

Пакет нормативно-методической документации по направлению «Поддержка стажировочных площадок, созданных в 2011-2013 годах, в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Положение о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	3
3. Положение о порядке финансирования формирования и функционирования площадок	7
4. Тематика допустимых работ (услуг) за счет федеральных средств (в рамках субсидий) и за счет регионального бюджета в рамках соглашений с субъектами Российской Федерации по распространению современных моделей успешной социализации детей	9
5. Требования к образовательной программе	26
6. Сборник инструкций и функциональных обязанностей для сотрудников региональных площадок	29
7. Примерный штат стажировочной площадки, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	40

1. Положение о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

1.1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет регулирование деятельности стажировочных площадок в рамках реализации подмероприятия 2.7 «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей» мероприятия 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы на втором этапе реализации Программы.

2. Стажировочная площадка создается на базе организаций высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, либо других организаций регионального или муниципального подчинения по выбору субъекта Российской Федерации – победителя конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (стажировочная площадка по направлению «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидов» создается на базе образовательной организации системы общего образования (дошкольного комбинированного или компенсирующего видов, специального (коррекционного) или общеобразовательной организации, осуществляющей интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Наличие статуса стажировочной площадки дает организации системы образования основания вносить изменения (не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

4. Создание стажировочной площадки осуществляется на основе совместного соглашения между Минобрнауки России и субъектом Российской Федерации - получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития по направлению: «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

5. Присвоение статуса стажировочной площадки не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом организации.

6. Статус стажировочной площадки присваивается приказом Минобрнауки России на основании результатов открытого конкурсного отбора.

1.2. Деятельность стажировочной площадки

1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет. При этом обязательным условием является софинансирование деятельности стажировочной площадки из средств бюджета региона, на территории которого находится образовательная организация, на базе которой действует стажировочная площадка. Размер софинансирования устанавливается Минобрнауки России в ходе конкурсного отбора.

2. Деятельность стажировочной площадки может осуществляться в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий),

направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции и др. По завершении обучения участникам может выдаваться документ по форме, устанавливаемой организацией, на базе которой действует стажировочная площадка.

3. Деятельность стажировочной площадки осуществляется по тематическим направлениям, которые были предложены для реализации субъектом Российской Федерации в своей заявке в ходе открытого конкурсного отбора.

4. Ответственность за ход и результаты деятельности стажировочной площадки перед Минобрнауки России несет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого действует стажировочная площадка.

5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого действует стажировочная площадка, ежеквартально представляет в Минобрнауки России отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе показателях эффективности реализации соответствующих подмероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

6. Минобрнауки России в предусмотренные соглашением сроки контроля промежуточных результатов, вправе по собственной инициативе создать экспертную комиссию, которой стажировочная площадка обязана предоставить все необходимые для экспертизы материалы.

1.3. Финансовое обеспечение деятельности стажировочной площадки

1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации и за счет регионального бюджета в рамках Соглашений с субъектами Российской Федерации по распространению современных моделей успешной социализации детей.

1.4. Прекращение деятельности стажировочной площадки

1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между Минобрнауки России и субъектом Российской Федерации, указанном в пункте 1.4. настоящего Положения, в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) ФЦПРО, в рамках реализации которого действует стажировочная площадка;
- установления несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации продолжать деятельность стажировочной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

2. Решение о прекращении деятельности стажировочной площадки принимается Минобрнауки России и доводится до субъекта Российской Федерации и самой организации, обладавшей ранее этим статусом.

2. Положение о порядке финансирования функционирования площадок

1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации. При этом обязательным условием является софинансирование деятельности образовательной организации или иной организации (муниципальной системы образовательных организаций), получившей (-его) статус стажировочной площадки, из средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого находится стажировочная площадка. Размер субсидии и средств софинансирования из средств регионального бюджета устанавливается Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.12.2015г. №54 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы», Приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 09.12.2014г. №453 «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации в соответствии с положениями пункта 5 статьи 130 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

Субсидии из федерального бюджета выделяются на создание условий для дальнейшего распространения успешных моделей социализации детей – доработку образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения; заработную плату и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.

Оснащение стажировочных площадок оборудованием осуществляется только за счет софинансирования из средств регионального бюджета.

В рамках материально-технического оснащения стажировочных площадок за счет средств регионального бюджета по направлению «Распространение в субъекте Российской Федерации современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей» должна быть предусмотрена закупка специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и иного современного технологического оборудования в соответствии с рекомендованными Минобрнауки России примерными комплектами оборудования, оснащение и ремонт помещений, непосредственно используемых при функционировании стажировочной площадки.

3. Тематика допустимых работ (услуг) за счет федеральных средств (в рамках субсидий) и за счет регионального бюджета в рамках соглашений с субъектами Российской Федерации по распространению современных моделей успешной социализации детей

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
1	Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения; - заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений; - оплата труда, командировочных, проездных расходов специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - разработка (доработка) программ повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов и

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
		направленных на достижение поставленных целей и задач.	реализация программы; - реализация организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом использования современного оборудования и технологий для дальнейшего массового внедрения модели во всех субъектах Российской Федерации; - организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2	Распространение	- разработка (доработка)	- обеспечение материально-технических

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
	<p>организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных организаций с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в период их постинтернатной адаптации</p>	<p>образовательных программ учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, их тиражирование и распространение;</p> <p>- заработная плата, командировочные расходы специалистов стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;</p> <p>- проведение мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.</p>	<p>условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе ремонт и оборудование помещений;</p> <p>- формирование региональной команды специалистов органов и организаций системы образования по вопросам разработки и внедрения организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в период их постинтернатной адаптации;</p> <p>- разработка и апробация программы повышения квалификации специалистов, работающих в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам постинтернатной адаптации</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			<p>выпускников, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов;</p> <p>- организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации руководителей и специалистов, работающих в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе стажировочной площадки (по представленным Минобрнауки России программам);</p> <p>- организация на базе стажировочной площадки повышения квалификации руководителей и специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>- апробация организационно-правовых моделей современной образовательной организации для детей-сирот и детей,</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			оставшихся без попечения родителей, осуществляющего предпрофессиональную подготовку и подготовку к поступлению в организации НПО, СПО, ВПО, на основе применения современного технологического оборудования
3	Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных организаций с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного	- доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения; - заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - проведение обучающих мероприятий,	- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений; оплата труда, командировочных, проездных расходов специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - разработка (доработка) программы повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
	(подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)	включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.	учебно-методических материалов и реализация программы; - организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации руководителей и специалистов, работающих в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - реализация организационно-правовых моделей по подготовке и сопровождению замещающих семей, применяющего современное технологическое оборудование
4	Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей	- доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения;	- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений; - оплата труда, командировочных,

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
		<p>- заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;</p> <p>- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.</p>	<p>проездных расходов специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;</p> <p>- формирование системы взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования при формировании и реализации образовательных траекторий;</p> <p>- обеспечение взаимодействия с базовыми организациями высшего и среднего профессионального образования, организацию тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся ДОД студентами, аспирантами и сотрудниками базовых организаций ВПО и СПО;</p> <p>- развитие программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, ориентированного на наукоемкие</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			<p>отрасли экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям; - разработка методик, регламентов и процедур обеспечения доступа детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному дополнительному образованию; - разработка и апробация программы повышения квалификации для работников дополнительного образования детей, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов; - организация и проведение на базе

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			<p>стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования детей по вопросам развития техносферы деятельности организаций ДОД (по представленным Минобрнауки России программам);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание механизмов государственно-общественного контроля за качеством образования; - создание системы мониторинга социального заказа общества на специалиста-инженера, теоретически и практически подготовленного к выполнению профессиональных задач, способного эффективно работать и адаптироваться к быстро меняющимся технологическим и социально-экономическим условиям; - разработка и апробация программы

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			<p>повышения квалификации для работников дополнительного образования детей соответствующей новой модели техносферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения квалификации руководителей и финансовых специалистов субъекта Российской Федерации по финансово-экономическим аспектам функционирования организаций ДОД, внедрения эффективных форм и технологий организации и управления организациями ДОД; - проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведении мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися; - организация на базе стажировочной площадки повышения квалификации

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			руководителей и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по вопросам развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей
5	Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	- доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения; - заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;	- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений; - оплата труда, командировочных, проездных расходов специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - разработка и реализация программ

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
		<p>- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.</p>	<p>повышения квалификации специалистов, работающих в ППС-центрах, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов;</p> <p>- организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи различным контингентам детей в освоении общеобразовательных программ на базе стажировочной площадки (по представленным Минобрнауки России программам);</p> <p>- организация на базе стажировочной площадки повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных образовательных</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			<p>организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>- апробация устойчивых моделей современной образовательной организации, осуществляющей специализированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь несовершеннолетним, с учетом использования современного технологического оборудования</p>
6	<p>Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>- доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения;</p> <p>- заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и</p>	<p>- формирование региональной команды специалистов органов и организаций системы образования по вопросам здоровьесбережения обучающихся;</p> <p>- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществляет ремонт и оборудование помещений;</p> <p>- разработка и апробация модульной</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
		<p>иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;</p> <p>- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.</p>	<p>программы повышения квалификации специалистов органов и организаций системы образования, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов;</p> <p>- организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации специалистов органов и организаций системы образования по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (по представленным Минобрнауки России программам);</p> <p>- организация на базе стажировочной площадки повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>- апробация устойчивых моделей современной общеобразовательной</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			организации, где созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни, с учетом использования современного технологического оборудования
7	Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением	<ul style="list-style-type: none"> - доработка образовательных программ (программ повышения квалификации, реализуемых на стажировочной площадке), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения; - заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений; - оплата труда, командировочных, проездных расходов специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров; - разработка (доработка) программ

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
		<p>- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.</p>	<p>повышения квалификации специалистов органов и организаций системы образования, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов;</p> <p>- организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации специалистов органов и организаций системы образования по вопросам социализации детей и подростков с девиантным поведением;</p> <p>- организация на базе стажировочной площадки повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>- реализация моделей современной общеобразовательной организации, где созданы оптимальные условия для</p>

№ п/п	Направление стажировочной площадки	Направление расходов за счет федеральных средств (в рамках субсидий)	Направление расходов за счет средств субъекта (местных бюджетов)
			социализации детей и подростков с девиантным поведением.

4. Требования к образовательной программе

Элементы программы	Характеристика элементов программы и показатели их оценки
1. Пояснительная записка к программе	<p>1.1. Наличие в пояснительной записке к программе методологических и методических оснований ее построения, их логичность и полнота раскрытия.</p> <p>1.2. Полнота реализации положений, изложенных в пояснительной записке в тексте образовательной программы</p>
2. Цели повышения квалификации	<p>2.1. Реалистичность целей с точки зрения времени, которое отведено на реализацию программы, возможностей стажеров, условий образовательного процесса на стажировочной площадке.</p> <p>2.2. Актуальность целей с точки зрения их насущности и исходного уровня компетенций стажеров.</p> <p>2.3. Полнота целей относительно заявленной в программе темы обучения.</p> <p>2.4. Мотивационная побудительность (привлекательность) целей для стажеров.</p> <p>2.5. Операциональность, конкретность и измеримость стоящих в программе целей.</p>
3. Содержание образования	<p>3.1. Структурированность содержания согласно избранному принципу его группировки в программе (тематический, исторический, эволюционный; от общего к частному или от частного к общему); соответствие принципа структурирования содержания программы целям обучения стажеров.</p> <p>3.2. Полнота содержания программы для достижения стажерами целей наблюдения чужого и приобретения собственного опыта практической деятельности по теме обучения.</p> <p>3.3. Перспективность, логическая стройность, непротиворечивость, объективная новизна, эффективность и надежность транслируемого опыта.</p> <p>3.4. Научность транслируемой образовательной практики с точки зрения соответствия передовым научным знаниям.</p> <p>3.5. Актуальность с точки зрения направленности транслируемого опыта на решение наиболее актуальных практических задач стажеров.</p>
4. Методы и формы обучения, используемые в	4.1. Соответствие методов целям наблюдения чужого и приобретения стажерами собственного опыта практической деятельности по теме программы,

программе	<p>принципам группировки содержания в программе, мотивационной готовности стажеров к обучению; их восприимчивости к новому; времени реализации программы и прочим условиям.</p> <p>4.2. Соответствие форм и методов подготовки стажеров методологии деятельностного, компетентностного подходов.</p>
5. Распределение содержания образовательной программы во времени	<p>5.1. Реалистичность программы: возможность получить запланированные в программе результаты в отведенное время: достаточность времени на качественное, изучение учебного материала каждым обучающимся в соответствии с запланированными целями, на его повторение, а также на устранение возможных сбоев, вызванных низким качеством программы или недостатками процесса ее реализации.</p> <p>5.2. Эффективность построения программы с точки зрения времени ее реализации – отношение результатов подготовки к затраченному на их получение времени; обеспечивается нахождением наиболее «короткого пути» качественного изучения учебного материала и достижения поставленных в программе целей.</p>
6. Оформление программы как нормативного документа	<p>6.1. Наличие в программе пояснительной записки, целей; описания содержания учебного материала, сгруппированного согласно избранным принципам его структурирования; наличие учебного и учебно-тематического планов, контрольно-измерительных материалов, списков рекомендуемой литературы. Указание используемых форм и методов организации учебной деятельности стажеров и преподавателя по освоению включенного в программу содержания по каждому разделу программы или темы.</p> <p>6.2. Контролируемость программы, обеспечиваемая возможностью проверить и оценить текущие и итоговые результаты обучения за счет операциональности и иерархичности знаний, умений, компетенций, формируемых в программе, выделения результатов подготовки по каждому из ведущих разделов, тем или формируемых понятий.</p> <p>6.3. Чувствительность к сбоям – состоит в возможности своевременно выявлять сбои, допущенные при реализации программы; обеспечивается контролируемостью времени и степени реализации промежуточных и итоговых результатов обучения стажеров.</p>

Оценка качества научно-методического обеспечения образовательных программ

1. Тема программы.
2. Перечень разработанных научно-методических средств обучения к образовательной программе и их видов (электронные, на печатной основе).
3. Научность содержания разработанных научно-методических средств обучения.
4. Полнота обеспечения реализации программы: соответствие средств целям, содержанию и методам, используемым в программе.
5. Технологичность, состоящая в направленности дидактических средств на повышения управляемости, индивидуализации образовательного процесса, гарантированности получения всеми обучающимися положительных результатов.
6. Интерактивный характер дидактических средств обучения, позволяющий осуществлять коллективно-распределенную деятельность обучающихся и преподавателя.
7. Многофункциональность подготовленных средств, состоящая в возможности их использования в различных по содержанию, формам и методам образовательных программ.
8. Направленность на развитие качеств субъекта образовательной деятельности, выражающаяся в наличие средств для самостоятельной индивидуальной работы обучаемых на занятиях, в межсессионный период и после завершения обучения.

5. Сборник проектов инструкций и функциональных обязанностей для сотрудников региональных площадок

5.1. РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Руководитель стажировочной площадки является руководителем структурного подразделения – стажировочной площадки, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

1.2. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом руководителя ОУО субъекта Российской Федерации, в котором создана стажировочная площадка.

1.3. На должность руководителя назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в организациях, соответствующих профилю работы организации образования.

1.4. Руководитель структурного подразделения должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства Российской Федерации органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников);
- теорию и методы управления образовательными системами;
- организацию финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.5. Руководитель подчиняется непосредственно руководителю организации высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, либо другой организации регионального или муниципального подчинения – победителя конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

2. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Организационно-методическое руководство стажировочной площадкой.

2.2. Разработка нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки.

2.3. Согласование программы мероприятий, проводимых на стажировочной площадке с планом работы регионального Министерства образования.

2.4. Проведение инструктивно-методических совещаний.

2.5. Мониторинг деятельности стажировочной площадки.

2.6. Информационно-методическая поддержка стажировочной площадки.

2.7. Определение порядка комплектования и состава группы сотрудников площадки.

2.8. Обеспечение качественной подготовки сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности.

2.9. Отбор тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки работников организации для сопровождения стажирующихся.

2.10. Организация и контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации.

2.11. Организация и контроль деятельности по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования стажировочной площадки.

2.12. Отчет о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Руководитель несет ответственность:

3.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

3.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

3.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ – МЕТОДИСТ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Заместитель руководителя – методист является сотрудником стажировочной площадки, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

1.2. Заместитель руководителя – методист назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя организации высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, либо другой организации регионального или муниципального подчинения – победителя конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

1.3. Уровень квалификации заместителя руководителя – методиста должен отвечать требованиям тарифно-квалификационных характеристик.

1.4. Заместитель руководителя – методист подчиняется руководителю стажировочной площадки.

2. ФУНКЦИИ МЕТОДИСТА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Оптимизация системы информационно-методического обеспечения образования на основе современных информационных технологий.

2.2. Осуществление взаимодействия в ходе реализации мероприятий по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

2.3. Осуществление диагностики, прогнозирования, планирования и учета повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, анализ ее эффективности, участие в комплектовании учебных групп.

2.4. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям.

2.5. Проведение работы по научно-методическому обеспечению содержания образования, использованию современных образовательных технологий, новых учебно-методических комплексов, видеоматериалов.

2.6. Оказание консультативной и практической помощи работникам организаций образования по соответствующим направлениям деятельности.

2.7 Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, формирование банка данных педагогических работников общеобразовательных организаций, анализ состояния учебно-методической работы и разработка предложений по повышению ее эффективности.

2.8 Изучение и анализ состояния и результатов профессиональной деятельности педагогов, помощь по ее совершенствованию.

2.9 Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание основных направлений деятельности в сфере образования в пределах своей компетенции.

2.10 Участие в разработке методических и информационных материалов по совершенствованию образовательного процесса.

2.11 Анализ состояния подготовленности кадров в овладении информационными технологиями; научном, учебно-методическом, научно-техническом обеспечении организаций образования в области информационно-коммуникационных технологий.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В соответствии с трудовым законодательством несет ответственность:

3.1. За качество и своевременность выполнения возложенных на него функций и обязанностей.

3.2. За качество и полноту реализации плана.

3.3. За результативность и качество стоящих перед стажировочной площадкой задач.

3.4. За сохранность оборудования стажировочной площадки и соблюдение инструкций по его эксплуатации.

3.5. За качество и своевременность выполнения распоряжений руководителя стажировочной площадки.

3.6. За соблюдение трудовой дисциплины, добросовестное выполнение обязанностей, предусмотренных законодательством.

5.3. РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

1.1. Руководитель базовой площадки:

- осуществляет руководство рабочей группой базовой площадки;
- распределяет объем и обязанности между членами рабочей группы базовой площадки подмероприятия;
- организует и участвует в составлении программы деятельности базовой площадки и проектировании программы стажерской практики;
- заверяет подписью программу деятельности базовой площадки и согласовывает ее с руководителем муниципального органа управления образованием;
- принимает к исполнению сетевой план-график проведения стажерских практик в рамках деятельности стажировочной площадки;
- обеспечивает выполнение в полном объеме условий договора с федеральной стажировочной площадкой;
- готовит и регулярно проводит совещания участников рабочей группы;
- контролирует контентное (содержательное) наполнение раздела «Базовая площадка» на сайте ОУ;
- распределяет поручения федеральной стажировочной площадки между членами рабочей группы и контролирует их исполнение.

2. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Руководитель базовой площадки имеет право:

- давать членам рабочей группы указания (распоряжения), обязательные для исполнения;
- запрашивать от членов своей рабочей группы отчеты о выполнении работ, документы и другие материалы, необходимые для

решения вопросов, связанных с выполнением программы деятельности базовой площадки;

- осуществлять контроль выполнения членами рабочей группы возложенных на них видов работ;

- участвовать в подготовке и согласовании нормативных правовых документов по деятельности базовой площадки, вносить предложения по совершенствованию деятельности базовой площадки;

- вносить предложения по корректировке программы деятельности базовой площадки и состава участников рабочей группы;

- организовывать работы по взаимодействию с потенциальными потребителями и участниками образовательных услуг.

3. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1. Выполнение программы деятельности базовой площадки по подмероприятию на 100%.

3.2. Своевременность и отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.

3.3. Наличие программы деятельности базовой площадки по подмероприятию, данных мониторинга и отчётов о деятельности базовой площадки.

3.4. Качество представляемых материалов (утверждённых или сданных по акту руководителю федеральной стажировочной площадки, изданных и т.п.).

3.5. Эффективность взаимодействия с другими базовыми площадками (совместные мероприятия, совместные продукты).

5.4. ТЬЮТОР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению деятельности стажировочной площадки, стаж педагогической работы не менее 3 лет, прошедшее обучение по вопросам распространения на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

1.2 Тьютор осуществляет взаимодействие со стажировочной площадкой, базовыми площадками, входящими в состав стажировочной площадки, с органом управления образованием, государственными и муниципальными образовательными организациями по направлениям:

диагностика профессиональных достижений и затруднений специалистов образовательных организаций в практической деятельности;

расширение профессиональных контактов между различными специалистами сферы образования в процессе разработки и реализации различных проектов;

формирование сетевого сообщества, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;

обучение и консультирование специалистов по вопросам разработки, внедрения инноваций в образовательную практику;

оценка (экспертиза) продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов.

1.3. Назначение на должность тьютора и освобождение от должности осуществляется приказом руководителя организации высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, либо другой организации регионального или муниципального подчинения – победителя конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

1.4. Тьютор подчиняется руководителю стажировочной площадки.

1.5. Тьютор должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

теоретические, психологические и педагогические основания тьюторской деятельности, технологии открытого образования и тьюторской деятельности, теорию и методы управления;

систему организации образовательного процесса на региональном и муниципальном уровне;

основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты.

2. ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Проектирование индивидуальных образовательных программ (ИОП).

2.2. Сопровождение ИОП.

2.3. Организация групповых образовательных событий.

2.4. Проектирование образовательной среды и пространства.

2.5. Рефлексия профессиональных достижений и затруднений.

2.6. Оценка (экспертиза) продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Проектирование ИОП

выявление и оформление образовательный заказ на повышение квалификации;

определение доступных образовательных ресурсов и возможностей их дополнительного привлечения для повышения квалификации;

оформление представления о возможных образовательных результатах педагогов, повышающих квалификацию;

планирование совместно с педагогом возможного образовательного маршрута;

организация деятельностных проб и рефлексии педагогов относительно полученного ими опыта;

оформление ИОП в виде документа.

3.2. Сопровождение ИОП

координация работы субъектов образовательного процесса в ходе выполнения ИОП;

контроль и анализ хода выполнения ИОП;

организация рефлексии педагогов в ходе выполнения ИОП на соответствие поставленным целям и задачам;

коррекция (изменение, дополнение) ИОП на каждом шаге реализации;

организация выбора средств по реализации ИОП.

3.3. Организация групповых ОС.

организация проектирования образовательного события совместно с группой педагогов и другими субъектами образовательного процесса;

обеспечение реализации элементов ИОП разных педагогов, повышающих квалификацию, внутри общего группового события;

обеспечение связи образовательного события с укладом жизни образовательной организации, местного сообщества;

организация проведения группового образовательного события;

анализ результатов образовательного события с участниками и организаторами образовательного события.

3.4. Проектирование образовательной среды и пространства

анализ эффективности образовательных возможностей среды и пространства для индивидуализации образовательного процесса;

создание условий расширения образовательного пространства, привлечение дополнительных образовательных ресурсов;

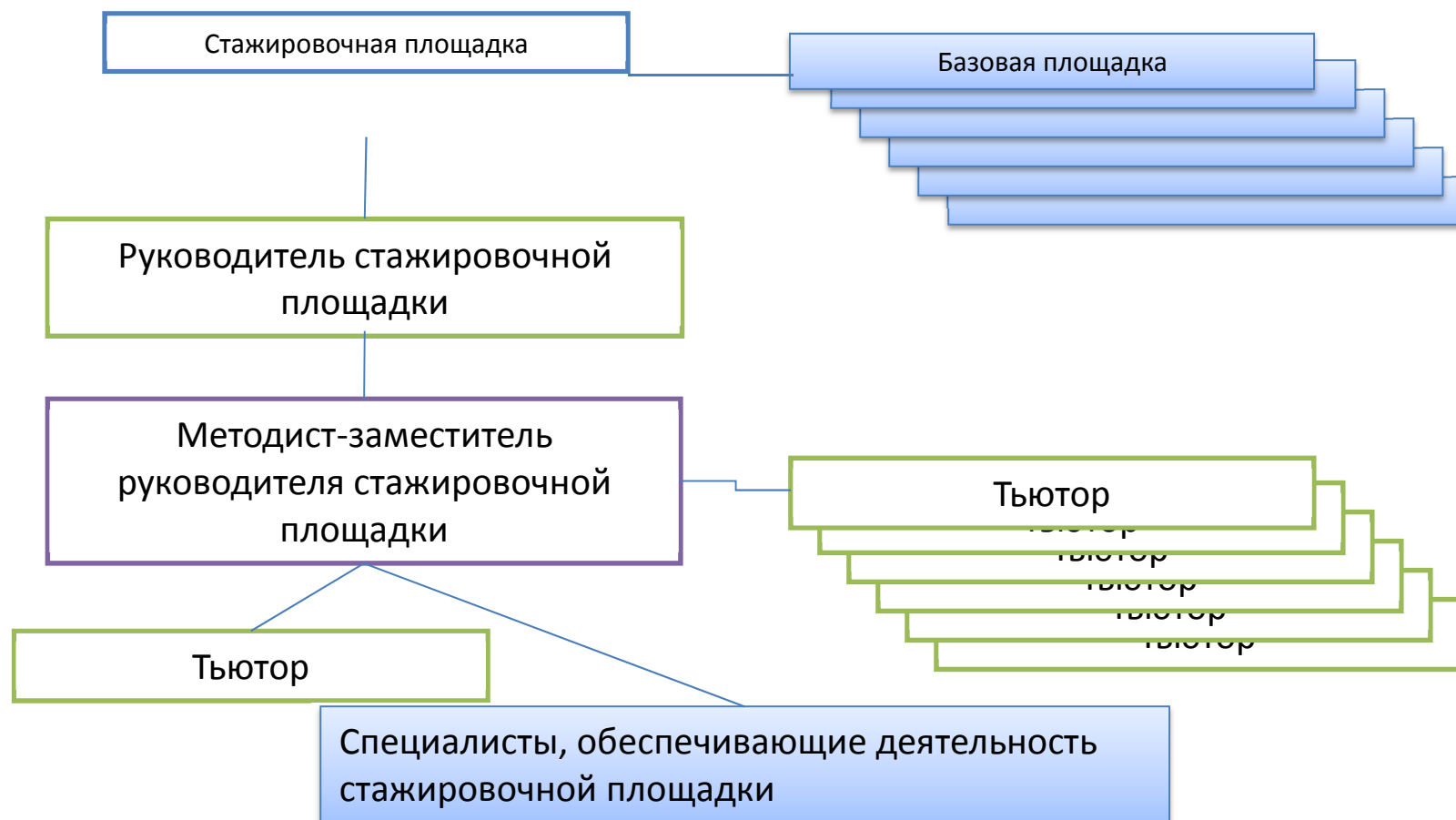
участие в создании единой информационной образовательной среды региона.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных правовых актов, письменных и устных распоряжений директора образовательной организации, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

6. **Примерный штат стажировочной площадки, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**



Руководитель стажировочной площадки - 1 штатная единица;

Методист-заместитель руководителя стажировочной площадки - 1 штатная единица;

Тьютор – 3-5 штатных единиц;

Специалисты, обеспечивающие деятельность стажировочной площадки

По результатам семинара доработаны комплекты нормативно-методической документации.

В «Положении о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (далее Программы) уточнены общие положения в соответствии с мероприятиями Программы, определяющими ориентиры деятельности на 2014-2015 годы в части завершения начатых на первом этапе стратегических проектов для обеспечения последовательных изменений в сфере образования на всей территории Российской Федерации.

В «Положении о финансировании формирования и функционирования площадок» уточнено направление расходования средств субсидий из федерального бюджета. В 2014 году субсидии из федерального бюджета выделяются на создание условий для дальнейшего распространения успешных моделей социализации детей.

Оснащение стажировочных площадок современным оборудованием осуществляется только за счет софинансирования из средств регионального бюджета. Субсидия направляется в бюджет субъекта – победителя в 2014 и 2015 годах.

В соответствии с направлениями расходования средств федерального бюджета уточнена тематика допустимых работ.

Кроме этого, в тематике допустимых работ за счет средств субъекта (местных бюджетов).