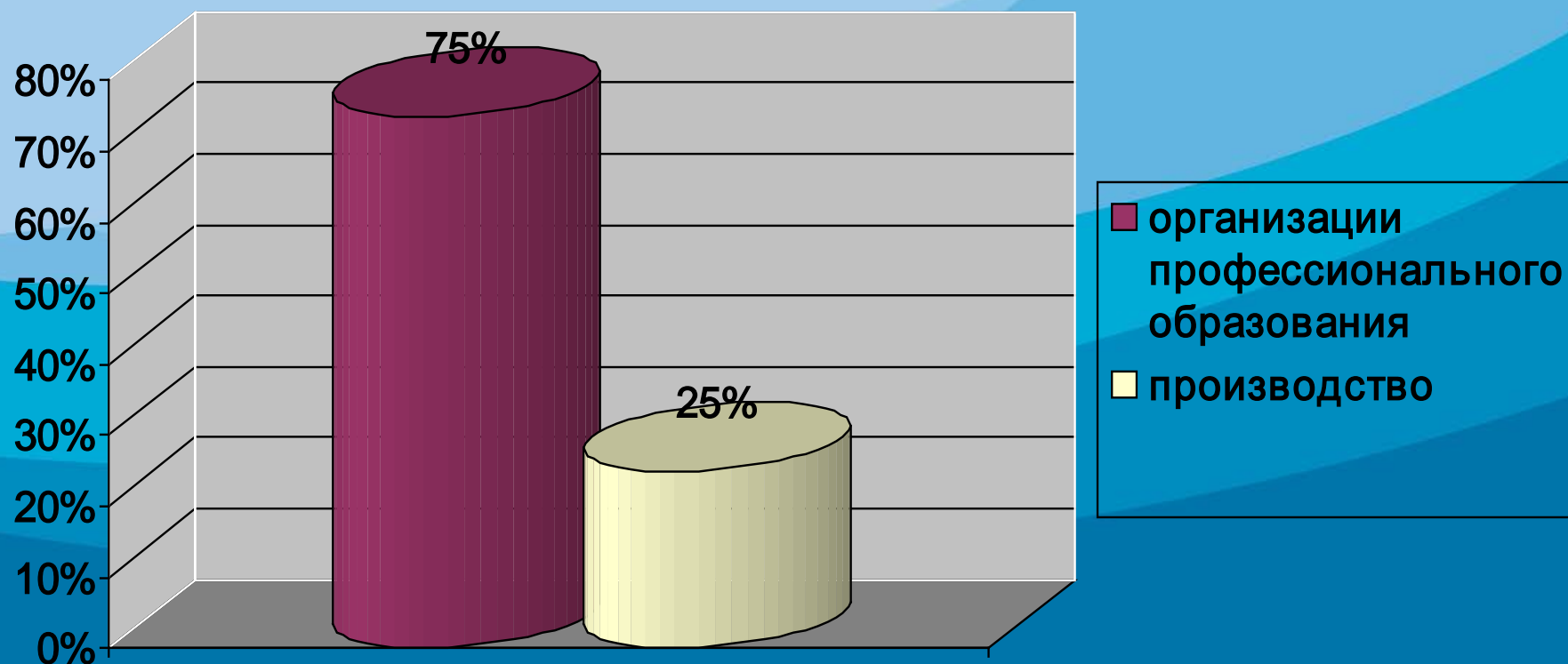
**-набор активного словаря с 27 до 79
условных речевых единиц
-на одного ученика;**



**-Уровень речевого
поведения – с 71% до 100%**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ выпускников школы-интерната № 87



Результаты педагогической деятельности за период с 2011 по 2015 гг



- победители
всероссийских конкурсов
– 61 чел., награждены
за участие – 39 чел.



- номинанты и дипломанты
международных конкурсов – 15 чел.,
награждены за участие – 14 чел.



- победители региональных
конкурсов – 135 чел., награждены
за участие – 24 чел.

**Созданы условия для апробации и внедрения
ФГОС обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в образовательных
организациях Ульяновской области**



Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений и реализации приоритетных направлений региона

В Ульяновской области целевой индикатор по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2015 году составил 71%





Спасибо за внимание!



Модель стажировочной площадки по социализации детей с нарушениями слуха

