

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ХОДЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011-2020 ГОДЫ В 2016
ГОДУ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В
РАМКАХ ПРОГРАММЫ**

Республика Адыгея

По состоянию на 1 октября 2016 года в Республике Адыгея проживает детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 17 лет - 2152 человек. Из них от 0 до 7 лет - 625 человек, от 7 до 17 лет - 1527 человек. По данным статистической отчетности в общеобразовательных организациях обучается - 1266 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, из них 112 человек – в школе интернате для детей с нарушениями слуха и зрения, 121 человек – в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья и 137 человек в муниципальной школе в г. Майкопе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В обычных классах обучалось 543 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 245 детей-инвалидов.

Общее число детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием, – 584 ребенка (нарушение речи-445 детей, ЗПР-44, умственная отсталость -14, нарушение зрения - 81).

Анализируя спектр проблем, связанных с организацией жизнедеятельности инвалидов, можно сделать вывод, что одной из глобальных проблем является их вынужденная изолированность.

Одним из основных факторов, обуславливающих изолированность граждан, прежде всего из числа МГН, является непригодность объектов социальной инфраструктуры к нуждам инвалидов и, как следствие, низкая доступность жизненно важных услуг.

В сфере образования большой проблемой является воспитание и обучение детей-инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В Республике Адыгея организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов, однако это не позволяет в полной мере организовать образовательный процесс совместно со здоровыми детьми.

В Республике Адыгея ведется работа по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, которая осуществляется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики». Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Адыгея.

В Республике Адыгея создана сеть базовых образовательных организаций (33 общеобразовательные организации), реализующих образовательные программы общего

образования, в которых созданы условия, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (22,3%).

Реализация мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Доступная среда» на 2016-2020 годы» (далее - Программа) осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Адыгея и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 97 408,90 тысяч рублей, из них в 2016 году – 57 325,0 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Адыгея предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 398,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 5 313,6 тыс. руб.

В рамках Программы проведены работы по обеспечению доступности в 20 дошкольных и 1 общеобразовательной организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 16% (количество приоритетных объектов 193, дооборудованных к концу 2016 года – 88), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Адыгея, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности

детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Для решения задачи по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности детей-инвалидов реализуются мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (приобретение специализированного оборудования).

Мероприятия, направленные на информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, включают:

1) организацию проведения курсового обучения, семинаров, совещаний для специалистов по социальной работе государственных образовательных организаций Республики Адыгея и специалистов муниципальных учреждений по вопросу реабилитации и социальной интеграции инвалидов;

2) организацию и проведение семинаров, совещаний, конференций для родителей и педагогических работников, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения возможности получения ими образования с учетом особенностей их физического развития.

Для решения задач, связанных с преодолением социальной разобщенности в обществе и формированием позитивного отношения к проблемам инвалидов и других МГН, реализуются следующие мероприятия:

1) размещены рекламno-информационные материалы (видеоролики, аудиоролики, интернет-баннеры, баннеры для рекламных наружных носителей) на телевизионных каналах, станциях радиовещания, интернет-сайтах, наружных рекламных носителях;

2) осуществляется подготовка материалов для выпуска в республиканских газетах, направленных на формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН;

3) осуществляется подготовка материалов для выпуска телевизионных передач, освещающих проблемы инвалидов;

4) проводятся мероприятий для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

5) проводятся среди детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов спартакиады, посвященные Международному дню инвалидов;

б) проводятся физкультурно-массовые мероприятия среди детей-инвалидов в летний период.

Для повышения доступности объектов образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» и государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» проведены работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений).

В 3-х профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 43% (плановый показатель 3%) от 7-ми профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея.

Республика Алтай

По данным Пенсионного фонда Республики Алтай на 1 марта 2016 года зарегистрировано 352 ребенка-инвалида дошкольного возраста, из них получают дошкольное образование 116 детей-инвалидов, 201 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Алтай для детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья создаются условия для получения дошкольного образования в специализированных детских садах г. Горно-Алтайска: МБДОУ «Детский сад №3» (специализируется на работе с детьми с нарушением речи), МБДОУ «Детский сад №4» (посещают дети с туберкулезной интоксикацией), МБДОУ «Детский сад № 5» (посещают дети с нарушением зрения, с нарушением речи, дети, имеющие задержку психического развития), в МБДОУ «Детский сад № 6» работают две специализированные группы – одна группа для детей с нарушением интеллекта и вторая интегрированная группа, это группа, где находятся дети с заболеванием опорно-двигательного аппарата и здоровые дети, МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска» функционирует группа кратковременного пребывания детей, в которой получают дошкольное образование 5 детей с расстройством аутистического спектра.

Дети-инвалиды, обучающиеся во всех дошкольных образовательных организациях, занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для занятия по адаптированным программам создаются специальные условия, включающиеся в себя использование специальных дидактических материалов, технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования (крупные печатные материалы, средства слухового воспроизведения информации и т.д.), обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие. В 2016 году в соответствии с государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы включено мероприятие по созданию в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На начало 2015-2016 учебного года на территории Республики Алтай в 182 общеобразовательных организациях обучается 2292 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 553 ребенка-инвалида. Из них на дому обучаются 219 детей-инвалидов (57- дистанционно), 257 в школах-интернатах. 216 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах в рамках реализации инклюзивного образования.

Дети-инвалиды и дети ограниченными возможностями здоровья являются одной из самых неблагополучных категорий населения Республики Алтай, которым требуется дополнительная поддержка со стороны органов государственной власти Республики Алтай. Наиболее острая проблема связана с тем, что основные объекты социальной инфраструктуры остаются до сих пор труднодоступными для данной категории детей. При этом к числу таких объектов относятся образовательные организации, учреждения культуры, физической культуры и спорта. Все эти барьеры в немалой степени обуславливают сниженную социальную активность детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья инвалидов и ограничивают реализацию личного потенциала этих людей.

В Республике Алтай реализуется государственная программа «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» (подпрограмма 5 «Доступная среда»), в рамках которой создаются материально-технические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных школах и условия для получения детьми-инвалидами качественного образования:

- проводится обучение детей-инвалидов в специализированных общеобразовательных организациях за пределами Республики Алтай;
- осуществляется организация предоставления дистанционного образования для детей-инвалидов;
- в рамках создания в дошкольных образовательных организациях архитектурной доступности, образовательные организации оснащаются оборудованием;
- оснащаются общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, специализированным оборудованием.

В образовательных организациях разработаны Паспорта доступности, на основе которых проводится дальнейшее усовершенствование объектов для инклюзивного образования. Налажена связь с общественными организациями всероссийского общества инвалидов, организацией родителей детей-инвалидов «Вместе». Родители принимают участие в работе семинаров, конференций, вносят свои предложения по улучшению работы с детьми-инвалидами и учатся сами.

В рамках реализации государственной программы «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» (далее - Программа) закуплено оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные организации: оборудование для слабовидящих детей, сенсорные комнаты, кабинеты логопеда, психолога, комплект оборудования для лечебной физкультуры, установлен подъемник для детей-инвалидов. Проведено обустройство санитарно-гигиенических помещений для инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В рамках Программы проведены работы по обеспечению доступности в 9 дошкольных, 1 общеобразовательной организации и 1 организации дополнительного образования детей (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Алтай, в 2016 году – 22% (количество приоритетных объектов 62, дооборудованных к концу 2016 года – 43), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

С целью достижения показателя «доля детей-инвалидов в возрасте 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста», определены образовательные организации дошкольного образования с учетом региональных условий. Многие организации дошкольного образования находятся в отдаленной от республиканского центра местности. Для получения качественного образования детям-инвалидам, проживающим в сельской местности, будут условия по месту жительства. Средства федерального бюджета направлены на приобретение кабинетов учителей-логопедов, педагогов-психологов, сенсорных комнат, развивающего оборудования, на создание архитектурной доступности (устройство пандусов, разметки и др.)

Реализация мероприятий государственной программы Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» (подпрограмма 5 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Алтай. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию программы составляют 12 543 636,9 тыс. рублей, в том числе в 2016 году: 2 138 333,5 тыс. рублей, из них за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай составляют 1 369 449,6 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета составляют в 2016 году 715 516,1 тыс. рублей, за счет средств из иных источников – 53 367,8 тыс. рублей. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы 5 «Доступная среда» составят 266 454,7 тыс. рублей, в том числе в 2016 году – 49 277,4 тыс. рублей, из них за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай составляют в 2016 году – 39 214,9 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Алтай предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 13 620,9 тыс. руб. Общий объем бюджетных ассигнований, предусматриваемых в бюджете Республики Алтай на финансовое обеспечение расходных обязательств, составил 14 337,8 тыс. руб.

Республика Башкортостан

По состоянию на 1 января 2016 года в сфере образования республики функционируют 235 государственных образовательных организаций, в том числе 89 профессиональных образовательных организаций, 38 специальных образовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования, 15 образовательных организаций интернатного типа, 24 детских дома, 16 республиканских психолого-медико-педагогических комиссий и прочие образовательные организации. В республике сохраняется сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций (5302 обучающихся, на дому обучаются 1326 детей-инвалидов и 1029 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 595 детей-инвалидов получают общее образование с использованием дистанционных технологий). В общеобразовательных школах обучаются более 5 тысяч детей-инвалидов и около 10 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проводимая работа по созданию безбарьерной среды в Республике Башкортостан показала, что, несмотря на достигнутые положительные изменения, существует ряд задач, необходимых к решению. Решение соответствующих задач возможно при использовании комплексного подхода в рамках программно-целевого планирования, ориентированного на результат. Комплексность реализации государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан» (подпрограмма «Доступная среда») обеспечивается реализацией мероприятий в сфере образования детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

Министерство образования Республики Башкортостан совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации приняло участие в работе по формированию в республике сети общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, – оборудование таких организаций осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан и местных бюджетов. В результате в 2016 году оборудовано 9 дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательных организации, 2 организации дополнительного образования детей.

Получение образования детьми-инвалидами в инклюзивных условиях способствует их последующей полноценной интеграции в повседневную жизнь общества. Кроме того, дети-инвалиды, получившие образование в адаптированных общеобразовательных организациях, имеют возможность в полной мере реализовать свои права на получение профессионального образования и на труд.

Анализ сферы образования инвалидов выявил необходимость расширения в масштабах республики сети образовательных организаций общего и профессионального образования, обеспечивающих доступность образовательных услуг для инвалидов.

Для предоставления возможности получения образования детям-инвалидам и детям, с ограниченными возможностями здоровья, в республике сохраняется сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций. Ведется работа по созданию условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятий государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан» (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Башкортостан и местных бюджетов. Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составит 431 697,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета Республики Башкортостан – 95 242,7 тыс. рублей, федерального бюджета – 301 334,8 тыс. рублей, местного бюджета – 35 119,8 тыс. рублей. В 2016 году в республику поступило 18 038,9 тыс. руб. из федерального бюджета, 46 000,0 тыс. руб. выделено из бюджета республики, 1 100,0 тыс. руб. - из бюджетов муниципалитетов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,4%. (количество приоритетных объектов 748, дооборудованных к концу 2016 года – 489), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

В рамках государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан» (подпрограмма «Доступная среда») проводятся следующие мероприятия:

- размещение информационных материалов Государственной программы РФ «Доступная среда» (видео-, аудиоролики) на республиканских и муниципальных теле-, радиоканалах;

- увеличивается количество теле- и радиопередач, посвященных вопросам жизнедеятельности инвалидов и формирования безбарьерной среды;

- развитие и техническое сопровождение информационной системы «Карта доступности объектов социальной инфраструктуры Республики Башкортостан»;

- приобретение и установка оборудования, необходимого для обеспечения доступности объектов системы дополнительного образования для маломобильных граждан;

- приобретение и установка оборудования, необходимого для обеспечения доступности объектов системы образования для маломобильных граждан;

- приобретение и установка оборудования, необходимого для обеспечения доступности объектов системы дошкольного образования для маломобильных граждан.

Республика Бурятия

С 2013 года Республика Бурятия участвует в мероприятиях по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 29 детских садах города Улан-Удэ, что составляет 55% от общего количества дошкольных образовательных организаций г. Улан-Удэ, функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 69 групп посещают 1592 ребенка с ОВЗ и 154 ребенка-инвалида (7,7 % от общего числа воспитанников), в том числе дети с нарушениями речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, другого профиля.

В 2015-2016 учебном году во всех общеобразовательных организациях республики обучается 4538 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 1205 детей с инвалидностью в обычных классах общеобразовательных школ). На дому получают образование 1341 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. В двух общеобразовательных оздоровительных организациях для детей, нуждающихся в

длительном лечении (санаторные школы-интернаты), одновременно получают образование 334 ребенка.

Количество обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году составило 1462 человека.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» сформирована сеть из 80 базовых общеобразовательных школ, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающие универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций) для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. В 2015-2016 году в школах, где создана доступная среда, обучается 263 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В подпрограмму «Доступная среда» государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года)» включены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

- инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- адаптация объектов социальной инфраструктуры для инвалидов, маломобильных групп населения;

- проведение социологических исследований, направленных на определение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, об отношении населения к проблемам инвалидов и других маломобильных групп населения;

- проводятся мероприятий для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия среди детей-инвалидов в летний период.

В рамках подпрограммы «Доступная среда» продолжается реализация мероприятий по адаптации объектов образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья. В частности, в школах ведется работа по приспособлению входных групп для маломобильных граждан, оборудуются пандусные съезды, ведутся работы по оснащению образовательных организаций звуковой и тактильной информацией. Для получения детьми-инвалидами качественного образования планируется приспособить в общей сложности более 500 школ и детских садов. В 2016 году будет оборудовано

современным специализированным оборудованием 4 дошкольных образовательных организаций и 4 общеобразовательных организации.

Реализация мероприятий государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан» (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета общий объем финансового обеспечения Подпрограммы в 2016 году составил 7 511,82 тыс. руб., в том числе за счет средств: федерального бюджета – 1 887, 37 тыс. руб., регионального бюджета – 5 623,15 тыс. руб.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Бурятия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 847,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств республиканского бюджета составило 8 934,6 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,56%.

Республика Дагестан

В Республике Дагестан в настоящее время проживает около 296 тысяч инвалидов (из них около 37 тысяч - дети-инвалиды), что составляет более 10 процентов от общей численности населения республики. В республике в 13 специальных (коррекционных) образовательных организациях обучается 3139 воспитанников.

Одним из важных направлений деятельности министерства является создание условий для комплексного решения задач обучения, воспитания, коррекции, оздоровления и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на некоторые достижения в развитии специального образования, имеются существенные проблемы, обусловленные противоречием между социальным заказом общества в обеспечении равного и полноценного доступа к средствам образования всех без исключения детей и неготовностью образовательной системы к реализации данной задачи.

Анализ работы в сфере образования инвалидов позволил выявить следующие проблемы:

- недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов в образовательных организациях;

- отсутствие системы переподготовки педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных организаций;

- недостаток учебников, особенно для начальной школы, для слепых и слабовидящих детей, учебно-методической литературы для специальных (коррекционных) организаций;

- недостаточная адаптированность инфраструктуры образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

В республике реализуется государственная программа Республики Дагестан «Доступная среда» на 2016-2018 годы» (далее - Программа). Программой предусмотрены проведение межведомственных совещаний, семинаров с участием представителей всех заинтересованных ведомств и организаций, разработка и утверждение соответствующих организационно-распорядительных документов, регулирующих порядок реализации настоящей работы;

- сбор и систематизация информации о доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН с целью размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- подготовка и проведение паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность;

- формирование и обновление реестра объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН;

- проведение социологических исследований оценки инвалидами отношения граждан к проблемам инвалидов, оценки инвалидами состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности в Республике Дагестан, оценки гражданами вклада инвалидов в развитие общества;

- обучение (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) русскому жестовому языку переводчиков в сфере профессиональной коммуникации незлышащих (переводчик жестового языка) и переводчиков в сфере профессиональной коммуникации лиц с нарушениями слуха и зрения (слепоглухих), в том числе тифлокомментаторов;

- создание в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами общего образования;

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- создание в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами дополнительного образования;

- организация и проведение зональных и республиканской спартакиад для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- освещение в республиканских средствах массовой информации мероприятий, проводимых в рамках формирования безбарьерной среды для инвалидов и других МГН с целью увеличения доли инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг и отношение общества к проблемам инвалидов.

Общий объем финансирования реализации Программы составляет 920 000,0 тыс. рублей, из них: в 2016 году – 428 000,00 тыс. рублей. Объем средств федерального бюджета, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году – 223 250,00 тыс. рублей; объем средств республиканского бюджета Республики Дагестан – 26 992,00 тыс. рублей, из них: в 2016 году – 11 300,00 тыс. рублей; объем средств бюджетов муниципальных образований – 19 008,00 тыс. рублей, из них: в 2016 году – 10 100,00 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Дагестан предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 21 590,7 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило – 1 262,6 тыс. руб., местных бюджетов составило 632,0 тыс. руб.

В 2016 году за счет средств регионального и федерального бюджетов осуществляется оборудование современным специализированным оборудованием 5 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательных организации, 2 организации дополнительного образования детей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 21,4% (количество приоритетных объектов, в общем их количестве 166). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1. доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%;

2. доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%.

3. доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%.

4. доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%.

5. доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%.

Республика Ингушетия

Министерством образования и науки Республики Ингушетия проводится определенная работа по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Мероприятия по созданию безбарьерной среды в организациях образования осуществляются в рамках выполнения подпрограммы «Доступная среда» госпрограммы Республики Ингушетия «Социальная поддержка и содействие занятости населения 2014-2016 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 28.08.2014 года № 166.

В 24 общеобразовательных организациях республики созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 20% от всех общеобразовательных организаций республики. В рамках реализации мероприятий госпрограммы «Доступная среда» до конца 2016 года планируется создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов еще в 6 образовательных организациях республики: 4 дошкольных образовательных организациях, 1 общеобразовательной организации, 1 организации дополнительного образования детей. Кроме того, в общеобразовательных организациях создаются условия для доступа в здание школ: угол наклона пандусов и поручни удобны для инвалидов-колясочников, ликвидированы порожки, санитарные зоны доступны и оборудованы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Во всех школах определено место для парковки автотранспорта, установлены таблички. Приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и образования детей-инвалидов 11 общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, в республике остается ряд нерешенных проблем по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного

образования детей-инвалидов: во многих образовательных организациях отсутствует доступ для инвалидов-колясочников, отсутствуют тактильные информационные таблички, оформленные шрифтом Брайля и т.д. В сфере образования большой проблемой является воспитание и обучение детей-инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В Республике Ингушетия организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов, однако это не позволяет в полной мере организовать образовательный процесс совместно со здоровыми детьми.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Ингушетия «Социальная поддержка и содействие занятости населения» (подпрограмма 4 «Доступная среда») (далее - Программа) осуществляется за счет средств федерального бюджета, и республиканского бюджета Республики Ингушетия. Общий объем финансирования реализации подпрограммы «Доступная среда» составляет 133 429,3 тыс. рублей, за счет средств республиканского бюджета 46 370,5 тыс. рублей, в том числе в 2016 году - 2 143,3 тыс. рублей; за счет средств федерального бюджета - 87058,8 тыс. руб. в том в 2016 году: в 2016 г. - 0,0 рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Ингушетия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 416,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 653,5 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций республики, в 2016 г. – 23,7%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%.

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций республики - 6,7%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, основного среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%.

Кроме того, в рамках создания в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, к концу года будут реализованы следующие мероприятия:

- создание в организациях дополнительного образования детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- создание в дошкольных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- приобретение специального оборудования для обеспечения доступности образовательного процесса для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата для создания в организациях дополнительного образования условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- приобретение специального оборудования для обеспечения доступности образовательного процесса для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата для создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- приобретение специального оборудования для обеспечения доступности образовательного процесса для детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата для создания в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Кабардино-Балкарская Республика

В Кабардино-Балкарской Республике по состоянию на начало 2016 года проживает 6306 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2712 детей-инвалидов, из них: 2,4% детей, проживающих на территории республики, нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, соответствующем их особым образовательным потребностям.

На сегодняшний день система специального (коррекционного) образования в Кабардино-Балкарской Республике представлена: специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями интернатного типа I–II видов (для глухих и

слабослышащих детей), III–IV видов (для незрячих и слабовидящих детей), V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи), VI вида (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), VII вида (для детей с задержкой психического развития), VIII вида (для детей с умственной отсталостью); специальными (коррекционными) классами (VIII вида) в общеобразовательных организациях; логопедическими пунктами при дошкольных образовательных организациях; специальными группами для детей дошкольного возраста с различными видами нарушений развития (речевая патология, нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития), созданными на базе дошкольных образовательных организаций республики и Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения.

В республике функционируют 3 специальных (коррекционных) образовательных организаций интернатного типа и 1 интернат для детей из малообеспеченных и многодетных семей со специальными (коррекционными) классами. Всего в специальных (коррекционных) школах-интернатах и специальных (коррекционных) классах в образовательной организации интернатного типа обучается и воспитывается 353 человека, 147 (42%) из которых являются детьми-инвалидами.

258 детей-инвалидов, проживающих на территории республики и не имеющих противопоказаний к получению образования с использованием дистанционных технологий, охвачены данной формой получения образования, из которых 57 обучается только в дистанционном режиме.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с этой целью в регионе реализуется государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике» на 2015-2020 годы (Подпрограмма 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения») (далее - Программа).

В республике проводится работа по созданию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательную среду здоровых детей, а также мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В рамках Программы проводятся обучающие семинары для педагогов и родителей детей-инвалидов (приняло участие около

280) по темам: «Методические основы инклюзивного образования», «Инклюзивное образование - необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства», «Инклюзивное образование-опыт, проблемы, перспективы» и др., проводятся Дни открытых дверей в общеобразовательных организациях, участвующих в госпрограмме. На сайте Минобрнауки КБР размещен реестр образовательных организаций республики, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, с перечислением имеющегося оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены также мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации, не входящими в федеральный перечень, доступу инвалидов к информации (субтитрирование телепередач), размещению социальной рекламы по вопросам усиления внимания общественности к проблемам инвалидов и инвалидности (баннеры, видеоролики и т.д.), социокультурной реабилитации инвалидов.

Для обеспечения единообразного подхода к реализации комплекса мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров, беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утверждена примерная программа Кабардино-Балкарской Республики по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.

В 2016 году мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проведены в трех образовательных организациях: 2 дошкольных образовательных организациях и 1 общеобразовательной организации.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» Программы составляет 210 566,8 тысяч рублей, из них в 2016 году – 44 457,8 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Кабардино-Балкарской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме

7 535,7 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило - 3 229,6 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике» - 21,4% (количество приоритетных объектов 365, дооборудованных к концу 2016 года – 163). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста - 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Кабардино-Балкарской Республике – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Кабардино-Балкарской Республике – 80%.

Республика Калмыкия

В республике по состоянию на 1 января 2016 года проживает 24006 инвалидов, в том числе 2214 детей-инвалидов. Ежегодно в республике Калмыкия впервые признаются инвалидами более 2,4 тыс. человек, из которых 363 признаются детьми-инвалидами. Большинство из числа впервые признанных инвалидами старше 18 лет (55,2%) являются гражданами трудоспособного возраста. Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в 2016 году составляет 728 человек, число детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях в Республике Калмыкия в 2016 году – 920.

Сложившаяся на сегодня инфраструктура городов и населенных пунктов республики не в полной мере приспособлена для жизнедеятельности и получения качественного образования в образовательных организациях детей-инвалидов, ограничивает их возможности передвижения и препятствует их активному участию во всех сферах жизни общества.

Из-за отсутствия комплексного подхода к решению важнейшей социальной задачи - созданию равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения сформировался целый ряд проблем, в том числе:

- несовершенство законодательного и нормативного регулирования вопросов обеспечения доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья - неполнота, недостаточная гармонизированность нормативных правовых актов с нормами международного права, а также рекомендательный для исполнения характер норм, правил и стандартов, определяющих условия формирования доступной среды в образовательных организациях;

- отсутствие либо неэффективность координации и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления образованием, бизнеса и общественных организаций инвалидов по созданию доступной среды;

- отсутствие системы независимой экспертизы и контроля в области проектирования, строительства и реконструкции объектов с позиции доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Вместе с тем, в Республике Калмыкия реализуется государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы», в которой предусмотрен комплекс мер, направленных на повышение доступности к объектам социальной инфраструктуры, образования, культуры и т.д. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Целью комплекса мероприятий является создание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2016 году составляет 18 организаций, а количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 35. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» до конца 2016 года планируется создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов еще в 5

образовательных организациях республики: 2 дошкольных образовательных организациях, 3 общеобразовательных организациях.

В 17 детсадах и школах республики созданы условия для организации образования детей-инвалидов, открыта инклюзивная группа в детском саду № 10 Элисты для детей с нарушением слуха и зрения. При бюджетном Центре оценки качества образования создана школа дистанционного образования детей-инвалидов, которая реализует задачи организации их дистанционного обучения в 11 образовательных организациях республики, укомплектованных специальным компьютерным оборудованием.

Организуется коррекционно-педагогическая помощь в нужном объеме детям-инвалидам в дошкольных, общеобразовательных организациях.

Осуществляется оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием для получения детьми-инвалидами качественного образования: МКОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат»; МКОУ РК «Сарпинская коррекционная школа-интернат»; МКОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Проводится оснащение мест оказания коррекционно-педагогической помощи детям-инвалидам в дошкольных, общеобразовательных организациях.

Организуется информационно-методическое взаимодействие базовых образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и лиц без нарушений развития, с помощью электронных ресурсов.

Укрепляется материально-техническая база дошкольных и общеобразовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития:

- ремонт и реконструкция входных групп зданий дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций;

- оснащаются учебные места для детей-инвалидов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;

- создаются элементы универсального дизайна в помещениях общеобразовательных организаций: МКОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат»; МКОУ РК «Сарпинская коррекционная школа-интернат»; МКОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»; муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алтин Булг».

Осуществляется информирование гражданского общества с помощью телевидения, радио и иных СМИ по вопросам инклюзивного образования.

Организируются и проводятся школьные культурно-досуговые и спортивные мероприятия с учетом участия детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Калмыкия и местных бюджетов. На 2016 год в республиканском бюджете на реализацию государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» предусмотрено 2 592,07 тыс. руб. На реализацию подпрограммы «Развитие системы общего образования» предусмотрено 1 787,68 тыс. руб., из них на мероприятие «Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» запланировано 4 588,7 тыс. руб. В бюджете Республики Калмыкия для софинансирования субсидии на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2016 году предусмотрены 3 588,7 тыс. руб.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Калмыкия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 13 127,9 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального и местных бюджетов составило - 5 626,2 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Республике Калмыкия» - 6%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных государственной программой «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций 16;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 21,4%.

Карачаево-Черкесская Республика

В Карачаево-Черкесской Республике проживает 51471 инвалидов, в том числе 3106 детей-инвалидов (11% от общей численности населения). По данным Главного бюро медико-социальной экспертизы по Карачаево-Черкесской Республике ежегодно инвалидами первично признается около 3 тысяч граждан, более 50% из которых в трудоспособном возрасте. В школах республики для детей с ограниченными возможностями предусмотрены различные формы получения образования. На дому обучаются более 1 тыс. учащихся, из них по индивидуальным учебным планам - 612, с использованием дистанционных технологий - 157. Кроме этого, в обычных классах обучаются 840 инвалидов и 482 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В трех коррекционных общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики учатся 194 ребенка.

Создание для инвалидов и других МГН доступной среды жизнедеятельности и условий для реабилитации является важнейшей частью процесса интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. Таким образом, необходимо совершенствовать социальную инфраструктуру в направлении наиболее полного удовлетворения потребностей пожилых людей, людей с инвалидностью качественными услугами, внедрять новые виды и формы социального обслуживания.

В республике предпринимаются меры, направленные на формирование доступной для инвалидов и других МГН среды жизнедеятельности: адаптирован ряд социально значимых объектов, приобретено адаптационное оборудование, проведены республиканские мероприятия, соревнования, конкурсы, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, звуковыми маяками оборудованы светофоры для обеспечения безопасности передвижения инвалидов по зрению.

В республике организуется субтитрование телепередач, что позволяет инвалидам по слуху получать информацию и таким образом принимать активное участие в социальных и других общественных процессах.

Органами исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики совместно с органами местного самоуправления, общественными организациями инвалидов осуществляется работа по паспортизации приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН, которая является основой создания доступной среды для инвалидов и других МГН.

В настоящее время в 12 муниципальных образованиях Карачаево-Черкесской Республики сформированы реестры социально значимых объектов и составлено 788 паспортов доступности.

Инфраструктура действующих образовательных организаций не позволяет детям-инвалидам, передвигающимся в креслах-колясках, учиться вместе со своими сверстниками в условиях общеобразовательных школ и учебных организаций профессионального образования. Из 177 общеобразовательных школ республики адаптированы 35. В 27 общеобразовательных организациях республики созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Также в школах созданы условия универсальной безбарьерной среды для их беспрепятственного доступа в учебные заведения. Более 120 специалистов школ прошли специальное обучение.

В 2016 году мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проведены в пяти образовательных организациях: 4 дошкольных образовательных организациях и 1 организации дополнительного образования детей (общее количество приоритетных объектов составляет 124 организации, дооборудовано к концу отчетного периода – 57, в том числе в 2016 году - 24).

В рамках государственной программы «Доступная среда Карачаево-Черкесской Республики» на 2016-2020 годы предусмотрены мероприятия по повышению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- адаптация зданий организаций дошкольного образования для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других МГН с учетом их особых потребностей и получения ими услуг путем обустройства входных групп, помещений, прилегающих территорий, парковочных площадок, устройства пандусов, приобретения и установки подъемных механизмов, технических средств адаптации, обеспечивающих беспрепятственный доступ к указанным объектам, а также внутри зданий и помещений объекта, предоставление доступа к компьютерным технологиям, подходящим для детей-инвалидов;

- адаптация зданий организаций дополнительного образования для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других МГН с учетом их особых потребностей и получения ими услуг путем обустройства входных групп, помещений, прилегающих территорий, парковочных площадок, устройства пандусов, приобретения и установки подъемных механизмов, технических средств адаптации, обеспечивающих беспрепятственный доступ к указанным объектам, а также внутри зданий и помещений объекта, предоставление доступа к компьютерным технологиям, подходящим для детей-инвалидов;

- адаптация зданий организаций общего образования для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других МГН с учетом их особых потребностей и получения ими услуг путем обустройства входных групп, помещений, прилегающих территорий, парковочных площадок, устройства пандусов, приобретения и установки подъемных механизмов, технических средств адаптации, обеспечивающих беспрепятственный доступ к указанным объектам, а также внутри зданий и помещений объекта, предоставление доступа к компьютерным технологиям, подходящим для детей-инвалидов.

Будут созданы условия доступности в детских садах городов и районов республики для детей-инвалидов с учетом их особых потребностей.

Создаются условия доступности в образовательных организациях дополнительного образования городов и районов республики для детей-инвалидов с учетом их особых потребностей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республике, в 2016 г.» – 14%. Кроме того, планируется достижение следующих показателей:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%.

Финансирование расходов на реализацию «Доступная среда Карачаево-Черкесской Республики» на 2016-2020 годы предусмотрено за счет средств федерального бюджета, средств республиканского бюджета Карачаево-Черкесской Республики, а также средств местных бюджетов. К финансированию Программы привлечены средства республиканского бюджета в 2016 году - 45 741,0 тыс. рублей, муниципальных бюджетов - 1 689,0 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Карачаево-Черкесской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 10 518,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств республиканского бюджета составило 4 507,8 тыс. руб.

Республика Карелия

В Республике Карелия по состоянию на 1 января 2016 года численность инвалидов составила 67999 человек, в том числе детей-инвалидов – 2304 человека.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Карелия, с учетом мнения родителей (законных представителей), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, применяются три подхода:

- обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях с охватом 540 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;

- интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в образовательных организациях с охватом 1473 детей дошкольного возраста и 1738 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в 200 специальных (коррекционных) классах (группах) в образовательных организациях;

- интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общеобразовательных организациях с охватом 1841 ребенка в общеобразовательных классах.

Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с инвалидностью) в государственных образовательных организациях Республики Карелия, муниципальных образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания по приобретению периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и напечатанной рельефно-точечным шрифтом Брайля; по бесплатному обеспечению специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета), по компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому; по воспитанию и обучению детей-инвалидов в государственных общеобразовательных организациях, муниципальных начальных образовательных и общеобразовательных организациях, компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, проходящих обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе.

Государственные образовательные организации Республики Карелия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей осуществляют функции учебно-методических (ресурсных) центров и оказывают педагогам и специалистам образовательных организаций Республики Карелия методическую помощь по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывают консультативную помощь семьям с детьми данной категории.

В целях формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2016 году в республике реализуются мероприятия государственной программы «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы» (далее - Программа):

- создание в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- создание в организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- создание в организациях среднего профессионального образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках реализации мероприятий Программы в 2016 году в общеобразовательных организациях Республики Карелия проведено более 50 мероприятий культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности, что способствует успешной социализации обучающихся.

В рамках реализации мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, общеобразовательным организациям предоставлена возможность создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду, и оснащения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций).

Еще в 11 базовых общеобразовательных организациях Петрозаводского и Костомукшского городских округов, Лахденпохского, Питкярантского, Медвежьегорского, Олонецкого, Лоухского, Кондопожского и Пряжинского муниципальных районов, а также в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Карелия «Специализированная школа искусств», в которых имеет место практика инклюзивного образования, проведена работа по созданию безбарьерной среды. В 2016 году мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проведены в 6 образовательных организациях: 2 дошкольных образовательных организациях и 4 общеобразовательных организациях.

Ежегодно во всех профессиональных образовательных организациях республики обучаются инвалиды по специальностям, обучение по которым им не запрещено по медицинским показаниям.

В системе среднего профессионального образования используются разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе по оснащенности образовательного процесса.

С целью формирования позитивного имиджа несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, создания универсальной безбарьерной среды в образовательном пространстве Республики Карелия, на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в средствах массовой информации освещаются мероприятия по формированию доступной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также вопросы обеспечения прав детей-инвалидов на доступное качественное образование.

В Республике Карелия организована система повышения профессиональной квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах создания специальных условий образования несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (курсы повышения квалификации, стажировки, методические объединения, службы психолого-педагогического сопровождения и проч.). Ежегодно более 1500 педагогических работников повышают квалификацию по данному направлению.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Карелия. Общий объем финансирования реализации Программы составляет 224 362,44 тыс. рублей, из них в 2016 году – 44 541,80 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Карелия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 519,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило - 6 651,1 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Республике Карелия» - 13% (количество приоритетных объектов 706, к концу отчетного периода дооборудован – 371 объект, в том числе к концу 2016 года – 52). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций - 2,9%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 12,3%;

- доля детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Республике Карелия – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 80%.

Таким образом, решение представленного комплекса мер позволит создать в 2016 году благоприятные условия для реабилитации, социальной адаптации, получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, что будет способствовать гармоничному развитию личности детей-инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

Республика Коми

На 1 января 2016 года численность лиц с инвалидностью, в том числе с особенностями развития, в Республике Коми составила 71 тыс. человек, в том числе детей-инвалидов - 3,1 тыс. человек.

Проблема реабилитации инвалидов, направленная на устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов и интеграции их в социальную среду, остается крайне актуальной.

Проблема доступности гарантированных государством услуг для инвалидов и маломобильных групп населения включает в себя две основные составляющие: доступность

объектов социальной и транспортной инфраструктур, а также доступность услуг в достаточном объеме и соответствующего качества.

В регионе реализуется программа Республики Коми «Доступная среда» на 2016-2020 годы» (далее - Программа). Мероприятия Программы направлены на создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе государственным (муниципальным) учреждениям культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, спортивным сооружениям, а также на создание условий для обеспечения инвалидов равными с другими гражданами возможностями в реализации избирательных прав, для беспрепятственного получения транспортных услуг и информации, социальной адаптации, реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

Для решения задач Программы реализуется комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий по формированию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Одним из основополагающих направлений Программы является совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми принимает участие в реализации мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде, а также на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. В рамках реализации Программы в 72 базовых образовательных организациях создаются условия доступности образовательной среды с учетом категории детей-инвалидов. В рамках Программы в 2016 году проводятся работы по обеспечению доступности в 3 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

В результате целенаправленной работы повысился с 3,4% до 8% удельный вес общеобразовательных организаций, в которых создается безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Кроме того, значительно улучшилась материально-техническая база образовательных организаций

в соответствии с современными требованиями контролирующих органов к обеспечению содержания обучающихся.

В Республике Коми реализуется проект дистанционного образования детей-инвалидов с использованием специального оборудования на основе индивидуальных программ. Ежегодно в дистанционном обучении принимают участие около 100 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютером.

Для организации процесса обучения детей-инвалидов в центре дополнительного образования детей-инвалидов разработана модель, основанная на интеграции очной формы обучения, которое осуществляет образовательная организация по основному месту обучения и очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (интерактивное телевидение).

В настоящее время Министерством образования и молодежной политики Республики Коми проводится системная работа по созданию условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. С целью формирования условий для получения общедоступного профессионального образования предполагается выполнение следующих мероприятий:

1) создание в профессиональных образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2) реализация мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) психолого-педагогическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и молодежной политики Республики Коми, в соответствии с потребностями в обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Республике Коми», в 2016 г. – 9,3% (количество приоритетных объектов 230, дооборудованных к концу отчетного периода – 102, дооборудованных к концу 2016 года – 17), а также продолжение реализации

указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

2) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

3) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 14,9%;

4) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

5) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 21,4%.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Коми «Доступная среда» на 2016-2020 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Коми. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 110 149,06 тысяч рублей, из них в 2016 году – 26 347,7 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Коми предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 5 411,7 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 2 319,3 тыс. руб.

В республике будет продолжено формирование и расширение сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Республика Крым

В Республике Крым функционируют 7 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций интернатного типа, 5 муниципальных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, 29 специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях, а также 9 специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организаций, 162 специальные (коррекционные) группы в дошкольных образовательных организациях, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования во всех районах республики в 2015/2016 учебном году в 235 образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обучается 403 ребенка данной категории, из них 146 детей с инвалидностью, функционируют 283 класса и 64 группы с инклюзивным обучением.

Особое внимание уделяется проблеме профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Республике Крым функционируют 29 образовательных организаций среднего профессионального образования, 1 высшего образования, отнесенных к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в которых обучаются 112 инвалидов.

В двух образовательных организациях среднего профессионального образования функционируют специальные группы, в которых приобретают профессию обучающиеся с нарушением интеллекта.

Приоритетным направлением развития образования в Республике Крым является создание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В республике в 2016 году реализуются мероприятия государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы, в частности предусмотрены мероприятия по созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Комплекс мер, предусмотренный Программой, включает в себя:

- создание условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

С целью предоставления качественного и доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в условиях инклюзивного образования специалистами инклюзивного ресурсного центра государственного бюджетного

учреждения Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» для специалистов образовательных организаций регулярно проводятся обучающие семинары.

В Республике Крым созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2 школах, в 34 работы продолжаются. В 2016 году в рамках Программы проведены работы по обеспечению доступности в 5 дошкольных и 4 общеобразовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования детей (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). В 83 общеобразовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в 2016 году будут завершены работы еще в 29 общеобразовательных организациях, что составит 20% от общего количества общеобразовательных организаций Республики Крым.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций в Республике Крым, в 2016 г.» - 11,3% (количество приоритетных объектов 53, дооборудованных к концу отчетного периода - 24, в том числе в 2016 году – 9), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

2) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%;

3) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

4) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста – 30%.

Реализация мероприятий государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, и республиканского бюджета Республики Крым. Общий объем финансирования реализации

государственной программы составляет 8 494 772,5 тыс. руб., в том числе в 2016 году - 97 408,90 тысяч рублей, из них в 2016 году – 27 072,52 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Крым предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 23 107,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 1 216,2 тыс. рублей.

Республика Мордовия

Согласно статистическим данным по состоянию на 1 февраля 2016 г. численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет составила 2408 человек.

Проблемы детской инвалидности в республике являются актуальными. Самой большой группой среди причин болезней, по которым впервые устанавливается инвалидность, остаются врожденные аномалии. Во многом это обусловлено высоким уровнем заболеваемости и травматизма населения, недостаточным качеством медицинской помощи и услуг, оказываемых лечебно-профилактическими учреждениями и учреждениями медико-социальной экспертизы, а также другими причинами. Особо обращает на себя внимание тот факт, что значительная часть людей, впервые признанных инвалидами, входит в группу населения трудоспособного возраста. Значит, речь идет не только о сохранении их здоровья, но и возможности работать, жить полноценной жизнью.

В Республике Мордовия в 2016 году продолжается реализация государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы (далее - Программа), в рамках которой формируется сеть базовых общеобразовательных учреждений по обеспечению инклюзивного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В настоящее время таких образовательных организаций в республике насчитывается 112 (31,1%). Кроме того, Программой предусмотрены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;

- модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций среди лиц с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему обучению и деятельности.

За счет средств федеральной и региональной субсидий в 2016 году планируется дооборудовать около 44 приоритетных объектов, приспособить для детей-инвалидов 95 школ и 48 детских садов, оказать финансовую помощь 22 спортивным учреждениям. К концу 2016 года работы по обеспечению доступности будут завершены в 4 дошкольных и 2 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений).

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 20%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Мордовия, в 2016 г. – 21,4%;

2) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Республике Мордовия, в 2016 г. – 96%;

3) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Республике Мордовия, в 2016 г. – 80%;

4) доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

5) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Республике Мордовия, в 2016 г. – 16%.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Мордовия и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 68 595,84 тысяч рублей, из них в 2016 году – 9 095,3 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Мордовия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных

образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 878,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета – 3 679,8 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов составило 1 839,8 тыс. руб.

Республика Саха (Якутия)

По данным медико-социальной экспертизы по Республике Саха (Якутия) в 2016 году общее число инвалидов в возрасте от 0 до 17 лет составляет 6054 человек (10,5% от общего числа инвалидов и 2,4% от общей численности детского населения республики), в том числе 909 детей-инвалидов (1,46%), охваченных дошкольным образованием. В дошкольных образовательных организациях 82 группы компенсирующей направленности (охват – 1378 детей), 76 групп оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией – 22 группы (381 ребенок), для часто болеющих детей – 29 групп (572 ребенка).

В общеобразовательных организациях общего типа, обучается 2341 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей с нарушением зрения – 73, с нарушением слуха – 66, с нарушением речи – 83, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 225, по общему заболеванию – 647, с задержкой психического развития – 908, с умственной отсталостью - 339 человек. Обучением на дому охвачено 1274 обучающихся, в том числе 893 детей-инвалидов.

В 22 специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (4 государственных казенных образовательных, 18 муниципальных казенных образовательных организаций) обучается 2237 детей, в том числе детей-инвалидов 1097 (49,8%).

В 2016 году в Республике Саха (Якутия) продолжается реализация государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы», в соответствии с которой одним из важнейших направлений системы образования республики является формирование образовательной среды, содействующей доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

В республике наблюдается увеличение сети базовых общеобразовательных школ, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Они обеспечены функционально связанными комплектами оборудования, учитывающими все необходимые условия получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- организовано пространство, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- организованы рабочие места ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- технические средства обеспечения комфортного доступа ребенка с ограниченными возможностями здоровья к образованию (ассистирующие средства и технологии);
- технические средства обучения для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы» проведены работы по обеспечению доступности в 5 дошкольных и 4 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов.

К концу 2016 года будет достигнут показатель «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 54%.

Специальные (коррекционные) образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностью. Также образовательные организации укомплектованы социальными педагогами, психологами, педагогами дополнительного образования.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Саха (Якутия). Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 68 595,84 тысяч рублей, из них в 2016 году – 9 095,30 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Саха (Якутия) предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 30 539,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 1 785,9 тыс. руб.

Обеспечение образовательных организаций оборудованием для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является необходимым условием для развития системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в области организации коррекционно-развивающей и компенсирующей деятельности. Для

эффективности данного вида работ образовательным организациям необходимо финансовое обеспечение.

Республика Северная Осетия - Алания

В течение последних пяти лет в Республике Северная Осетия – Алания доля детей-инвалидов в общей численности детского населения остается стабильной и составляет около 2%. В республике различными формами организации образования по состоянию на 1 января 2016 года охвачены 1128 детей-инвалидов, при этом надомной формой обучения - 215 детей с ограниченными возможностями здоровья; сочетают очную и дистанционную форму обучения в школе 362 ребенка; 551 ребенок обучается в специальных (коррекционных) образовательных организациях по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, в Центре дистанционного образования детей-инвалидов обучаются 172 ребенка-инвалида.

Несмотря на то, что в Республике Северная Осетия-Алания сформирована система предоставления мер социальной поддержки и оказания реабилитационных услуг инвалидам и семьям с детьми-инвалидами, создана правовая основа обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры, требуется разработка и реализация комплекса мероприятий по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН), развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

В 2016 году в 15 базовых общеобразовательных организациях обучаются 325 детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, а также с соматическими заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы).

В рамках реализации государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Социальное развитие Республики Северная Осетия-Алания» на 2016-2018 годы (подпрограмма 1 «Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания») в указанных образовательных организациях созданы условия для доступности объектов и образовательных услуг для детей-инвалидов (установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы, адаптированы санузлы, классы, комнаты релаксации и др.), учебные помещения оснащены специальным учебным, компьютерным, реабилитационным

оборудованием, отдельные из образовательных организаций – специализированным автотранспортом для перевозки детей, т.е. создана безбарьерная среда, позволяющая детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья обучаться со здоровыми сверстниками.

Реализуется план первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761. В рамках плана предусмотрено увеличение инклюзивных образовательных организаций, обеспечивающих создание равных возможностей для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования и Ресурсным центром в 2015-2016 учебном году совместно осуществлена переподготовка 15 учителей по специальности «учитель-дефектолог». Также при непосредственном содействии Ресурсного центра более 600 педагогических работников общеобразовательных организаций республики, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повысили квалификацию по теме: «Реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в общеобразовательных организациях».

В настоящее время Министерством образования и науки республики предпринимаются меры для обеспечения права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение психолого-педагогической и медицинской помощи на ранней стадии развития. В соответствии с постановлением Правительства РСО-Алания от 17.04.2015 № 94 «Санаторный детский дом» перепрофилирован в дошкольную образовательную организацию компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья «Детский сад «Солнышко» на 50 мест. Это первое в республике специализированное дошкольное учреждение, главной целью деятельности которого является коррекция отклонений в развитии ребенка и предоставление дошкольного образования с учетом психофизических особенностей развития. На базе указанного ДОО в 2016/17 учебном году будет создана Служба ранней помощи детям в возрасте от 1 года до 3-х лет для оказания им педагогической и психологической поддержки и установления дальнейшего образовательного маршрута.

Органами местного самоуправления республики реализуются муниципальные целевые программы, обеспечивающие решение вопросов организации предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий государственной программы государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Социальное развитие Республики Северная Осетия-

Алания» на 2016-2018 годы (подпрограмма 1 «Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания») осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 11 685 808,1 тысяч рублей, из них в 2016 году из средств федерального бюджета – 1 146 875,3 тысяч рублей, в т.ч. по подпрограмме «Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания» - 29 852,6 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Северная Осетия-Алания предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 300,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета – 4 000,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов - 1 800,0 тыс. руб.

В рамках Программы в 2016 году за счет федерального и регионального бюджетов проведены работы по обеспечению доступности в 4 дошкольных и 4 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Республике Северная Осетия-Алания» - 16% (количество приоритетных объектов 132, дооборудованных к концу отчетного периода – 66, дооборудованных к концу 2016 года – 17), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве

дошкольных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 г. – 16,0%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 г. – 21,4%.

Республика Татарстан

По состоянию на 15 января 2016 года в Республике Татарстан проживают 320788 инвалидов, из них 14668 - дети-инвалиды. В республике функционируют 1 890 дошкольных образовательных организаций, где обеспечена защита прав детей-инвалидов на дошкольное образование, создано 52 специальных (коррекционных) образовательных организаций, более 1,5 тыс. детей охвачены домашней формой обучения, активно развивается дистанционная форма обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.

Лица с инвалидностью имеют возможность учиться в 69 профессиональных образовательных организациях. Современная система образования Республики Татарстан требует дальнейшего совершенствования для повышения уровня ее доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для других категорий граждан, чьи образовательные потребности имеют свои особенности.

В настоящее время продолжается работа по паспортизации объектов социальной инфраструктуры во всех муниципальных образованиях республики. В целях повышения информированности населения о доступности объектов ведется работа по актуализации банка данных карты доступности (на основе данных паспортизации периодически вносятся новые сведения об уровнях доступности объектов в связи с проведенными в них работами).

Для создания благоприятных условий для организации учебного и воспитательного процесса предпринимаются меры по укреплению материально-технической базы специальных коррекционных образовательных организаций.

В 2016 году осуществлен капитальный ремонт в 17 общеобразовательных организациях и школах-интернатах; обновлена мебель и оборудование учебных кабинетов, спальных комнат, столовых помещений, медицинских кабинетов, приобретено современное компьютерное оборудование, спортивный инвентарь, проводится работа по обеспечению учебного процесса специальными средствами обучения, реабилитационным оборудованием.

На базе 14 общеобразовательных организаций проведены работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов. Проведены работы по обеспечению доступности в 5 дошкольных и 5 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений).

Специфика социально-демографической структуры населения Республики Татарстан проявляется в высоком удельном весе инвалидов и МГН в общей численности населения. Доля инвалидов в численности населения Республики Татарстан составляет около 9%, что обуславливает необходимость создания специальных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на многие позитивные моменты реабилитационной политики, в регионе остается низким количество доступных для инвалидов объектов приоритетных сфер жизнедеятельности, а также их используемость лицами с ограниченными возможностями. В связи с непригодностью зданий образовательных организаций для пользования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан становится затрудненным или невозможным получение ими образовательных услуг.

Подпрограммой «Доступная среда» на 2014 – 2016 годы государственной программы Республики Татарстан «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы» на каждом объекте предусматривались мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В образовательных организациях республики ведется активная работа по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. На базе 52 специальных (коррекционных) образовательных организаций Республики Татарстан созданы учебно-методические ресурсные центры по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В рамках реализации Подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН в Республике Татарстан:

- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в республике;

- формирование условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других МГН в Республике Татарстан;

- обеспечение межведомственного взаимодействия и координации работ исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления при формировании условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН в Республике Татарстан;

- сбор и систематизация информации о доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН в Республике Татарстан с целью ее размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечение доступности подвижного состава основных видов пассажирского, в том числе наземного электрического, транспорта, формирование условий доступности речного транспорта, метро для инвалидов и других МГН.

В Подпрограмме уделено внимание всем категориям инвалидов и на каждом объекте предусмотрены мероприятия по созданию доступности самого объекта и представления услуги для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Татарстан «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Татарстан. В 2016 году республиканскому бюджету Республики Татарстан предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 14 752,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 6 322,4 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 13,5% (количество приоритетных объектов 1000, дооборудованных к концу отчетного периода –

410, в 2016 году – 46). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста – 30%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста – 80%;

- доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации – 13,5%.

Республика Тыва

В Республике Тыва по состоянию на 1 января 2016 года численность инвалидов составила 22823 человека, из них детей-инвалидов – 2322 человек. В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях республики обучается 1035 детей с ограниченными возможностями здоровья и 824 ребенка-инвалида.

Сеть образовательных организаций для данной категории детей представлена:

- 6 специальными (коррекционными) образовательными организациями (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также с умственной отсталостью - 4), в которых обучается 606 детей, из них 412 - в школах-интернатах;

- 34 классами коррекционно-развивающего обучения, с охватом – 316 человек;

- 29 дошкольными организациями, имеющими группы компенсирующей направленности с охватом детей 924 ребенка, из них 147 детей с ОВЗ.

Получение образования детей с инвалидностью является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности и обеспечения

полноценного участия в жизни общества. Актуальность проблемы определяется наличием в социальной структуре общества значительного количества лиц, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности.

В рамках реализации государственной программы Республики Тыва «Доступная среда» на 2016-2020 годы в целях определения степени соответствия требованиям доступности объектов социальной инфраструктуры органы социальной защиты населения организовали и проводят работу по обследованию и паспортизации объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Муниципальными органами социальной защиты населения составлен реестр объектов социальной инфраструктуры с оценкой их внешней доступности, что позволило оценить предстоящий объем работ. Так, значительная работа проводится по адаптации объектов образования.

В республике ведется целенаправленная работа по исполнению законодательства о социальной защите детей с инвалидностью, в том числе с особенностями развития в части обеспечения их прав на получение образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Республике Тыва создана сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Данная сеть представлена 43 общеобразовательными организациями, в которых создана частичная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 34 общеобразовательных организациях республики, реализующих образовательные программы общего образования, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2016 году проведены работы по обеспечению доступности еще в 17 образовательных организациях: в 10 дошкольных, 6 общеобразовательных организациях и 1 организации дополнительного образования детей (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов.

Все общеобразовательные организации оснащены специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Основными видами выполненных работ по созданию архитектурной доступности являются: устройство пандусов, расширение дверных проемов, переоборудование и приспособление кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, создание информационных уголков для инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано также в рамках дистанционного, инклюзивного и интегрированного обучения, а также в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 апреля 2013 г. № 474/д утвержден Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий и на 2013-2015 годы. Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 июня 2013 года № 873/д утвержден примерный региональный Перечень профессий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий государственной программы Республики Тыва «Доступная среда» на 2016-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Тыва. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 353 800,50 тысяч рублей, из них в 2016 году – 43 666,90 тысяч рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Тыва предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 21 861,9 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 1 150,6 тыс. руб.

В 2016 году Министерство образования Республики Тыва продолжило работу по реализации приоритетных направлений:

- обеспечение доступности качественного образования для детей с инвалидностью;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей особыми потребностями;
- развитие системы обучения и воспитания детей с особенностями интеллектуального развития;

- создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В Республике Тыва создаются условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования. На сегодняшний день функционирует 37 групп компенсирующей направленности для 632 ребенка, из них детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - 110 человек.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 11,5%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

2) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

3) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 4,6%;

4) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

5) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Тыва, в 2016 г. – 23,9%.

Таким образом, развитие инклюзивных (интегрированных) форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Республике Тыва осуществляется постепенно на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Удмуртская Республика

В Удмуртской Республике по состоянию на 1 февраля 2016 года в образовательных организациях обучается 3738 детей, из них 1218 человек – дети-инвалиды. Численность детей-инвалидов, получающих образование в общеобразовательных организациях

республики, без учета детей, получающих образование в специальных (коррекционных) образовательных организациях, составляет 1109 человек. Одной из ведущих современных тенденций является рост доли детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольным образованием в 2015-2016 учебном году охвачено 829 детей-инвалидов, что составляет 44% от общего количества детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 8 лет. Наблюдается ежегодный рост количества детей с инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных организациях республики. В этом учебном году количество таких детей составляет 2 663 человека. За последние два года количество детей с инвалидностью увеличилось на 280 человек.

В системе дополнительного образования детей получают услуги 488 детей с инвалидностью, что составляет 10,7% от общего числа детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

По состоянию на 01 января 2016 года в профессиональных образовательных организациях получают образование 210 молодых людей с инвалидностью, из них в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, обучается 26 инвалидов.

Говоря о современном состоянии системы образования детей и подростков с инвалидностью в Удмуртской Республике очевидной становится потребность в ее совершенствовании. Модернизация организационной и содержательной частей образования детей-инвалидов определена трансформацией социально-экономической платформы государства, значительными достижениями науки, техники и технологий, проходящими на волне формирования концептуально новой образовательной парадигмы.

Основная задача деятельности в этом направлении - это создание системы образования для инвалидов, создание условий, позволяющих детям-инвалидам обучаться среди сверстников в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования и с раннего возраста чувствовать себя членами общества.

В связи с вышеизложенным Министерством образования и науки Удмуртской Республики совместно с Институтом развития образования разработан проект Концепции развития доступной среды в отрасли образования Удмуртской Республики.

В образовательных организациях Удмуртской Республики создаются условия для получения полноценного образования детей-инвалидов, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным. Все дети и подростки с инвалидностью получают специальную коррекционно-педагогическую, социальную, медицинскую и психологическую поддержку в

соответствии с их особыми потребностями, установленными психолого-медико-педагогической комиссией. Внутреннее психолого-медико-педагогическое сопровождение в рамках инклюзивного образования осуществляется специалистами образовательной организации (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, тьютор (помощник), медицинский работник).

В рамках реализации республиканской программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 10 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, созданы условия доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Кроме этого, в 7 дошкольных образовательных организациях проведены работы по созданию архитектурной доступности, а также в них поставлено специализированное оборудование. За 5 лет в 91 общеобразовательной организации созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов: проведены работы по архитектурной доступности, в образовательные организации поставлено специализированное оборудование для обучения и коррекции недостатков в их развитии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

С 2016 года мероприятия программы реализуются в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях.

В республике в целях реализации права детей-инвалидов на образование создана и функционирует сеть дистанционного образования детей-инвалидов. Координатором данного направления является Республиканский лицей-интернат. В дистанционной форме обучаются дети, имеющие инвалидность, с различными видами нарушений с сохранным интеллектом. Обучение осуществляется по индивидуальным планам. В республике созданы рабочие места для обучения 240 детей-инвалидов. В настоящее время дистанционно обучается 112 детей.

В рамках республиканской программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2016 году проводится материально-техническое оснащение образовательной среды, в том числе архитектурной среды: организация беспрепятственных маршрутов, помещений индивидуального обслуживания для маломобильных посетителей, функциональных групп помещений в 6 образовательных организациях: в 4 дошкольных и 2 общеобразовательных организациях. Для физического доступа в образовательных организациях установлены пандусы, специально оборудованные места общего пользования. Для организации процесса обучения оборудованы рабочие места в классах, закуплены устройства для чтения и письма,

установлено современное оборудование для звукоусиления, аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-реабилитационного процесса, специальные наглядно-дидактические пособия и комплекты.

В рамках конструирования доступной среды, внедрения инновационных моделей инклюзивного и интегрированного образования проводится переподготовка, повышение квалификации специалистов образовательных организаций.

За последние три года реализации программы в 28 базовых образовательных организациях проведены работы по созданию архитектурной доступности и обеспечению условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, образовательные организации оборудованы пандусами, дверные проемы увеличены, в местах общего пользования установлены поручни. Организации оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сегодняшний день в 68 образовательных организациях республики, реализующих образовательные программы общего образования, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечивать интеграцию детей-инвалидов.

Реализация всех мероприятий республиканской программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Удмуртской Республики. В 2016 году республиканскому бюджету Удмуртской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 568,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 5 386,5 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 16% (количество приоритетных объектов 375, дооборудованных к концу отчетного периода – 174, в 2016 году - 21), а также продолжение реализации указанных мероприятий.

Республика Хакасия

В 2015-2016 учебном году в Республике Хакасия различными формами обучения охвачено 3058 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1205 детей-инвалидов школьного возраста. Из них для 450 детей, имеющих инвалидность, созданы условия для инклюзивного образования. Дошкольным образованием охвачено 264 ребенка. В Республике Хакасия функционирует 179 образовательных организаций для детей дошкольного возраста, в том числе 3 детских сада компенсирующего вида, 23 детских сада комбинированного вида для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В общеразвивающих группах дошкольных образовательных организаций также воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и инвалиды.

Обучение несовершеннолетних организовано как в общеобразовательных организациях, в которых функционирует 118 коррекционных классов, так и в 11 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. Доля детей-инвалидов в указанных образовательных организациях составляет 43%. В средних общеобразовательных школах Республики Хакасия функционирует 145 специальных (коррекционных) классов, в которых обучаются дети, имеющие различную степень отклонения в развитии. Кроме того, 373 ребенка-инвалида находятся на домашнем обучении, из них в республиканском Центре дистанционного образования обучаются 117 детей.

Учебно-воспитательный процесс с данной категорией детей ориентирован на формирование у них личностных качеств, позволяющих им социализироваться и успешно адаптироваться в современном обществе. С целью создания благоприятных условий, обеспечения равного доступа для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в республиканской системе образования внедряются интегрированный и инклюзивный подходы.

Важными социальными проблемами являются недостаточное обеспечение доступности получения общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; адаптация организаций профессионального образования для предоставления образовательных услуг инвалидам и МГН; недостаток специального оборудования для обучения детей-инвалидов.

Одним из основных направлений развития системы образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для их обучения в образовательных организациях путем формирования универсальной безбарьерной среды и оснащения специальным оборудованием.

В Республике Хакасия начата реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)», в рамках которой

расширена сеть общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Сеть базовых общеобразовательных школ включает 36 образовательную организацию, в которой создана безбарьерная среда для детей-инвалидов: устроены пандусы и поручни, проведены капитальные ремонты лестничных маршей и входных групп, расширены дверные проемы. Специальные (коррекционные) школы получили оборудование, в том числе компьютерное, для обучения детей-инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, диагностическое оборудование для проведения психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в республике созданы условия, при которых число детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах максимально сократилось.

Количество детей дошкольного возраста в последние годы стабильно увеличивается за счет реализации в республике мер по улучшению демографической ситуации. В этой связи сеть дошкольных образовательных организаций потенциально готова к приему любых возрастных групп дошкольников. Следовательно, принимаемые меры по удовлетворению потребности граждан в услугах дошкольного образования связаны с общим расширением сети дошкольных образовательных организаций вне зависимости от отдельных возрастных категорий детей.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» в 2016 году проведены работы по обеспечению доступности в 4 дошкольных и 3 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Хакасия и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 313361659 тыс. рублей, в том числе республиканский бюджет Республики Хакасия - 31336427,0 тыс. рублей; федеральный бюджет – 5 232,0 тыс. рублей; средства бюджетов муниципальных образований – 20 000,0 тыс. рублей. В 2016 году – 6 447 853 тыс. рублей, в том числе республиканский бюджет Республики Хакасия – 6 422 621 тыс. рублей; федеральный бюджет – 5 232,0 тыс. рублей; средства бюджетов муниципальных образований – 20 000,0 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Республики Хакасия предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 16 877,1 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального и местных бюджетов составило 7 283,0 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,9% (количество приоритетных объектов 193, дооборудованных к концу 2016 года – 88), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

2) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

3) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

4) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

5) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Чеченская Республика

По состоянию на 1 января 2016 года в общеобразовательных организациях Чеченской Республики обучается 5465 детей-инвалидов и 2059 детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение инвалидами образования является неотъемлемой частью их профессиональной реабилитации. В системе образования Чеченской Республики функционируют 3 специальные (коррекционные) школы-интерната (для глухих и

слабослышащих, для слепых и слабовидящих, для детей с задержкой психического развития), специальная (коррекционная) школа города Грозный, центр дистанционного обучения. В общеобразовательных школах республики обучается 5513 детей-инвалидов. Индивидуальным обучением на дому охвачено 1450 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ работы в сфере образования инвалидов позволил выявить проблемы в этой области, в том числе:

- недостаток специального оборудования для обучения инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- инфраструктура образовательных организаций не в полной мере адаптирована для инвалидов;
- отсутствие системы переподготовки педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных организаций.

В республике продолжается реализация мероприятий государственной программы Чеченской Республики «Социальная поддержка и содействие занятости населения Чеченской Республики» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Доступная среда»), в рамках которой проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 30 общеобразовательных организациях. Во всех специальных (коррекционных) образовательных организациях оборудованы медицинские кабинеты, обновляется оборудование, необходимое для реабилитации детей.

Предусмотрены следующие мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

- создание в организациях дошкольного образования универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- создание в организациях дополнительного образования универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, (коррекционные школы-интернаты).

Для базовых образовательных организаций закуплено оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП); оборудование для слабослышащих детей до 11 лет (3-4 степень потери слуха); оборудование для слабослышащих детей до 11 лет (4 степень потери слуха/глухота); оборудование для

слабослышащих детей старше 11 лет (3-4 степень потери слуха); оборудование для слабослышащих детей старше 11 лет (4 степень потери слуха/глухота); программно-технический комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП); программно-технический комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому. Одним из эффективных компонентов образовательной среды для детей-инвалидов является система дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Приняты нормативные акты, регламентирующие предоставление детям-инвалидам компьютерного и телекоммуникационного оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет и устанавливающие возможность передачи в безвозмездное пользование данного оборудования после окончания образовательной организации для продолжения обучения, в том числе и профессионального.

На базе профессиональных образовательных организаций также создаются необходимые условия для профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (строительство пандусов, специально оборудованных туалетных комнат, разработка специальных образовательных программ).

В дошкольных образовательных организациях формируются группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в рамках реализации указанных мероприятий в 100 общеобразовательных и в 7 профессиональных организациях республики созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, около 300 специалистов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной форме.

Реализация мероприятий государственной программы Чеченской Республики «Социальная поддержка и содействие занятости населения Чеченской Республики» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Чеченской Республики. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 105 396 225,871 тыс. руб. тысяч рублей, из них в 2016 году – 15 356 130,228 тыс. руб. тысяч рублей. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 90 462,49 тыс. рублей, из них: в 2016 году - 90 462,49 тыс. рублей;

В 2016 году республиканскому бюджету Чеченской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 21 100,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 1 110,5 тыс. руб.

В рамках государственной программы Чеченской Республики «Социальная поддержка и содействие занятости населения Чеченской Республики» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Доступная среда») проведены работы по обеспечению доступности в 4 дошкольных и 4 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

Чувашская Республика

В системе дошкольного образования Чувашской Республики созданы условия для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого функционирует 141 группа компенсирующей направленности, в которых воспитывается 1986 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 630 детей-инвалидов. Еще около 2 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в образовательную среду и получают образование в дошкольных образовательных организациях общеразвивающей направленности.

Для предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Чувашской Республике функционирует сеть 16 государственных отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В них в 2015-2016 учебном году обучается 2121 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (170 детей обучаются дистанционно). Для организации образования детей-инвалидов сформирована республиканская сеть дистанционных муниципальных центров, включающая 72 общеобразовательных организаций, функционирует Республиканский центр дистанционного

образования детей-инвалидов. В настоящее время дистанционным образованием охвачено 170 детей-инвалидов, что составляет 100 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных технологий по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

В Чувашской Республике действуют 4 коррекционных школы, 3 начальных школы-детского сада, 8 школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и т.д. При этом в программе создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов участвуют 66 общеобразовательных школ, которые оснащаются сенсорными комнатами, аппаратно-программными и коррекционно-развивающими комплексами для детей с нарушениями зрения, слуха, речи, а также спортивным оборудованием, и тренажерами. Проводится установка пандусов, поручней, расширение дверных проемов, ремонт и адаптирование учебных кабинетов, переоборудование санузлов и т.д.

В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» безбарьерная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья создана в 20,5% школ, что соответствует общероссийскому показателю (20%).

Актуальность проблемы создания в Чувашской Республике доступной среды определяется наличием в социальной инфраструктуре общества значительного количества инвалидов и других МГН, а также требованиями законодательства Российской Федерации и законодательства Чувашской Республики к созданию соответствующих условий жизнедеятельности для граждан с ограниченными возможностями.

В сфере образования инвалидов имеется ряд проблем, в том числе:

- недостаточность образовательных организаций, в том числе профессионального образования, адаптированных для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития;
- недостаток тренеров-преподавателей для внедрения инклюзивных и интегрированных образовательных моделей;
- недостаточность финансовых средств для укрепления материально-технической базы и приобретения специального оборудования для специализированных организаций для детей-инвалидов.

С целью объективной оценки доступности социально значимых объектов в республике проводится паспортизация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН. В состав комиссий по паспортизации входят представители органов местного самоуправления и общественных организаций инвалидов. В соответствии с перечнем приоритетных объектов и услуг,

составленным совместно с представителями региональных отделений общественных организаций инвалидов, на основании паспортов доступности объектов на стадии формирования находится карта доступности объектов и услуг в Чувашской Республике.

В 2016 году в Чувашской Республике продолжается реализация государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020 годы (подпрограмма «Доступная среда»), в рамках которой проводятся мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. На территориях дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей установлены пандусы, расширены дверные проемы центральных входов, раздевалок, столовых, кабинетов, установлены специальные туалеты.

В целях создания условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, а также безбарьерной среды для учащихся-инвалидов в каждой профессиональной образовательной организации осуществляется создание условий для беспрепятственного пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья помещениями для проживания и обучения (оборудование входных групп и санитарно-гигиенических помещений, установка поручней, звуковых и световых сигналов, реконструкция и ремонт комнат, специализированных кабинетов лечебной физкультуры, физиолечения, релаксации, массажа, сенсорного, слухоречевого и других).

Реализация мероприятий государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020 годы (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Чувашской Республики. Объемы финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы составляют 416760,3 тыс. рублей, в том числе: в 2016 году - 2500,0 тыс. рублей.

В 2016 году республиканскому бюджету Чувашской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 631,2 тыс. руб.

Софинансирование субсидии за счет средств регионального бюджета составило 9 824,1 тыс. руб.

В рамках государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020 годы (подпрограмма «Доступная среда») проведены работы по обеспечению доступности в 4 дошкольных и 4 общеобразовательных организациях (установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 16,5% (количество приоритетных объектов 126, дооборудованных к концу отчетного периода – 67, в 2016 году – 12), а также продолжение реализации указанных мероприятий.

Алтайский край

В Алтайском крае по состоянию на 1 января 2016 года проживают 469 673 ребенка, из них 9148 детей-инвалидов, что составляет 1,95% от общего числа детского населения. Из общего числа детей-инвалидов 8497 человека подлежат обучению по программам дошкольного и общего образования, из них 3124 ребенка-инвалида (37%) обучаются в общеобразовательных организациях по адаптированным программам. Услугами дошкольного образования охвачено более 117 тыс. детей с учетом использования альтернативных форм, из них более 6 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья и более 1,5 тыс. детей-инвалидов (723 ребенка-инвалида получают услугу дошкольного образования в форме семейного воспитания).

В настоящее время в Алтайском крае действуют 798 дошкольных образовательных организаций, 51 филиал, 75 дошкольных образовательных организаций функционируют как структурные подразделения общеобразовательных организаций (66% расположены в сельской местности). С целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 71 дошкольной образовательной организации функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2015-2016 учебном году сеть общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья включала: 31 отдельную общеобразовательную организацию для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с дневным (школа) или круглосуточным (интернат) пребыванием, в которых обучались более 3700 детей (из них 1816 детей-инвалидов) с различными недостатками в физическом и психическом развитии.

В общеобразовательные организации в соответствии с требованиями действующего законодательства зачислено 5 829 детей-инвалидов. В условиях инклюзии обучаются 2396 детей-инвалидов, в отдельных классах общеобразовательных организаций – 67, в отдельных образовательных организациях – 1816, из них: обучаются на дому 1 550 детей-инвалидов.

Дополнительное образование дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае имеют возможность получать в муниципальных и краевых организациях дополнительного образования (151 организация) по дополнительным общеразвивающим программам. Краевые организации реализуют дистанционные проекты и заочные школы по направлениям. В 43 муниципальных и краевых организациях дополнительного образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2015-2016 учебном году численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в них составила 1417 человек, инвалидностью – 412 человек.

В Алтайском крае 55 государственных профессиональных образовательных организаций реализуют программы среднего профессионального образования. Условия для совместного обучения инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и лиц, не имеющих нарушений здоровья, созданы в 10 профессиональных образовательных организациях - установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы, приспособлены пути движения внутри зданий и т.д. Доля таких профессиональных образовательных организаций составляет 17,5% от их общего количества. При этом, безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения и слуха не сформирована в большинстве профессиональных образовательных организаций.

Актуальность решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае обусловлена их масштабностью. Из 2,4 млн. человек, проживающих в крае, по состоянию на 01.01.2016 г. имеют инвалидность 198215 человек (8,3% от общей численности населения края), из них 9918 - дети-инвалиды (5% от общей численности инвалидов). Почти 20 тыс. человек (около 10% от общей численности инвалидов) имеют ограничения по зрению, слуху, поражения опорно-двигательного аппарата.

Администрацией Алтайского края, органами исполнительной власти и местного самоуправления принимаются меры по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов. Принимаются нормативные правовые акты, направленные на формирование в крае доступной среды для инвалидов и других МГН. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы созданы условия для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в 221 общеобразовательной организации. В крае составлен реестр объектов социальной инфраструктуры с оценкой их внешней доступности, что позволяет оценить предстоящий объем работы по формированию доступной среды. В реестр включены более 8 тыс. объектов приоритетных сфер жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году в Алтайском крае реализуются мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в соответствии с государственной программой «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы. В рамках реализации мероприятий программы в крае формируется сеть образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Для обеспечения физической доступности школ для инвалидов осуществляется оснащение таких образовательных организаций учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, проводится реконструкция зданий, принимаются меры по повышению профессиональных компетенций педагогов. Таких школ, отвечающих требованиям доступности, обеспеченных необходимым реабилитационным, учебным и компьютерным оборудованием, в крае 156, что составляет 20,0% от общего числа общеобразовательных организаций.

В реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы в 2016 году включены 11 дошкольных, 2 общеобразовательных организаций и 1 организация дополнительного образования детей.

Проводится работа по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Такой организацией станет КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».

Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета Алтайского края и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 2 242 664,6 тысяч рублей, из них в 2016 году – 448 785,6 тысяч рублей.

В 2016 году краевому бюджету Алтайского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 565,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств краевого бюджета – 155,1 тыс. руб., местных бюджетов составило 6 515,9 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,6% (количество приоритетных объектов 174, дооборудованных к концу отчетного периода – 81, в 2016 году – 22). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Алтайском крае, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов указанного возраста в Алтайском крае, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве таких организаций в Алтайском крае, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов указанного возраста в Алтайском крае, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве таких организаций в Алтайском крае, в 2016 г. – 21,4%.

Таким образом, в 14 образовательных организациях Алтайского края к концу 2016 года будут созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни.

Забайкальский край

В Забайкальском крае по состоянию на 15 марта 2016 года проживает более 9107 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 228 человек обучаются в общеобразовательных школах, 1127 - в специальных (коррекционных) школах. Детей-инвалидов дошкольного возраста насчитывается 1315 человек.

Из 2557 детей-инвалидов школьного возраста 600 обучаются инклюзивно в общеобразовательных школах, 530 человек в специальных (коррекционных) образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1325 человек - индивидуально на дому, из них 102 дистанционно. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, по медицинским рекомендациям обучаются по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому (1325 чел.).

В общеобразовательных школах Забайкальского края реализуются различные модели инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включая полную и частичную инклюзию. При этом возможен переход ребенка на тот вид интеграции, который адекватен его состоянию.

Необходимость приобретения специального оборудования для образовательных организаций, в которых инклюзивно обучаются дети-инвалиды с различными психофизическими нарушениями в развитии, обоснована его ролью в проведении комплексной коррекции детей. Процесс реабилитации и восстановления утраченных или ослабленных функций организма напрямую зависит от психоэмоционального состояния ребенка. Специальное оборудование позволяет расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир и обрести уверенность в себе. Занятия помогут совершенствовать активные, самостоятельные двигательные навыки, манипулятивную деятельность, а также обеспечить широкий спектр ощущений.

Проблема создания в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей эффективный образовательный процесс детей-инвалидов, остается актуальной в связи с чем в государственную программу Забайкальского края «Доступная среда (2014-2020 годы)» включены мероприятия по адаптации сети образовательных организаций к потребностям обучающихся инвалидов. Таким образом, приоритетом обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и детей-инвалидов является создание доступной среды в общеобразовательных организациях.

В 2016 году работа по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях Забайкальского края проводилась по нескольким направлениям: создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования; повышение

архитектурной доступности; обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием; развитие кадрового потенциала; методическое сопровождение; информационное сопровождение; формирование толерантных отношений.

В настоящий момент в 120 образовательных организациях Забайкальского края проведены работы по созданию архитектурной доступности зданий для различных категорий детей с инвалидностью (оборудованы пандусом подъема на площадку крыльца; расширены дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться дети-инвалиды; оборудованы зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе; установлены поручни по периметру; проведена замена напольного покрытия; оборудованы специализированные туалетные кабинки). Проведен ряд других работ, обеспечивающих доступность, в соответствии с архитектурными особенностями зданий.

Для организации коррекционно-реабилитационного процесса в базовые школы поставлено компьютерное и специализированное оборудование (аппаратно-программные комплексы для слабовидящих детей; аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата (ДЦП); комплекты звукоусиливающего оборудования для слабослышащих детей; рабочие места для детей с нарушениями ОДА; коррекционно-развивающие программные комплексы для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи; кабинеты педагога-психолога, и/или сенсорные комнаты, и/или кабинеты логопеда; цифровые модульные системы для работы с текстом и универсальные цифровые устройства многоцелевого назначения с синтезом речи для записи и воспроизведения звуковой информации).

На сегодняшний день проанализирован опыт инклюзивного образования в районах Забайкальского края. Проведенные мониторинги свидетельствуют о том, что успешные практики создания доступной образовательной среды сложились в г. Чите, пгт. Агинское и Агинском районе, г. Краснокаменске и Краснокаменском районе, Карымском районе. Успешный опыт интеграции и инклюзии отмечен в Балейском, Оловянинском, Могочинском районах. В рамках реализации государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014-2020 годы)» в 2016 году в 4 дошкольных, 4 общеобразовательных организациях и 3 организациях дополнительного образования детей выполнены следующие мероприятия: установлены пандусы и поручни; оборудованы санузлы для доступа инвалидов; проведен ремонт дверных проемов, порогов полов; проведена адаптация входных групп, помещений для обучения; проведена укладка тактильной плитки; осуществлена установка кнопки вызова; проведены работы по замене электропроводки и установке охранно-пожарной сигнализации; обеспечено устройство

вентиляции; приобретена мебель в помещения для обучения; приобретено специализированное оборудование (компьютерная техника, программное обеспечение; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики с возможностью цветной печати). Таким образом, в данных образовательных организациях завершаются мероприятия по созданию архитектурной доступности и приобретению оборудования, в том числе, для организаций дополнительного образования.

Реализация мероприятий государственной программы Забайкальского края «Доступная среда (2014-2020 годы)» осуществляется за счет средств федерального бюджета и краевого бюджета Забайкальского края. В 2016 году краевому бюджету Забайкальского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 419,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств краевого бюджета – 8 751,2 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,9% (количество приоритетных объектов 526, дооборудованных к концу отчетного периода – 168, в 2016 году – 33), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов указанного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве таких организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов указанного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве таких организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Камчатский край

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае функционирует 32 дошкольные образовательные организации, в том числе 31 организация комбинированного вида, 1 организация компенсирующего вида. Данные организации охватывают образовательными услугами детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха и зрения, ранним детским аутизмом. В отчетный период в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 82 ребенка-инвалида и 845 детей с ограниченными возможностями здоровья, 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья воспитываются в общеразвивающих группах в рамках инклюзии.

В настоящее время региональная сеть общеобразовательных организаций представлена 121 образовательной организацией, в том числе 7 коррекционными школами для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение двух лет в крае проводилась целенаправленная работа по подготовке специалистов по реализации инклюзивного образования. Однако все еще существуют потребность в специалистах, прошедших не только повышение квалификации, но и переподготовку. Лишь 38% образовательных организаций укомплектованы соответствующими кадрами, а 62% еще испытывают потребность в специалистах, работающих с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Работа по повышению квалификации педагогических работников в данном направлении будет продолжена.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Камчатском крае в ходе реализации мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2020 годы» (подпрограмма 3 «Доступная среда») в 2016 году проводилась работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, в 11 образовательных организациях из 5 муниципальных образований (ПКГО, Вилючинский ГО, Быстринский муниципальный район, Тигильский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район) проведены мероприятия по созданию условий

инклюзивного образования: проведение ремонтных работ по созданию доступной среды для маломобильных групп населения; приобретение мобильных лестничных подъемников гусеничного типа, приобретение рабочих мест для маломобильных групп населения, приобретение оборудования и инвентаря с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году проведены работы по обеспечению доступности еще в 4 дошкольных и 1 общеобразовательной организации (расширение входных групп, установка пандусов, подъемных устройств, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений). Приобретено специальное оборудование для обучения детей-инвалидов. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

Таким образом, количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к концу 2016 года составило 27 образовательных организаций, что составляет 21,44% от общего количества общеобразовательных организаций.

Реализация мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2020 годы» (подпрограмма 3 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 43 351 782,26 тысяч рублей, из них в 2016 году – 6 594 945,43 тысяч рублей. Общий объем финансирования Подпрограммы 3 составляет 171 749,58 тыс. руб., из них в 2016 году - 33 032,30 тыс. рублей.

В 2016 году краевому бюджету Камчатского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 17 259,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 908,4 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 9,4%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

1) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Камчатском крае, в 2016 г. – 21,4%;

2) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Камчатском крае, в 2016 г. – 96%;

3) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Камчатском крае, в 2016 г. – 80%;

4) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Камчатском крае, в 2016 г. – 30%;

5) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае, в 2016 г. – 3,4%.

Краснодарский край

В крае создана комплексная многоуровневая система для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая им образовательные и реабилитационные услуги. Около 14 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья и более 2 тысяч детей-инвалидов дошкольного возраста посещают группы компенсирующей направленности, созданные в дошкольных образовательных организациях.

Во многих городах и районах края действуют центры оздоровительной направленности и мини-центры социальной и образовательной поддержки. В них оказывается помощь семьям при подготовке ребенка к школе, в первую очередь при его социализации и адаптации к образовательной организации.

В настоящее время сеть специальных образовательных школ и школ-интернатов увеличилась за счет ликвидации некоторых сиротских учреждений и составляет 54 образовательных организаций, из которых в 42 образовательных организациях обучаются и воспитываются дети с нарушениями интеллекта. Кроме того, функционируют дошкольные группы при школах-интернатах городов Краснодара и Тихорецка для детей с нарушением слуха, в которых воспитываются 35 малышей.

В специальных образовательных организациях Кубани обучаются около 9 000 детей, в том числе более 3 000 инвалидов.

Кроме количественного роста специальных (коррекционных) образовательных организаций качественно совершенствуется деятельность этих организаций. Положительной особенностью системы коррекционного образования является квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, эффективное использование инновационного коррекционно-развивающего и реабилитационного оборудования, стабильное краевое финансирование. Все это позволяет осуществлять обучение, воспитание и социализацию воспитанников коррекционных образовательных организаций на современном уровне.

В Краснодарском крае реализуется право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования через использование дистанционных технологий. Для этого созданы необходимые условия: разработана нормативно-правовая база, установлены и подключены к Интернету рабочие места учителей и учащихся, обучены педагоги и родители.

С 2016 года в регионе начата реализация мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда», в рамках которой выполнены работы по созданию условий доступности для детей-инвалидов в образовательном процессе: построены пандусы, расширены дверные проемы, выполнены демонтажи дверных порогов, заменены напольные покрытия, установлены перила вдоль стен внутри зданий, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, установлены подъемные устройства; приобретено коррекционно-развивающее, учебное и реабилитационное оборудование для детей с особыми образовательными потребностями. В итоге в 20% общеобразовательных организациях края созданы условия доступности для детей-инвалидов.

Наблюдается увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в инклюзивное образование. Так, в 2016 году в инклюзивное образование включены более 11000 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году консолидированная субсидия включает средства федерального бюджета на мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования и составила 17 603,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств краевого бюджета – 8 762,1 тыс. руб., местных бюджетов составило 1 912,4 тыс. руб.

Реализация мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета Краснодарского края и местных бюджетов. Общий объем финансирования

реализации государственной программы составляет 1 759 295,2 тысяч рублей, из них в 2016 году – 380 144,8 тысяч рублей.

В этом году в реализацию государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» включены 5 дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательных организаций и 1 организация дополнительного образования детей. В рамках программы данные образовательные организации оснащены современным оборудованием для беспрепятственного получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы, тактильные направляющие, поручни, раздвижные двери, доступные санитарно-гигиенические помещения). Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, в том числе организовано педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

К концу 2016 года будет достигнут показатель «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 8,2% (количество приоритетных объектов 338, дооборудованных к концу 2016 года – 25).

Красноярский край

В 2015–2016 учебном году сеть образовательных организаций и организаций дополнительного образования Красноярского края включает: краевые специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 35, в них учащихся - 4641, краевые санаторные школы-интернаты – 3, 1 филиал, в них учащихся – 688. На сегодняшний день в общеобразовательных школах Красноярского края обучается 11699 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 596 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях Красноярского края.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае существует дифференцированная сеть, состоящая из 362 краевых образовательных организаций, в которых созданы и продолжают создаваться условия доступной среды, в том числе для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На сегодня образовательные условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 19% специальных (коррекционных) образовательных организациях края. Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения таких детей с каждым годом в регионе увеличивается, в связи с чем

необходимо продолжать реализовывать намеченные мероприятия по созданию таких условий.

В Красноярском крае мероприятия по организации универсальной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях реализуются в форме субсидий бюджетам муниципальных образований на организацию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, реализуются в соответствии с государственной программой Красноярского края «Развитие образования».

Реализация мероприятий государственной программы Красноярского края «Развитие образования» осуществляется за счет средств федерального бюджета и краевого бюджета Красноярского края. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 236 882 419,8 тысяч рублей, из них в 2016 году – 51 446 166,5 тысяч рублей.

В 2016 году краевому бюджету Красноярского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 16 251,8 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств краевого бюджета – 6 965,1 тыс. рублей.

Средства федерального бюджета в сумме 10 157,4 тыс. рублей направлены на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях (мероприятие 2.1.21 подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»), в сумме 6 094,4 тыс. рублей на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в организациях дополнительного образования детей (мероприятие 2.3.6 подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»).

Софинансирование вышеназванных мероприятий из краевого бюджета в сумме 6 965,1 тыс. рублей направлено на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в общеобразовательных организациях (мероприятие 2.2.9 подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»).

На выделенные средства к концу 2016 года в образовательных организациях проводится оборудование санитарно-гигиенических помещений, установлены внешние пандусы, поручни и расширены дверные проемы в 2 дошкольных образовательных организациях, 2 общеобразовательных организациях и 3 организациях дополнительного

образования детей. Кроме того, к концу года планируется приобретение автобуса для перевозки детей-инвалидов к месту обучения для школы № 5 города Красноярск.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,4% (количество приоритетных объектов 326, дооборудованных к концу отчетного периода – 185, в 2016 году – 41), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных государственной программой Красноярского края «Развитие образования»:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в 2016 году - 80 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста в 2016 году - 96 %;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2016 году - 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в 2016 году - 30%;

- доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в 2016 году - 17,4%.

Пермский край

В 2015-2016 учебном году в системе образования Пермского края обучается 18092 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 8580 (47%) обучается в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 9512 (53%) - в системе общего образования, в том числе 4282 – в специальных (коррекционных) классах и 5230 – в «обычных» классах.

Количество детей-инвалидов в системе школьного образования – 4979 (в том числе 1973 – в общеобразовательных классах).

В 2015-2016 учебном в Пермском крае действует 57 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе: 42 школы – для детей с нарушением интеллектуального развития; 2 – для детей с нарушением зрения; 1 школа-интернат – для детей с нарушением слуха; 1 школа-интернат – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 2 – для детей с тяжелыми нарушениями речи; 3 – для детей с задержкой психического развития; 6 – прочие школы.

По данным краевого статистического портала по состоянию на 15 января 2016 г. услугу дошкольного образования получали 4 123 ребенка ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 1037 детей-инвалидов.

С целью развития инфраструктуры общеобразовательных организаций, создания материально-технических условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с государственной программой Пермского края «Развитие образования и науки», в образовательных организациях продолжилась работа по развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В образовательные организации приобретено и поставлено оборудование для сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведется инновационная деятельность и по развитию инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В январе 2016 г. экспертным советом по инновационной деятельности в системе образования Пермского края (при Министерстве образования и науки Пермского края) проведена научно-педагогическая экспертиза образовательных программ 4 дошкольных образовательных организаций г. Перми, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов вместе со здоровыми сверстниками (МАДОУ «Детский сад № 396», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 196», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 137», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161»), по итогам которой данные программы признаны инновационными. Данные детские сады получают дополнительное финансирование из средств краевого бюджета на реализацию своих инновационных образовательных программ с целью развития дошкольного инклюзивного образования.

Реализация мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» осуществляется за счет средств федерального бюджета и местных бюджетов Пермского края. Общий объем финансирования реализации государственной

программы составляет 146 907 543,0 тысяч рублей, из них в 2016 году – 28 973 245,1 тысяч рублей.

В 2016 году краевому бюджету Пермского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 422,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 6 609,4 тыс. руб.

За счет выделяемых средств в 2016 году в 11 образовательных организациях: 7 дошкольных образовательных организациях и 4 общеобразовательных организациях закуплено оборудование для психосенсорного развития обучающихся; специализированное оборудование и оборудование в сенсорные комнаты образовательных организаций. Кроме того, выполнены работы по созданию архитектурной доступности в образовательных организациях для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: ремонт крыльца с устройством пандуса, установка устройств входной группы, ремонт и оборудование санитарно-гигиенических помещений и так далее.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15% (количество приоритетных объектов 353, дооборудованных к концу отчетного периода – 160, в 2016 году – 51). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 15%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 15%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%.

Приморский край

Организация образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Приморском крае осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования Приморского края на 2013-2020 годы».

Реализация мероприятий государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета Приморского края и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 131 712 289,21 тыс. рублей, из них в 2016 году – 17 168 091,27 тыс. рублей.

По итогам 2015-2016 учебного года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в общеобразовательных организациях составило 8377 обучающихся (муниципальные общеобразовательные организации – 4908 человек, краевые государственные общеобразовательные организации – 3469 человек).

На территории Приморского края функционирует 29 краевых государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций. Данные образовательные организации вошли в Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В специальных (коррекционных) образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются 3469 воспитанников, из них детей-инвалидов 807, из них для 140 обучающихся организовано обучение на дому.

На базе государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» г. Артема действует Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов (РЦДО), в котором созданы условия для обучения детей-инвалидов, проживающих в 29 городах и районах края и по состоянию здоровья не посещающих школу. Всем учащимся предоставлено компьютерное оборудование по месту жительства. В крае работает 8 филиалов центра (два в г. Арсеньеве и по одному в Артеме, Находке, Уссурийске, Владивостоке, Шкотовском, Октябрьском районах).

В целях соблюдения прав детей-инвалидов на получение образования в рамках реализации государственной Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы между Администрацией Приморского края и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации заключено Соглашение о предоставлении субсидии на софинансирование расходов на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках Соглашения из федерального бюджета бюджету Приморского края предоставлена субсидия в размере 22 090,9 тыс. руб. на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования условий для обучения детей-инвалидов, утвержденных государственной программой Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы». Средства краевого бюджета составляют 1 162,7 тыс. рублей.

В 2016 году условия для получения детьми-инвалидами качественного образования создаются в 9 образовательных организациях, в том числе в 4 дошкольных образовательных организациях городских округов Артема, Арсеньева, Владивостока и одной организации дополнительного образования детей.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности во всех 34 муниципальных образованиях Приморского края разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

На территории края из 506 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, паспорт доступности имеют 374 организации, что составляет 73,91% от общего количества. 132 муниципальных дошкольных образовательные организации проходят процедуру оформления паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Из 494 муниципальных общеобразовательных организаций паспорт доступности имеет 421 организация, что составляет 85,22% от общего количества. 73 муниципальных общеобразовательных организаций проходят процедуру оформления паспорта доступности.

В 18 муниципальных организациях дополнительного образования детей созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по созданию безбарьерной среды в организациях дополнительного образования детей продолжаются и рассчитаны до 2020 года.

В колледжах края активно проводится работа по созданию доступной образовательной среды для инвалидов. При разработке Паспорта доступности среды (разработаны во всех профессиональных образовательных организациях) в качестве консультантов-экспертов привлечены уполномоченные представители Приморской краевой организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

В рамках программы закупается оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов, программное обеспечение для чтения цифровых книг, настольные панели для развития мелкой моторики, устройства для межэтажной транспортировки инвалидов, телескопический пандус. Проводятся работы по расширению дверных проемов и обустройству санитарных комнат.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 19,2%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 22,3%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Ставропольский край

Перед системой образования Ставропольского края на сегодняшнем этапе стоит задача по созданию для каждого ребенка полноценных условий для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья. Развитие инклюзии в образовательных организациях края для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – это

механизм, позволяющий реализовать конституционное право детей с особыми образовательными потребностями на качественное и доступное образование.

В настоящее время в крае проживают более 15 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, из них свыше 9 тысяч детей в возрасте от 0 до 18 лет с инвалидностью.

Для их обучения создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В системе дошкольного образования края функционируют 14 государственных образовательных организаций и дошкольный специальный (коррекционный) детский дом, а также 415 групп компенсирующей направленности и 70 групп комбинированной направленности в более 190 муниципальных детских садах. Дошкольное образование в данных организациях получают более 6 тысяч детей с ОВЗ и 850 детей-инвалидов.

Кроме того, в рамках своевременной помощи инвалидам дошкольного возраста, не посещающим детские сады, и успешной их интеграции в общеобразовательные организации края функционируют группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и зрения и школы для родителей, имеющих таких детей, на базе специализированных школ-интернатов №18 г. Кисловодска, №27 г. Пятигорска и №36 г. Ставрополя.

Система общего образования детей, с особыми образовательными потребностями представлена 25 государственными специальными (коррекционными) образовательными организациями (16 школ-интернатов для умственно отсталых детей, 2 школы-интернат для детей с нарушениями слуха, 2 школы-интернат для детей с нарушениями зрения, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 - для детей с нарушениями речевого развития), в том числе 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также двумя государственными детскими домами-интернатами системы социальной защиты населения Ставропольского края. Кроме того, в более 510 муниципальных общеобразовательных организациях края обучаются дети как в 389 коррекционных классах, так и интегрировано в обычных классах.

Всего в общеобразовательных организациях обучается 8,7 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 4,5 тысяч детей-инвалидов, что составляет 3,3% от общего количества обучающихся. Причем количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям, неуклонно сокращается.

Важнейшим условием для обеспечения равных прав на образование детей-инвалидов со здоровыми детьми является создание условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В настоящий момент в 123 общеобразовательных организациях и 8 профессиональных образовательных организациях края созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, подъемники, санузлы, расширенные дверные проемы).

В 2016 году краевому бюджету Ставропольского края предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 661,7 тыс. руб. Общий объем бюджетных ассигнований, предусматриваемых в бюджете Ставропольского края на финансовое обеспечение расходных обязательств, составил 8 855,0 тыс. руб.

В 2016 году в рамках реализации программы «Доступная среда» осуществляются работы по оснащению 8 образовательных организаций (4 общеобразовательные организации и 4 дошкольные образовательные организации).

Реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан» (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета Ставропольского края. Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию программы составляет 112 792 549,59 тыс. рублей, из них за счет средств краевого бюджета Ставропольского края 112 559 538,90 тыс. рублей, из них в 2016 году – 17 507 785,37 тыс. рублей. Объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет 320 970,46 тыс. рублей, в том числе в 2016 году – 26 717,31 тыс. рублей - средства бюджета Ставропольского края и 31 526,10 тыс. рублей - средства федерального бюджета.

В рамках мероприятий подпрограммы закупаются и устанавливаются подъемники для колясок, закупается специализированное оборудование, мебель, оборудуются учебные кабинеты, проводятся ремонтные работы по расширению дверных проемов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 19%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ставропольском крае, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Хабаровский край

Для реализации права на образование в образовательных организациях края создаются необходимые условия для получения дошкольного, общего и профессионального образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году в крае от 1 года до 7 лет составляет 6645 человек, детей с инвалидностью – 1246 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 67% от общей численности всех детей с ОВЗ и 53% от общего количества детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях в 2015/2016 учебном году обучаются 10863 ребенка с ОВЗ; 2465 детей-инвалидов. 767 детей-инвалидов в крае получают образование на дому, из них 124 с применением дистанционных технологий.

В 11 районах края в отдельных садах и 166 группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Наибольшая численность детей с ОВЗ (более 3 тысяч) имеет нарушения речи, зрения (287) и задержку психического развития (280). Для сопровождения семейного образования созданы 180 консультативных пунктов, которые посещают более 5,7 тысяч детей и их родителей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных организациях в отдельных коррекционных классах и инклюзивно; в специальных (коррекционных) школах; на дому или в медицинских организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В краевых специальных коррекционных образовательных организациях созданы условия для реализации программ по всем видам нарушений развития детей с ОВЗ, кроме

детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: для слепых и слабовидящих; глухих, слабослышащих и позднооглохших; с тяжелыми множественными нарушениями развития; тяжелыми нарушениями речи; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра.

В четырех общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (г. Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Вяземский, Бикин), осуществляется профессиональное обучение для умственно отсталых детей по программам профессиональной подготовки по направлениям: швейное дело, столярное дело, животновод с присвоением соответствующего уровня квалификации (2-3 разряд).

По данным Министерства образования Хабаровского края, на сегодняшний день безбарьерная среда создана в 9 профессиональных образовательных организациях. В организациях профессионального образования по очной форме обучаются 1 082 инвалида и лица с ОВЗ, что составляет 2,2% от общей численности, из них 808 человек обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 171 человек - по программам подготовки специалистов среднего звена и 103 человека - по программам высшего образования.

Организациями разработаны адаптированные образовательные программы по 21 рабочей профессии, реализуются девять образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Созданы два профессиональных центра для лиц с ОВЗ на базе профессиональных образовательных организаций №6, №18 для подготовки квалифицированных рабочих и адаптации их на рынке труда.

Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда» позволила создать универсальную безбарьерную среду в 114 муниципальных общеобразовательных организациях края.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,6%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае, в 2016 году – 30,8%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 7,2%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 42%.

Реализация мероприятий государственной программы Хабаровского края «Доступная среда» на 2016-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета Хабаровского края и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 934 919,5 тысяч рублей, из них в 2016 году – 111 664,5 тысяч рублей.

В 2016 году ведутся работы по переоборудованию 8 дошкольных образовательных организаций и 4 образовательных организаций края. На эти цели направлено 28 046,4 тысяч рублей, в том числе из федерального бюджета – 26 644,1 тысяч рублей.

Средства направлены на установку электронных табло, установку кнопок вызова и указателей движения. В общеобразовательных организациях реконструируются существующие и строятся новые пандусы, расширяются дверные проемы. В школьных рекреациях и обеденных залах появились поручни, для детей-инвалидов оборудуются специальные туалетные комнаты. Закупаются специализированные игровые комплексы, мягкая мебель, реабилитационное оборудование, техника для сенсорных комнат. Их назначение - обеспечение психологической и физиологической разгрузки детей с нарушениями здоровья. Специалисты, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

Амурская область

По состоянию на 1 января 2016 года в Амурской области проживают 3737 детей-инвалидов, что составляет 2% от общей численности детей, проживающих в области.

В Амурской области создана система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, охватывающая все уровни образования. В регионе проживают 1143 ребенка из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, 842 ребенка из их числа получают услуги дошкольного образования в

99 дошкольных образовательных организациях области. В дошкольных образовательных организациях области для реабилитации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы сенсорные и соляные комнаты, физиокабинеты, кабинеты дефектологов, логопедов, психологов, залы для лечебной физкультуры, а также бассейны.

В регионе в 2015/16 учебном году 3279 детей с ОВЗ и инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях области, в том числе: 2326 обучающихся в 1039 классах в муниципальных и негосударственных общеобразовательных организациях, в которых организовано инклюзивное образование (в т.ч. 475 человек обучаются на дому, из них 141 школьник – дистанционно); 953 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - в 6 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (из них по программе 1-2 вида (слабослышащие) – 109 детей, по программе 3-4 вида (слабовидящие) – 117 детей, остальные дети – 727 человек обучаются по программе с нарушением интеллекта). Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в Амурской области увеличивается количество школ, в которых созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов и детей с ОВЗ созданы в 35 образовательных организациях трех муниципальных районов и пяти городских округов.

В области накоплен определенный опыт реализации инклюзивного образования. К наиболее значимым примерам следует отнести интеграцию в образовательные организации области 50 детей и подростков с нарушениями слуха, 56 с нарушением зрения, 50 с речевыми нарушениями, 135 с опорно-двигательными нарушениями, 235 с задержкой психического развития и 710 с интеллектуальной недостаточностью. Обучение 2528 детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Реализация мероприятий государственной программы Амурской области «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014-2020 гг.» (подпрограмма 4 «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов в Амурской области») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Амурской области и местных бюджетов. Объем бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы за счет областного бюджета составляет 34 269 802,799 тыс. руб., в том числе в 2016 год – 6 618 973,540 тыс. руб. Объем бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы за счет федерального бюджета составляет 4 615 165,3 тыс. руб., в том числе в 2016 год – 1 490 976,4 тыс. руб.

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (включая устройство пандусов, расширение

дверных проемов, установку съемных перил, оборудование санузлов, переоборудование и приспособление помещений) выделены средства республиканскому бюджету Амурской области для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 21 151,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 1 125,6 тыс. руб.

Помимо пандусов, складных пандус-платформ и расширенных дверных проемов, в школах оборудуются кабинеты психолога, сенсорные комнаты.

В 2016 году работы проводятся в 8 образовательных организациях (4 дошкольных образовательных организации и 4 общеобразовательных организации).

Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу, осуществляется в рамках региональной системы дистанционного обучения детей-инвалидов. В реализации проекта принимают участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по состоянию их здоровья.

В 2015/16 году в проекте участвовал 141 ребенок, работали 153 педагога – предметника. Создан обменный фонд оборудования для участников дистанционного обучения. В 89 общеобразовательных организациях области, являющихся базовыми школами, установлено 180 аппаратно-программных комплексов для работы педагогов.

Общее количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования 15 200 человек, из них 188 студентов с ограниченными возможностями здоровья и 257 человек - инвалиды.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 19% (количество приоритетных объектов 381, дооборудованных к концу 2016 года – 181). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Амурской области, в 2016 г. – 5%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Архангельская область

По состоянию на 01.06.2016 год количество детей-инвалидов на территории Архангельской области остается относительно стабильным и не превышает 5000 человек. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в государственных образовательных организациях Архангельской области и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области по основным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам.

В Архангельской области из 15 государственных образовательных организаций Архангельской области для детей с ограниченными возможностями здоровья 11 являются организациями интернатного типа. В них созданы условия для обучения, проживания, получения коррекционной помощи детьми из всех муниципальных районов и городских округов области. В 13 организациях организовано обучение детей с умственной отсталостью, 1 организация ориентирована на обучение детей с нарушениями слуха, в еще одной обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Архангельской области получают распространение дистанционные образовательные технологии, что актуально для отдаленных и труднодоступных территорий Архангельской области. Детям, обучающимся на дому, не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей предоставлена возможность обучаться дистанционно. В 2016 году в дистанционной форме в 2016 учебном году обучались 72 ребенка-инвалида. В настоящее время в мероприятии по обучению детей-инвалидов принимают участие 115 дистанционных педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 часов.

Реализация мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)» (Подпрограмма № 2 «Содержание, обучение, воспитание и социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Архангельской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 171 432 099,3 тысяч рублей, в том числе: средства федерального бюджета - 2 658 820,80 тыс. рублей; средства областного бюджета - 165 338 045,00 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 722 261,60 тыс. рублей. Общий объем финансирования подпрограммы № 2 составляет 20 449 614,80 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета - 473 834,60 тыс. рублей; средства областного бюджета - 19 940 797,10 тыс. рублей; средства местных бюджетов - 3 985,00 тыс. рублей.

В целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования без отрыва от семьи в образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области функционируют 218 специальных (коррекционных) классов, в которых обучается 1 866 школьников, имеющих особенности в развитии, и 228 групп компенсирующей направленности, где получают образование 2 695 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из важнейших условий является создание архитектурной доступности в общеобразовательных организациях. В 2016 году областному бюджету Архангельской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 14 899,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 6 385,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 220,0 тыс. руб.

В 50 образовательных организациях, расположенных в 18 муниципальных образованиях Архангельской области, создана универсальная безбарьерная среда и приобретено специальное, учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование. Данные школы доступны для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками без особенностей в развитии.

В 2016 году в мероприятиях по обеспечению доступности для детей-инвалидов принимают участие 4 дошкольных образовательных организации, 2 специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интерната и 2 организации дополнительного образования детей.

Проводятся ремонтные работы (замена входных дверей, ремонт пола и туалетных комнат, установка пандусов и т.д.), также приобретается учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

К концу 2016 года планируется достичь следующие значения показателей:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Архангельской области, в 2016 г. – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Одним из приоритетных направлений социальной политики государства является создание условий для полноценного воспитания и образования детей-инвалидов, адекватного их состоянию и здоровью, в частности, распространение идей инклюзивного образования. Для организационно-методического сопровождения процесса инклюзивного образования в Архангельской области создано пять ресурсных центров на базе государственных образовательных организаций Архангельской области для детей с ограниченными возможностями здоровья, три ресурсных центра профессионального образования на базе государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области.

Педагогические работники 5 ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования обучают и консультируют педагогов общеобразовательных школ, родителей по вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Стоит отметить, что в целях распространения практики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных районах и городских округах Архангельской области создаются и муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования.

В 2015 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях созданы ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования (из них 12 на базе муниципальных школ, принимавших участие в реализации государственной программы

Российской Федерации «Доступная среда»). Еще 7 ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования создано в дошкольных образовательных организациях.

Белгородская область

В 2016 году в общеобразовательных организациях Белгородской области обучается 2357 детей с ОВЗ, 2107 детей-инвалидов. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Белгородской области для детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы специальные условия для получения ими качественного образования.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ и в «массовой школе», где созданы «коррекционные» классы, либо обучение организовано по индивидуальному учебному плану в «обычных» общеобразовательных классах. В 2015/2016 учебном году дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучались в 9 специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (из них 6 организаций для детей с умственной отсталостью, в 3 школах-интернатах обучение организовано для глухих, слабослышащих, позднооглохших детей; слепых и слабовидящих детей; детей с тяжелыми нарушениями речи).

В настоящее время в данных общеобразовательных организациях обучаются 1297 детей с ОВЗ, из них 498 обучающихся относятся к категории «дети-инвалиды»; в коррекционных классах общеобразовательных организаций области обучаются 445 детей с ОВЗ и 71 ребенок-инвалид; в обычных классах, в том числе «в рамках инклюзии», обучается 1538 детей-инвалидов, 615 детей с ОВЗ (из них 513 детей обучаются индивидуально на дому).

В Белгородской области функционирует 49 дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования. По данным отделения пенсионного фонда по Белгородской области численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Белгородской области составляет 1328 детей. Услугами дошкольного образования охвачены 668 детей-инвалидов.

Через дистанционную форму обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий получают образование дети-инвалиды, обучающиеся на дому, так как физические заболевания часто являются непреодолимой преградой в получении образования. В 2016 учебном году в Центре

дистанционного образования обучаются 154 ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дошкольные образовательные организации Белгородской области принимают участие в подпрограмме «Доступная среда» государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан Белгородской области на 2014- 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года №523-пп.

Реализация мероприятий государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Белгородской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 66 869 522,945 тысяч рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 24 155 805,49 тыс. рублей; средства областного бюджета – 40 618 209,085 тыс. рублей; средства местных бюджетов – 52 240,34 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Белгородской области создана сеть образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Данная сеть представлена 113 общеобразовательными организациями.

Для участия в государственной программе «Доступная среда» в 2016 году определены 5 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и одна организация дополнительного образования.

В 2016 году областному бюджету Белгородской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 647,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 1 100,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 5 606,0 тыс. руб.

В рамках программы закуплено оборудование для: логопедического кабинета, постановки звуков, устранения дефектов речи, развития мелкой моторики рук, комнаты психологической разгрузки и коррекции познавательной деятельности. Проводятся работы по оборудованию поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, ведутся ремонтные работы по расширению дверных проемов и оборудованию санитарных комнат.

Таким образом, развитие инклюзивных (интегрированных) форм обучения инвалидов в Белгородской области осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,3% (количество приоритетных объектов 316, дооборудованных к концу 2016 года – 107). Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Белгородской области, в 2016 г. – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Брянская область

В системе образования Брянской области в 2016 году получают образование 2334 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 1481 ребенок-инвалид.

В регионе функционируют 17 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в том числе 11 государственных: 2 школы-интерната для детей-сирот, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), 6 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью, 3 школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Всего в общеобразовательных организациях обучаются 1419 детей с ограниченными возможностями здоровья, 302 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 65 интегрированных на базе общеобразовательных школ специальных классах. Из общего числа этих обучающихся 138 детей имеют инвалидность. 613 детей с ограниченными возможностями здоровья и 811 детей-инвалидов обучаются в обычных школах.

На дому обучаются 444 ребенка, в том числе число обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 184 ребенка, обучающихся по общеобразовательным программам – 291 человек. 190 детей с ОВЗ охвачено обучением с использованием дистанционных образовательных технологий.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 20,43%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Брянской области, в 2016 г. – 21,4%;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Развитие системы поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание специальных условий для обучения таких детей в обычных школах включено в приоритетное направление деятельности Департамента образования и науки Брянской области.

Обучение детей данных категорий невозможно без учета состояния их здоровья, психических и физических возможностей, особых индивидуальных потребностей, без проведения архитектурных преобразований, наличия в школах специализированного оборудования.

В регионе проводится работа в данном направлении при реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Работа осуществлялась по двум основным направлениям:

- создание в обычных общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время 113 общеобразовательных организаций Брянской области готовы к приему детей-инвалидов. В 2016 году в реализации мероприятий программы участвуют 2 дошкольные организации и 4 общеобразовательные организации.

Реализация мероприятий государственной программы Брянской области «Социальная и демографическая политика Брянской области» (2014-2020 годы) (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Брянской области и местных бюджетов. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы - 39 870 896 872,00 рублей, в том числе в 2016 год – 5 721 394 780,00 рублей. Общий объем средств на реализацию подпрограммы «Доступная среда» составляет 187 472 500,00 рублей, из них в 2016 год – 14 153 000,00 рублей.

Проводятся работы по обеспечению доступности объектов (обустройство пандусов входных групп, внутреннего пространства зданий, прилегающих территорий (работы по монтажу тактильных элементов, установка в помещениях системы экстренной связи с диспетчером, установка информационных табличек, оборудование путей движения МГН по объекту контрастными указателями, оборудование путей движения (края лестниц, ступеней) противоскользящими контрастными средствами, установка внутренних пандусов (при необходимости), приобретение устройства перемещения по лестничным маршам. Оснащение специальным оборудованием для обучения инвалидов по зрению и слуху. Оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной, образовательных организаций (аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА, аппаратно-программный комплекс для детей слабовидящих и слабослышащих и др.).

В 2016 году областному бюджету Брянской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для

получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 658,9 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 6 711,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 505,24 тыс. рублей.

Владимирская область

Во Владимирской области последовательно решаются вопросы обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По оперативным данным, представленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в системе общего образования в начале 2016/2017 уч. года к обучению приступили 1457 детей-инвалидов, в том числе в форме домашнего обучения 535 детей-инвалидов.

В общеобразовательную среду сверстников интегрированы 609 обучающихся с ограниченными возможностями. В общеобразовательных организациях г. Коврова, окр. Муром и Вязниковского района созданы 14 классов охраны зрения с адаптированным режимом и условиями обучения (210 детей). На базе МБОУ СОШ № 24 г. Коврова функционируют 5 классов, где обучаются 75 учащихся с тяжелым нарушением речи.

В соответствии с действующим законодательством для детей-инвалидов, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможность посещать образовательные организации, создаются необходимые условия для получения образования по общеобразовательным программам: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В образовательных организациях г. Гусь-Хрустальный по необходимости разрабатываются индивидуальные адаптивные программы для детей с ОВЗ, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся при проведении уроков физкультуры при условии совместной деятельности в классе.

На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 2009 года функционирует Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

С помощью дистанционных образовательных технологий с 1 сентября 2016 года к обучению приступили 183 ребенка-инвалида, в том числе 5 – в профессиональных

образовательных организациях. Для инклюзивного образования детей-инвалидов создана универсальная безбарьерная среда в 79 объектах сферы образования, которые оснащены специальными средствами для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Владимирской области в 2016-2017 учебном году осуществляет деятельность сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций, которая представлена 23 специальными (коррекционными) образовательными организациями, из которых 20 образовательных организаций для детей с нарушением интеллекта, 1 – для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, 1 – для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей, 1 – для слепых и слабовидящих детей.

В 2016-2017 учебном году в 23 специальных (коррекционных) образовательных организациях, школах-интернатах обучается 2919 чел., в том числе инвалидов – 943 человек.

Для детей, не имеющих возможности обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организуется надомное обучение, которым в 2016-2017 уч. году данной услугой охвачено 427 человек.

В специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей с нарушениями интеллекта продолжают функционировать классы для обучающихся со сложной структурой дефекта 30 классов (235 чел.) и 3 класса для детей с глубокой умственной отсталостью 28 человек.

В целях создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями на территории области реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области на 2014-2020 годы».

Реализация мероприятий государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области на 2014-2020 годы» (подпрограмма 6 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Владимирской области и местных бюджетов. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 47 971 794,1 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 7 006 977,1 тыс. рублей. Общий объем средств на реализацию подпрограммы 6 «Доступная среда» составляет 303 659,9 тыс. рублей, из них в 2016 год – 74 106,9 тыс. рублей, в том числе: объем средств федерального бюджета – 24 291,3 тыс. рублей; объем средств областного бюджета – 42 570,4 тыс. рублей; объем средств за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов – 7 245,2 тыс. рублей.

В соответствии с программными мероприятиями в 2014-2016 годах реализован комплекс действий по созданию универсальной безбарьерной среды в 8 государственных казенных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. В ходе реализации мероприятий программы монтируются пандусы, кнопки вызова при входе в здания, информационные световые табло, дорожки из тактильных плиток, коридоры зданий оборудуются поручнями. Приобретаются комплекты специальной мебели, реабилитационного оборудования.

В 2016 году областному бюджету Владимирской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 18 921,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 8 109,1 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 526,4 тыс. руб.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях области осуществляли подвоз учащихся 36 единиц техники.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 11,7%.

Волгоградская область

Одной из приоритетных задач Волгоградской области в сфере образования является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение образования в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.

Деятельность комитета образования и науки Волгоградской области направлена на сохранение существующей сети специализированных образовательных организаций, а также на их развитие в соответствии с актуальными потребностями в оказании образовательных услуг.

Основные подходы к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья определены федеральным законом об образовании.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в специализированных образовательных организациях, а также в образовательных организациях, в которых обучаются дети, не имеющие нарушений в развитии, а именно: в 102 муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в которых организована работа групп компенсирующей и комбинированной направленности; в 23 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы; в 135 коррекционных классах в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых обучается 1540 человек с использованием форм инклюзивного образования; в обычных классах общеобразовательных организаций, в которых дети с инвалидностью и другими образовательными потребностями обучаются совместно с детьми, не имеющими нарушений; в 14 профессиональных образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (8 программ профессионального обучения); организовано предоставление образовательной услуги воспитанникам 2 психоневрологических интернатов, расположенных на территории Волгоградской области.

Сохранена и увеличена сеть специализированных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. На сегодняшний день это 27 образовательных организаций, в которых обучается 3172 ребенка. Всего на территории области образовательная услуга предоставлена 4684 детям с ограниченными возможностями здоровья.

В целях расширения возможностей детей-инвалидов на получение образовательной услуги проведена соответствующая работа:

- на базе двух специальных (коррекционных) образовательных организаций открыты классы для детей с нарушениями зрения (слабовидящие, тотально незрячие);
- в трех специальных (коррекционных) образовательных организациях VIII вида открыты классы с углубленной трудовой подготовкой;
- в 5 специальных (коррекционных) образовательных организациях открыты группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, сложной структурой дефекта;
- в 3 специальных (коррекционных) образовательных организациях открыты классы для детей с нарушениями аутистического спектра;
- на базе 7 образовательных организаций созданы ресурсные центры инклюзивного образования.

Организована деятельность центров дистанционного обучения детей-инвалидов, 11 опорных школ, обучены 258 родителей (законных представителей детей-инвалидов). Обучение детей организовано по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время в Волгоградской области 327 детей-инвалидов получают начальное, основное и среднее общее образование с помощью дистанционных образовательных технологий.

В рамках модернизации системы образования во всех муниципальных районах и городских округах Волгоградской области создана сеть образовательных организаций представляющих собой «ресурсные центры» и «опорные школы», оказывающие комплекс услуг для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Из их числа 176 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в 31 муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области, стали участниками государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», в 58 из которых созданы структурные подразделения и филиалы, реализующие в том числе, дошкольное образование.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Волгоградской области действует 219 организаций дополнительного образования. Это образовательные организации, культуры, спорта и молодежной политики.

В период с 2012 по 2016 годы в 182 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области в 31 муниципальном районе (городском округе), созданы условия безбарьерной среды для маломобильных групп: созданы условия архитектурной доступности, приобретено специализированное учебное оборудование, реабилитационное оборудование, специализированная учебная мебель для детей с нарушениями опорно-двигательной активности, приобретены подъемные устройства.

В 2016 году областному бюджету Волгоградской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 19 856,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 9 455,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 116,8 тыс. руб.

Реализация мероприятий государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего

образования и дополнительного образования детей») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Волгоградской области и местных бюджетов. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 123 846 322,51 тыс. рублей, в том числе в 2016 год 16 492 688,21 тыс. рублей. Общий объем средств на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» составляет 8 487 276,91 тыс. рублей, из них в 2016 год – 315 020,41 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 19 856,40 тыс. рублей; средства областного бюджета – 261 306,10 тыс. рублей; средства местных бюджетов – 33 857,91 тыс. рублей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 12%.

В 2016 году расширен перечень образовательных организаций-участников программы: 5 организаций дошкольного образования, 4 общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, 11 организаций, реализующие программы дополнительного образования детей.

Работы по созданию беспрепятственного доступа в образовательные организации осуществляются в соответствии с паспортами доступности образовательных организаций. При приемке образовательных организаций после проведения работ присутствуют в том числе, представители общественных организаций инвалидов.

Ведутся работы по созданию архитектурной доступности, которая включает в себя: устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых библиотек, учебных кабинетов. Закупается реабилитационное оборудование, проводится оснащение кабинетов психологической разгрузки, кабинетов педагогов-психологов, оборудование для дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, другое.

В настоящее время на территории Волгоградской области осуществляют свою деятельность 69 профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования. В профессиональных образовательных организациях обучается более 50 тысяч студентов, из них 804 инвалида.

Вологодская область

По состоянию на 15 января 2016 года в Вологодской области дошкольные и общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, посещают 11 666 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ составляет 8 354 человека, детей-инвалидов – 3 312 человек. В дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах, реализующих адаптированные образовательные программы, воспитываются 3382 ребенка с ОВЗ и 670 детей-инвалидов.

2 705 детей с ОВЗ и 1 415 детей-инвалидов обучаются в 446 отдельных классах, реализующих адаптированные образовательные программы в общеобразовательных организациях, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

В настоящее время в Вологодской области создано образовательное пространство с едиными подходами к предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Приоритетами региональной политики в сфере предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам являются:

- адаптация содержания образования к возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развитие инклюзивного образования;
- предоставление мер социальной поддержки при получении образования;
- создание условий для социальной, психолого-педагогической поддержки и реабилитации, адаптации в обществе;
- создание условий для профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- повышение уровня доступности объектов образования и услуг в сфере образования, в том числе создание специальных условий для получения всех уровней образования детьми с ОВЗ и инвалидами;
- подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами образования.

В регионе сохранена дифференцированная сеть отдельных образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В образовательных организациях функционируют классы (группы), осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создаются условия для

организации инклюзивного образования детей-инвалидов в организациях общего и профессионального образования.

2111 детей с ОВЗ и 1085 детей-инвалидов получают образование в 17 отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих обучающихся. В указанных образовательных организациях действуют классы для детей со сложной структурой дефекта (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии - дети с умеренной умственной отсталостью, аутизмом, нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата), осуществляется обучение детей-инвалидов с умеренной и тяжелой степенями умственной отсталости.

Для создания условий получения углубленной трудовой подготовки детьми с умственной отсталостью открыты 10-11 классы с реализацией образовательных программ профессиональной подготовки по рабочим специальностям («Швея (машинные работы)», «Плотник», «Столяр строительный», «Парикмахер», «Помощник воспитателя») с присвоением квалификации 2 (в порядке исключения 3) разряда.

При обучении детей с ОВЗ в образовательных организациях применяются специальные технологии, программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), оказываются педагогические, психолого-педагогические услуги, без которых освоение образовательных программ детям-инвалидам затруднено или невозможно.

Для обучения детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха используется звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования, в том числе беспроводная, сурдологические тренажеры, радиотренажеры, стационарный увеличитель, увеличитель для работы с удаленными объектами, портативное устройство для чтения печатных материалов, брайлевские портативные дисплеи и др.

В 23 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Вологодской области, получают образование 156 лиц с ОВЗ и 142 лица с инвалидностью. Обучение ведется по 46 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 6 программам профессионального обучения в области информационных технологий, торговли, сервиса, педагогики, строительства, дизайна, туризма, экономики и управления и по программам профессиональной подготовки (короткие

сроки обучения, до 1 года). При необходимости профессиональные образовательные программы адаптируются.

Развивается система дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. В образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей созданы условия для реабилитации указанной категории лиц различными видами художественно-творческой, игровой, трудовой деятельности. Разрабатываются авторские программы берестоплетения, кружевоплетения, вышивания, изодеятельности и др., адаптируются методики обучения с учетом психофизических возможностей детей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

Реализация мероприятий государственной программы Вологодской области «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2018 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Вологодской области. Объем финансирования реализации государственной программы за счет средств федерального бюджета – 7 400 692,3 тыс. рублей; средства областного бюджета – 49 889 534,0 тыс. рублей.

В 2016 году областному бюджету Вологодской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 10 436,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств местных бюджетов составило 4 472,7 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 11,6%.

Средства направляются на реконструкцию входных групп, устройство пандусов, поручней, оборудование зданий средствами ориентации для инвалидов по зрению и слуху, ремонт групповых и санитарно-гигиенических комнат. Выполняются работы по расширению дверных проемов, ремонту пола в помещениях для передвижения и нахождения детей-инвалидов. Тем самым обеспечена возможность получать общее и дополнительное образование детям-инвалидам, передвигающимся на коляске, имеющим проблемы с опорно-двигательным аппаратом, глухим и слабослышащим обучающимся. Приобретаются мобильные лестничные гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников, реабилитационное и учебное оборудование и др.

Воронежская область

В Воронежской области образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов ведется по нескольким направлениям:

- обучение в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе интернатного типа;
- индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных компьютерных технологий;
- организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

По данным федерального статистического наблюдения в 2016 году в Воронежской области получают общее образование 5383 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. С помощью дистанционных технологий обучаются 181 ребенок.

В настоящее время на территории Воронежской области осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 23 казенных общеобразовательных организации, из них 13 – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 – для обучающихся с нарушениями слуха, 2 – для обучающихся с нарушениями зрения, 5 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

К концу 2016 года планируется достижение следующих значений показателей:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Воронежской области, в 2016 г. – 21,4%;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

В сети общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от направления их деятельности созданы

необходимые инфраструктурные условия для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидностью (пандусы для входа в образовательную организацию, съезды с тротуаров на территории ОО, пандусы внутри здания, широкие дверные проемы в помещениях, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, разноуровневые перила, возможность въезда личного автотранспорта для родителей с ДЦП на территорию образовательной организации, специально выделенные места на ближайшей парковке для транспорта людей с инвалидностью), а также условия для обучения и развития. Во всех специальных (коррекционных) образовательных организациях функционируют мастерские (швейные мастерские, столярные, картонажно-переплетные, слесарные, обувные, кабинеты домоводства, социально-бытовой ориентировки, кабинеты (мастерские) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодства, тепличное хозяйство и др.).

Реализация мероприятий государственной программы Воронежской области «Доступная среда» (Подпрограмма 1: Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН) осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Воронежской области. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 2 080 008,4 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 76 239,30 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 49 532,10 тыс. рублей; областной бюджет – 26 707,20 тыс. рублей. Общий объем средств на реализацию подпрограммы 1: Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН составляет 1 353 755,00 тыс. рублей, из них в 2016 год – 75645,40 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 48938,20 тыс. рублей; областной бюджет - 26707,20 тыс. рублей.

Одним из ключевых направлений в сфере образования является развитие инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В регионе разработан межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области, приказом департамента утвержден перечень региональных координаторов развития инклюзивного образования, создаваемых для оказания комплексного информационно-методического сопровождения образовательных организаций области.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в Воронежской области в общеобразовательных организациях созданы специальные условия для получения

инклюзивного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, в рамках программы осуществляется работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, сохранена сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций, создано 18 лекотек в целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2016 году областному бюджету Воронежской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 19 317,8 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областных бюджетов составило 8 279,1 тыс. рублей.

В настоящее время в регионе проводятся мероприятия по созданию специальных условий для инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях. Разработана Комплексная программа помощи людям с расстройствами аутистического спектра «Аутизм. Маршруты помощи». Запущен инновационный образовательный проект «Создание специальных образовательных условий для обучения детей с РАС в образовательных организациях Воронежской области, обучение детей с РАС с использованием поведенческих подходов».

Иркутская область

В 2016 года контингент обучающихся в Иркутской области из числа детей с ограниченными возможностями здоровья насчитывает 15 673 ребенка. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в области функционирует система специального (коррекционного) образования, которая развивается в двух направлениях: дифференциация и инклюзивное обучение.

Дифференцированная сеть включает в себя 37 специальных (коррекционных) образовательных подведомственных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Число обучающихся в образовательных организациях составляет 4590 человек, которые обучаются в 425 сформированных классах-комплектах.

В образовательных муниципальных организациях области дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в интегрированной форме в специальных

(коррекционных) классах. Данная категория детей обучается по адаптированным основным образовательным программам и составляет 4 668 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются и в форме инклюзивного обучения: 6 415 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в муниципальных общеобразовательных организациях. В том числе: 152 ребенка - с нарушениями зрения, 94 – с нарушениями слуха, 605 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 27 – с нарушениями речи, 3131 – с умственной отсталостью, 2406 - с задержкой психического развития.

Домашней формой обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам охвачено 1277 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В области реализуются мероприятия подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2018 годы государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 годы. Реализация мероприятий программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Иркутской области и местных бюджетов. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 96 855 293,1 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 20 518 145,5 тыс. рублей. Общий объем средств на реализацию подпрограммы 8 «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2018 годы составляет 402 451,6 тыс. рублей, из них в 2016 год – 64 370,4 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет – 17 110,5 тыс. руб.; объем средств федерального бюджета составляет – 42 508,0 тыс. руб.; объем средств местных бюджетов – 4 751,9 тыс. руб.

В 2016 году в Программу включено 8 образовательных организаций, в том числе, четыре дошкольных, три общеобразовательных и одна организация дополнительного образования. На эти цели в областном бюджете предусмотрены средства в объеме 4 500,0 тыс. рублей, в местных бюджетах 2 070,0 тыс. рублей, предоставлена субсидия из федерального бюджета в объеме 14 218,5 тыс. рублей.

За счет средств областного и местных бюджетов в образовательных организациях будет проведен ремонт помещений по созданию условий инклюзивного обучения, обустройство входных лестниц, пандусов, поручней, входных групп, крыльца, ремонт помещений и санузлов.

За счет средств федеральной субсидии в образовательных организациях приобретено специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов: кабинеты логопеда, психолога, оборудование для сенсорной комнаты, спортивное и медицинское оборудование.

Всего за период реализации Программы в области были созданы условия для обучения детей-инвалидов в 143 общеобразовательных организациях.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 23,9%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Иркутской области, в 2016 г. – 31,5%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

В 47 профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, обучается 380 человек, имеющих различные категории инвалидности. Профессиональными образовательными организациями Иркутской области осуществляется подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальных (коррекционных) школ.

Министерством образования Иркутской области ежегодно заключается соглашение с Иркутской региональной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» с целью организации обучения взрослого населения Иркутской области - лиц, являющихся инвалидами по зрению, чтению и письму по системе Луи Брайля. Подготовка данной категории граждан проводилась в профессиональных образовательных организациях в городах: Зима, Усолье-Сибирское, Тайшет, Ангарск, Братск, Иркутск.

В регионе в 16 профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, созданы условия для получения инвалидами профессионального образования. В 2016 году на базе Иркутского техникума авиастроения и материалообработки осуществляется создание базовой профессиональной образовательной

организации. Цель базовой профессиональной образовательной организации - обеспечение поддержки функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области.

Калининградская область

По состоянию на 1 сентября 2016 учебного года в общеобразовательных организациях Калининградской области всего обучается детей-инвалидов 1051 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 5 413 обучающихся, в том числе: в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) школы-интернаты) – 716 обучающихся, воспитанников, в том числе 431 ребенок с умственной отсталостью; в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ, организованных при дневных общеобразовательных организациях – 563 человека, в том числе 118 с умственной отсталостью; в обычных классах общеобразовательных школ – 702 ребенка с умственной отсталостью.

Среди детей дошкольного возраста самую многочисленную группу (65%) составляют дети с речевыми нарушениями. Среди детей школьного возраста в структуре первичного дефекта преобладает задержка психического развития (40%), на втором месте - дети с нарушением интеллекта (15%).

Отмечается тенденция роста доли детей всех возрастов с тяжелыми комплексными нарушениями. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра ведется в 22 образовательных организациях, в том числе в 4 специальных (коррекционных) школах-интернатах.

В Калининградской области функционирует два детских дома-интерната для умственно отсталых детей, подведомственных Министерству социальной политики, – ГБУСО КО «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Аистенок», ГБУСО КО «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна». В двух образовательных организациях воспитываются 202 ребенка (21 ребенок дошкольного возраста, 181 ребенок школьного возраста) с глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучение воспитанников проводится на базе детских домов, 5 воспитанников посещают близлежащую общеобразовательную школу.

Все общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими пособиями, приобретено учебное, специальное, коррекционное и компьютерное оборудование, а также программное обеспечение.

В рамках реализации задачи 3 «Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования» государственной программы Калининградской области «Развитие образования», увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда. В рамках реализации мероприятий программы по созданию универсальной безбарьерной среды входы в здания образовательных организаций оборудованы пандусами и поручнями, в части организаций установлены подъемники, адаптированы дверные проемы в учебные кабинеты, столовые, спортивные залы, санузлы и другие помещения, отремонтированы и оборудованы туалетные комнаты, учебные и специализированные кабинеты в соответствии с нормативными требованиями, приобретено учебное, специальное, коррекционное и компьютерное оборудование. Оборудованы специальные кабинеты: развития зрительного восприятия, коррекции речевых нарушений, сенсорного развития, психологической коррекции.

Кроме непосредственного результата реализации проекта, его социальными эффектами стали: возможность трудоустройства педагогов-колясочников в школы, доступность образовательных организаций для родителей-инвалидов, ведение общественного диалога о проблемах данной категории граждан, который направлен на устранение социальной разобщенности инвалидов и лиц, не относящихся к ним. В 2016 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы принимают участие 2 дошкольные образовательные организации, 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и 1 организация дополнительного образования детей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 19% (количество приоритетных объектов 234, дооборудованных к концу 2016 года – 93), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 27%.

Реализация мероприятий государственной программы Калининградской области «Развитие образования» осуществляется за счет средств федерального бюджета и областного бюджета. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 57 570 475,3 тысяч рублей, из них в 2016 году – 8 518 315,9 тысяч рублей.

В 2016 году областному бюджету Калининградской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 6 065,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет областного бюджета составило 1 774,85 тыс. руб. и средств местных бюджетов 824,55 тыс. руб.

Калужская область

Созданию специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах Калужской области уделяется особое внимание. Для реализации данного направления в общеобразовательные организации региона закупается специальное реабилитационное и компьютерное оборудование, устанавливаются пандусы, проводятся ремонтные работы по созданию универсальной безбарьерной среды.

В 13 государственных общеобразовательных организациях области, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции воспитанников с ОВЗ. На базе государственной

казенной общеобразовательной школы-интерната Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» функционирует Центр дистанционного образования с необходимой материально-технической и учебно-методической базой, дистанционной формой образования охвачено 100% детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний при работе с компьютером.

В 69 общеобразовательных организациях созданы основные элементы архитектурной доступности: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри здания и закуплено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование (коррекционно-развивающий и коррекционно-диагностический комплекс, оборудование для кабинета логопеда и психолога, оборудование в комнату психологической разгрузки, ученические столы с регулируемой поверхностью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, офтальмотренажеры и др.). В настоящее время в данных образовательных организациях обучается 927 детей с различными заболеваниями. В текущем году ведутся работы по созданию доступной среды с привлечением средств федерального бюджета в 2 школах-интернатах и 9 детских садах области.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15% (количество приоритетных объектов 136, дооборудованных к концу 2016 года – 76), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Для решения задачи, связанной с повышением уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН, в рамках государственной программы «Доступная среда в Калужской области» реализуются мероприятия, направленные на создание в организациях профессионального образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (приспособление входных групп, лестниц, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий, установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов, установка подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий и др.). Так повышена доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья двух профессиональных образовательных организаций (Обнинский колледж технологий и услуг и Сосенский политехнический техникум). В организациях утверждены паспорта доступности, подготовлены акты обследования, произведено обустройство входных групп (установка автоматических дверей и др.), поручней для стен, ремонт санузлов для инвалидов, и др.

Реализация мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации Программы составляет 249 234, 381 6 тыс. рублей, из них в 2016 году – 6 350,0 тыс. рублей.

В 2016 году областному бюджету Калужской области предоставлена субсидия из федерального бюджета. Общий объем бюджетных ассигнований, предусматриваемых в бюджете Калужской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, составил 14 876,3 тыс. руб., из них средства субсидии из федерального бюджета 10 413,4 тыс. руб. и средства областного бюджета 4 462,9 тыс. рублей.

Кемеровская область

В системе образования Кемеровской области задачи реабилитации, социально-бытовой, профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями решают организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Сеть специализированных организаций в настоящее время включает 56 общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным программам, в которых обучается 7439 человек:

- для детей с нарушениями слуха - 4 общеобразовательных организации - 425 детей;
- для детей с нарушениями зрения - 4 общеобразовательных организации - 299 детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 3 общеобразовательных организации - 404 ребенка;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 общеобразовательная школа - 123 ребенка;
- для детей с задержкой психического развития - 1 общеобразовательная школа - 128 детей;
- для умственно отсталых детей (с проблемами в интеллектуальном развитии) - 43 общеобразовательных организации - 6060 детей.

Кроме того, в области действуют 2 санаторные школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении (в г. Прокопьевске для детей, больных сколиозом, в г. Новокузнецке - противотуберкулезная). В них обучаются 395 воспитанников.

Не все дети, нуждающиеся в специальном обучении, могут обучаться в специализированных общеобразовательных организациях, так как родители отказываются обучать детей в других населенных пунктах. В общеобразовательных организациях функционируют 109 классов для детей с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственно отсталых детей, в них обучаются 1114 человек.

Кроме специальных общеобразовательных организаций и классов, дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2016 году в общеобразовательных организациях обучаются 2229 детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17% (количество приоритетных объектов 145, дооборудованных к концу 2016 года – 10), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

В области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Обучается с использованием дистанционных образовательных технологий 281 ребенок-инвалид.

В 135 общеобразовательных организациях региона созданы условия для обучения детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:

- установлены пандусы, убраны пороги в классных комнатах, расширены дверные проемы, установлены опорные поручни в коридорах, дооборудованы санитарные узлы;

- в школы приобретено специализированное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха), комплекты для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в состав каждого комплекта входит сидение для унитаза, ходунки на 4 колесах, складной пандус-платформа, электрическая коляска-вертикализатор, кресло-коляска и столик для детей с ДЦП), а также оборудование для кабинетов психомоторной коррекции).

Дошкольные образовательные организации посещают 1100 детей-инвалидов. В детских садах, которые посещают дети-инвалиды, обеспечены условия доступа в здания: имеются пандусы, лифты, реализуются специальные комплексные коррекционные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, приобретена специализированная мебель, в штате дошкольных образовательных организаций имеются квалифицированные специалисты.

Реализация мероприятий государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Кемеровской области. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию программы составят 225 561 575 тыс. рублей, в том числе в 2016 году: 28 925 828,45 тыс. рублей. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного, общего

образования и дополнительного образования детей» составят 111 239 645,4 тыс. рублей, в том числе в 2016 году - 21 529 321,75 тыс. рублей.

В 2016 году областному бюджету Кемеровской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 17 129,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 8 156,6 тыс. рублей.

Кировская область

В Кировской области функционирует 555 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 125 999 детей, в том числе 33 общеобразовательные школы и школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет около 6% от общего количества образовательных организаций области, в которых обучается 4072 обучающихся с ОВЗ, что составляет 3,2% от общего числа обучающихся в общеобразовательных школах области.

По данным отделения пенсионного фонда Российской Федерации по Кировской области в области проживает 1223 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 7 лет и 2755 детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет.

Одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования Кировской области является обеспечение доступности образовательных организаций для детей-инвалидов, других маломобильных групп населения и создание условий для реализации мероприятий по созданию условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ инвалидностью.

Сеть общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ включает:

- 21 дошкольную образовательную организацию компенсирующего вида и 56 – комбинированного вида, где функционируют 179 групп для детей с ОВЗ, которые посещают 2465 детей с ОВЗ и 521 ребенок-инвалид;

- 33 кировских областных государственных общеобразовательных бюджетных школ и школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ, в которых в 2015-2016 учебном году обучалось 4072 детей с ограниченными возможностями здоровья. В том числе: 6 организаций для детей-сирот и детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ (2 школы-интерната для обучающихся с задержкой психического развития, 4 – для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), всего 602 ученика), 20 общеобразовательных школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ (1 школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению, 2 - для обучающихся с ОВЗ по слуху, 1- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 16 – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), всего 2306 учеников), - 7 общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ (6 школ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ по зрению, всего 1164 учеников).

Кроме того, в общеобразовательных школах области открыты 184 класса, в которых обучается 2004 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Численность обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году составляет 824 человека, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому обучается 476 детей, по общеобразовательным программам – 348 детей.

Кировская область участвует в федеральной целевой программе «Доступная среда», в соответствии с которой создаются условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе общеобразовательной организации. Проведена работа по созданию безбарьерной среды и приобретению учебного и специализированного оборудования для создания условий для обучения детей-инвалидов в 16 общеобразовательных организациях Кировской области.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 1,7% (количество приоритетных объектов 1154, дооборудованных к концу 2016 года – 20), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 15,8%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 3,4%.

В 2016 году четыре образовательные организации (1 – дошкольная образовательная организация и 3 – общеобразовательные организации) участвуют в реализации проекта.

В рамках реализации мероприятий установлены пандусы, приобретены подъемные устройства для передвижения людей с ограниченными возможностями по лестничным маршам, инвалидные кресла-коляски. Проведены ремонты, установлено оборудование санитарно-гигиенических комнат. Закуплено и установлено учебное и реабилитационное оборудование с учетом потребностей инвалидов, оборудование для сенсорных комнат, психологические тренажеры для кабинетов психолога, оборудование для логопедических кабинетов.

Для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, Кировской области была предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 10 004,3 тыс. руб. Объем софинансирования субсидии из средств областного бюджета составил 4 584,6 тыс. руб.

Реализация мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» на 2013-2020 годы осуществляется за счет федерального бюджета, областного бюджета и местных бюджетов. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию программы составят 60 515 594,08 тыс. рублей, в том числе в 2016 году: 7 391 852,32 тыс. рублей.

В школах, где создана «доступная среда», имеется специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря этому в заведениях дети с ОВЗ обучаются наравне со здоровыми учениками.

В Кировской области организовано межведомственное взаимодействие между министерствами: образования, здравоохранения, социального развития по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Создан и успешно функционирует Кировский областной центр дистанционного образования детей, в котором в настоящее

время обучается 216 детей-инвалидов из всех районов области. Обучение детей осуществляется по индивидуальным программам.

Кроме того, в Кировской области создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Такой базовой организацией стал Вятский автомобильно-промышленный колледж. Для этого он оснащен специальным оборудованием, учебно-методическими материалами и программным обеспечением. Колледж обучает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям. При этом используются современные технологии обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии. Помещения колледжа оснащаются специализированным оборудованием, методическими материалами и программным обеспечением.

Костромская область

В 2015 - 2016 учебном году образовательные услуги в образовательных организациях Костромской области получали 5158 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1638 детей-инвалидов, 438 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Показателем доступности и открытости системы образования является создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Костромской области ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В области в 94 образовательных организациях создана «безбарьерная среда» (23 детских сада, 64 школы, 6 профессиональных образовательных организаций, 1 организация дополнительного образования). В реализации мероприятий государственной программы Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы» (Подпрограмма 4 «Доступная среда») в 2016 году участвуют дошкольные образовательные организации (16), общеобразовательные организации (4) и организации дополнительного образования детей (6). В образовательных организациях проведены или проводятся работы по установке специальных поручней, пандусов, расширению дверных проемов, оборудованию специальных санузлов, дополнительных раздевалок, закупается специальное компьютерное оборудование, сенсорные комнаты, спортивные тренажеры.

Реализация мероприятий государственной программы Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы» (Подпрограмма 4 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Костромской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования

реализации государственной программы составляет 27 470 627,35 тыс. руб., из них объем средств федерального бюджета – 7 898 247,9 тыс. руб., объем средств областного бюджета – 19 514 527,6 тысяч рублей и местных бюджетов – 57 824,85 тыс. руб. Средства, предусмотренные на реализацию программы в 2016 году – 3 361 042,51 тыс. руб., из них за счет федерального бюджета – 1 197 360,7 тыс. руб., регионального бюджета – 2 154 960,9 тыс. руб. и местных бюджетов – 8 720,91 тыс. руб. На реализацию Подпрограммы 4 «Доступная среда» 329 882,05 тыс. руб., в целом. В 2016 году – 49 185,31 тыс. руб., из них за счет федерального бюджета – 34 321,2 тыс. руб., бюджета Костромской области- 6 143,2 тыс. руб. и местных бюджетов – 8 720,91 тыс. руб.

На реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, региону в 2016 году выделена субсидия из федерального бюджета в сумме 22 971,8 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 2 271,3 тыс. руб. и за счет средств местных бюджетов 7 574 тыс. руб.

Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей, обучение организовано на дому. В 2015-2016 учебном году 432 ребенка получали образовательные услуги на дому. При этом, 104 ребенка-инвалида обучались на дому в дистанционной форме. Охват детей-инвалидов дистанционными формами образования составляет 100% от общего числа детей-инвалидов, которым это показано. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет.

В подпрограмму «Доступная среда» в Костромской области включены и организации профобразования. Работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья проведена в 6 профессиональных образовательных организациях, в том числе:

- установлены пандусные входы в учебные и общественно-бытовые корпуса;
- расширены дверные проемы в учебных корпусах;
- реконструированы санузлы и учебные кабинеты;
- приобретены учебно-методические комплексы для организации дистанционного обучения, компьютерное оборудование и специализированная мебель;
- установлены акустические средства, указатели направления движения;

- переоборудован автомобиль с ручным управлением для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,5% (количество приоритетных объектов 232, дооборудованных к концу 2016 года – 138), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных подпрограммы «Доступная среда»:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%.

Курганская область

В образовательных организациях Курганской области обучаются (воспитываются) 3000 детей-инвалидов. В муниципальных общеобразовательных школах в режиме интеграции обучается 3814 детей с ограниченными возможностями здоровья, 610 детей-инвалидов.

Дети-инвалиды имеют возможность получать образование:

- в условиях общеобразовательной организации в массовом классе по общеобразовательной программе;

- в условиях общеобразовательной организации в специальном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе;

- на дому (в соответствии с рекомендациями медицинской организации) по общеобразовательной или адаптированной программе (реализуется индивидуальный, согласованный с родителями (законными представителями) учебный план).

В рамках государственной программы «Доступная среда» в регионе адаптированы для маломобильных групп населения 75 общеобразовательных организаций (смонтированы пандусы, проведены ремонты тамбуров, входных групп, проведены работы по адаптации санузлов).

Реализация мероприятий государственной программы Курганской области «Доступная среда для инвалидов» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Курганской области. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 255 759,8 тыс. руб., из них объем средств федерального бюджета – 151 947,5 тыс. руб., объем средств областного бюджета – 103 812,3 тысяч рублей. Средства, предусмотренные на реализацию программы в 2016 году – 42 754,6 тыс. руб., из них за счет федерального бюджета – 21 843,2 тыс. руб., регионального бюджета – 20 911,4 тыс. руб.

Дети-инвалиды Курганской области имеют возможность обучаться с использованием дистанционных технологий. Уже несколько лет в Курганской области образовательные услуги детям-инвалидам предоставляются дистанционно. В 2010 году в Кургане создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. На сегодняшний день в данной образовательной организации получают знания 128 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья из городов и районов области. Это практически в 6 раз больше, чем в 2009 году, когда Курганская область в числе первых регионов России приступила к организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Не остаются без внимания и дети-инвалиды дошкольного возраста. При государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр помощи детям» созданы группы кратковременного пребывания детей и приобретено игровое оборудование для обучения и реабилитации.

В организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности работают 28 учебных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 21%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных подпрограммы «Доступная среда»:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 22%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%.

В настоящее время безбарьерная среда создана в 75 образовательных организациях. В 2016 году мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью проводятся в 3 организациях дошкольного образования, а также в 5 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам в рамках субсидии.

В 2016 году бюджету Курганской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 20 909,9 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 8 961,4 тыс. руб.

Приобретено дидактическое, игровое и другое реабилитационное оборудование для проведения коррекционной работы с детьми. Также ведутся работы по приобретению компьютерного оборудования и программного обеспечения для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудуются комнаты психологической разгрузки, оборудуется бассейн для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в детском саду, создаются информационные уголки с учетом потребностей детей-инвалидов.

Курская область

Современная система образования призвана соответствовать индивидуальным образовательным потребностям личности ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Курской области, в основном, представлен весь спектр образовательных услуг для реализации права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от места проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и вида учебного заведения.

В регионе полностью соблюдены права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Успешно реализована модель дистанционного обучения, позволяющая детям с инвалидностью получать образование как на дому, как и в специально созданной областной бюджетной общеобразовательной организации «Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в общеобразовательных организациях Курской области по месту жительства обучающихся.

В регионе одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных организациях для детей с ОВЗ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками.

В Курской области функционируют 2 дошкольных образовательных организации компенсирующего вида для 160 детей дошкольного возраста с ОВЗ. В муниципальных детских садах функционируют 207 групп компенсирующей направленности, в которых по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования занимается 3017 детей.

В регионе 15 образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в которых обучается 1648 детей (дети с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями).

В образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Курской области в 378 классах для детей с ОВЗ и инвалидностью обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 2070 детей.

В настоящее время совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, инклюзивно обучаются 1037 детей с инвалидностью и 755 детей с ОВЗ. 888 детей по медицинским показателям обучаются на дому, в том числе 491 ребенок - по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проводятся в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (Подпрограмма 1: Развитие дошкольного и общего образования детей). В общеобразовательных организациях Курской области проводятся ремонтные работы, а также приобретается специализированное оборудование для создания безбарьерной среды, обеспечения успешной адаптации детей с нарушениями развития к учебному процессу в условиях инклюзивного обучения.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 69 289 526,392 тыс. руб., из них объем средств федерального бюджета – 758 916,638 тыс. рублей, объем средств областного бюджета – 68 530 609,754 тыс. руб. Средства, предусмотренные на реализацию программы в 2016 году – 11 449 563,18 тыс. руб. На реализацию подпрограммы 1» «Развитие дошкольного и общего образования детей» финансовое обеспечение составило 57 314 520,259 тыс. руб., в целом, из них в 2016 году – 9 802 940,971 тыс. руб.

На территории Курской области создана сеть из 90 общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений развития.

В 2016 году мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью проводятся в 4 организациях дошкольного образования, а также в 4 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам в рамках субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Курской области. Размер субсидии из средств федерального бюджета составил 16 900,4 тыс. руб. и софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета 9 489,75 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 16,5%, а также продолжение реализации мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

В работе с муниципальными районами и городскими округами Курской области Комитетом образования и науки Курской области делается акцент на создание условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, а именно: создание в общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, необходимых условий для обучения детей с инвалидностью, среди которых устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей с инвалидностью, установка подъемных устройств, приобретение специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и автотранспорта.

Созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ уделяется особое внимание в системе профессионального образования. В профессиональных образовательных

организациях, расположенных на территории Курской области, в настоящее время обучаются 471 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составила 11%.

Разработаны региональные макеты адаптированных образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения. Адаптированная образовательная программа СПО содержит комплекс учебно-методических компонентов с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности студентов, рекомендаций индивидуальных программ реабилитации по востребованному направлению подготовки, а также мероприятий по их дальнейшему трудоустройству.

Ленинградская область

В Ленинградской области уделяется значительное внимание двум особым категориям детей – это дети с особыми возможностями здоровья и дети-сироты. Ключевая задача системы образования в работе с этими детьми – развитие их человеческого капитала, который обеспечит для них возможности полноценного участия во всех аспектах жизни.

Общее число детей-инвалидов в возрасте от 3 до 8 лет, посещающие образовательные организации Ленинградской области, реализующие программу дошкольного образования, составляет 687 воспитанников. При этом 7853 ребенка из общего числа (9321) посещают группы компенсирующей направленности, а остальные дети – группы комбинированной и оздоровительной направленности.

Группы компенсирующей направленности имеют следующую специализацию: группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с нарушением зрения; группы для детей с нарушением интеллекта; группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; группы для детей со сложным дефектом. Общее количество групп компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 617 групп, включая группы «особый ребенок». В настоящее время функционирует специализированное коррекционное учреждение областного подчинения в г. Всеволожске и 221 муниципальная образовательная организация во всех муниципальных районах (городском округе), в которых имеются группы компенсирующей направленности.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области обучались 7122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2005 детей-

инвалидов. В целях повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с инвалидностью в Ленинградской области полностью сохраняется сеть отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, которая представлена 24 организациями, в том числе для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. 22 организации работают в круглосуточном режиме. В специальных образовательных организациях обучается 2728 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 795 детей, имеющих инвалидность.

Интегрировано, в специальных классах общеобразовательных школ обучается 1865 детей с ограниченными возможностями здоровья, 91 ребенок-инвалид. В 33 общеобразовательных организациях открыты 154 класса для обучающихся с ОВЗ. 2528 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1139 детей-инвалидов проходят обучение в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

В соответствии с медицинским заключением в Ленинградской области в форме индивидуального обучения на дому обучается 928 детей с ОВЗ, 651 ребенок-инвалид.

Для всех детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере, организовано дистанционное обучение, в настоящее время 330 рабочих мест оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети Интернет. В общеобразовательных организациях оборудовано 128 рабочих мест для педагогов, которые обучают детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2016 году бюджету Ленинградской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 9 203,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 8 900,0 тыс. руб. и за счет местных бюджетов 1 200,0 тыс. руб.

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области реализуются мероприятия по созданию архитектурной доступности и приобретению специального учебного оборудования в рамках государственных программ Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» и «Современное образование в Ленинградской области».

В 2016 году проводятся мероприятия по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в 3 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных организациях.

Реализация мероприятий государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан Ленинградской области» (Подпрограмма «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области»), осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 52 340 611,02 тысяч рублей. Общий объем финансирования реализации Подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» составляет 320738,47 тыс. руб., из них 2016 год - 34815,5 тыс. руб.

В целях повышения качества профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ специальными (коррекционными) образовательными организациями используются возможности сетевого взаимодействия.

Липецкая область

В Липецкой области создаются необходимые условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов реализуются государственные программы «Развитие образования Липецкой области», «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области».

Реализация мероприятий государственной программы Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области» (подпрограмма 6 «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Липецкой области. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию программы составят 37 122 848,5 тыс. рублей, в том числе в 2016 году: 5355794,0 тыс. руб. Объемы бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы 6 «Доступная среда» составляет 346 589,9 тыс. рублей, в том числе в 2016 году – 31 079,0 тыс. руб.

В области функционируют 92 детских сада (28% от общего количества дошкольных образовательных организаций), в которых созданы условия для посещения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В данных дошкольных организациях работают группы для детей с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и другими отклонениями, которые посещают 2748 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 355 дети-инвалиды.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием, составила 5% (от числа воспитанников дошкольных образовательных организаций). Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, составила 0,7% (от общей численности воспитанников ДОО).

В области действует 9 областных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Контингент обучающихся данных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году составил 1304 человека.

С целью создания необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в том числе и посредством организации инклюзивного образования, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в регионе реализуются мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2016 году создаются необходимые условия для обучения детей-инвалидов и получения ими дополнительных образовательных услуг в 14 образовательных организациях: 7 – дошкольных образовательных организаций, 6 – образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, 1 – организация дополнительного образования.

Для этого в 2016 году региону была предоставлена субсидия из федерального бюджета в сумме 13 116,3 тыс. руб. Объем средств областного бюджета на софинансирование составил 7 800 тыс. руб.

Основными работами по созданию доступной среды являются: установка пандусов и лестничных подъемников, расширение дверных проемов, обеспечение туалетных комнат поручнями, закупка разнообразных технических средств реабилитации для детей с разными формами инвалидности, повышение квалификации педагогических сотрудников, работающих с детьми-инвалидами.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях области обучалось 3664 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 3,2% от общего числа обучающихся.

Для данной категории детей представлены вариативные условия для получения образования: около 2000 детей (52%) обучались в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам, 1750 детей (48%) - в общеобразовательных организациях.

Обучение детей с ОВЗ в обычных школах организовано по двум моделям: 1357 детей (77,5%) учились в обычных классах с детьми, не имеющими нарушений развития; 393 ребенка (22,5%) - в специальных (коррекционных) классах.

В рамках реализации подпрограммы 6 «Доступная среда» государственной программы Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области» была проведена паспортизация ПОО. Для каждой организации был составлен паспорт доступности объектов, что способствовало принятию технических и организационных решений по адаптации объектов и формированию условий для обеспечения доступности предоставляемых образовательных услуг с учетом потребностей вышеуказанной категории граждан.

Проведенные мероприятия по реализации рекомендаций, отраженных в данном паспорте, позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ иметь равные возможности для реализации своих прав в сфере образования. В соответствии с вышеуказанной государственной программой осуществляется работа по адаптации ПОО, включая территорию образовательных организаций для лиц с ОВЗ.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,6% (количество приоритетных объектов 168, дооборудованных к концу 2016 года – 143), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Магаданская область

В Магаданской области количество детей-инвалидов школьного возраста по состоянию на 1 февраля 2016 года в муниципальных образованиях составляет 176 человек. По классно-урочной системе обучаются 87 человек, индивидуально на дому – 89 человек. 2 ребенка-инвалида школьного возраста, или 0,6% не обучаются, находятся на семейном воспитании. Из числа обучающихся индивидуально 29 детей-инвалидов получают образование по дистанционной форме в Центре дистанционного образования, работа которого организована на базе общеобразовательной школы № 18 г. Магадана.

В общеобразовательных школах функционируют специальные коррекционные классы. В 2015-2016 учебном году 211 детей с ОВЗ обучались в классах для детей с задержкой развития. В настоящее время в 9 специальных (коррекционных) классах обучается 81 ребенок. Дети-инвалиды школьного возраста с нарушением слуха и зрения обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях г. Магадана, п.п. Ола, Омсукчан, Мянунджа, Омчак, г. Сусуман - 15 человек. В общеобразовательной школе № 18 города Магадана в течение ряда лет обучаются кохлеарноимплантированные дети.

Министерством образования и молодежной политики организовано обучение детей-инвалидов за пределами области в специальных (коррекционных) образовательных организациях по адаптированной программе для детей с нарушением слуха и зрения, в случае, если соответствующие образовательные услуги не могут быть предоставлены им в образовательных организациях, расположенных на территории Магаданской области.

В регионе сохранены все специальные (коррекционные) общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых развивается система комплексного, динамического психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка. Для детей со сложной структурой дефекта в вышеуказанных организациях созданы классы «Особый ребенок».

В 2016 году в государственных образовательных организациях обучается и воспитывается 156 детей-инвалидов. Динамика количества детей-инвалидов за три года свидетельствует об увеличении их в государственных образовательных организациях.

Последовательно реализуются мероприятия государственной программы «Формирование доступной среды в Магаданской области» на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Магаданской области 07 ноября 2013 года №

1082-па. В рамках программы решаются вопросы создания универсальной безбарьерной среды. Проведены мероприятия по адаптации общеобразовательных организаций.

Приобретено специальное оборудование, в том числе, учебное, реабилитационное и компьютерное для организации коррекционной работы и обучения инвалидов для общеобразовательных организаций.

Реализация мероприятий государственной программы Магаданской области «Формирование доступной среды в Магаданской области» на 2014-2016 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и областного бюджета. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 102 758,1 тысяч рублей, из них в 2016 году – 33 208,1 тысяч рублей, из них объем средств федерального бюджета – 18 142,6 тыс. рублей, объем средств областного бюджета - 14 625,0 тыс. рублей, объем средств местных бюджетов - 440,5 тыс. рублей.

В 2016 году областному бюджету Магаданской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 17 210,8 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет областного бюджета составило 566,0 тыс. руб. и средств местных бюджетов 440,5 тыс. руб.

Организована совместная работа с Министерством труда и социальной политики по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, организации обучения воспитанников детского дома инвалидов и реализации «Плана мероприятий по содействию занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов», направленного на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов.

В рамках комплекса мероприятий по формированию доступной среды жизнедеятельности в Магаданской области: проводится ремонт входных групп; оборудуются санузлы с установкой поручней; устанавливаются пандусы. Проводятся адаптационные работы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся с помощью кресла-коляски. Образовательные организации оснащаются специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием, для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

В рамках информационно-методических и общественно-просветительских мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной

интеграции инвалидов в Магаданской области, повышение квалификации и стажировку проходят специалисты систем образования (в том числе в области инклюзивного образования) и социальной поддержки и социального обслуживания населения, работающих с детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии, инвалидами.

Продолжается работа по паспортизации и реализации мероприятий дорожной карты повышения значений показателя доступности государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 7,35% (количество приоритетных объектов 203, дооборудованных к концу 2016 года – 91), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Московская область

Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Московской области осуществляется: в общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ; в коррекционных классах общеобразовательных школ; на условиях инклюзивного образования в общеобразовательных школах; на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2015-2016 учебном году образование получали 12549 детей с ОВЗ, 9102 детей-инвалидов, в том числе: в специальных (коррекционных) образовательных организациях -

10073 детей с ОВЗ, 2895 детей-инвалидов, в коррекционных классах общеобразовательных школ – 1695 человек, в общеобразовательных школах – 6071 человек, из них индивидуально на дому - 2892 человек, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 693 человека.

В Московской области созданы условия для образования детей с особыми образовательными потребностями в 68 специальных (коррекционных) образовательных организациях: областных - 5 (для детей с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми речевыми нарушениями, умственной отсталостью, задержкой психоречевого развития); муниципальных – 62; частных – 1; с круглосуточным пребыванием детей – 39.

Ранняя помощь оказывается 2472 детям-инвалидам при посещении дошкольных образовательных организаций.

В регионе реализованы мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 310 школах. В 2016 году работы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов ведутся в 5 дошкольных образовательных организациях и 5 общеобразовательных организациях образования детей.

Проводятся следующие мероприятия:

- по архитектурной доступности - оборудованы входные группы, лестницы, пандусные съезды, пути движения внутри зданий, санитарно-гигиенические помещения;
- по обеспеченности специальным коррекционным оборудованием - оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области осуществляется в соответствии с мероприятиями подпрограммы IV «Доступная среда» государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014-2018 годы».

Реализация мероприятий государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014-2018 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета и областного бюджета. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 306 553 034,83 тысяч рублей, из них в 2016 году – 63 674 021,73 тысяч рублей. Общий объем финансирования подпрограммы

«Доступная среда» составляет – 3 919 813,032 тыс. руб., из них в 2016 году – 731 755,125 тыс. руб.

Доступная среда создана в 18 образовательных организациях. В 2016 году безбарьерная среда создана еще в 9 образовательных организациях профессионального образования Московской области.

В указанных образовательных организациях проведены следующие мероприятия: приспособление территорий, прилегающих к зданиям (установка тактильно-звуковой мнемосхемы, устройство парковочных мест для автомобилей и противоскользкого дорожного покрытия, устройство стационарных пандусов); приспособление помещений в зданиях (реконструкция входных групп, лестничных маршей и площадок, реконструкция, а в двух организациях монтаж лифта, адаптированного для инвалидов с ограниченными возможностями движения, ремонт и оборудование санитарно-гигиенических комнат, зон целевого назначения (аудитории, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатории и мастерские), реконструкция и модернизация в зданиях (приобретены: пандусы переносные, универсальные устройства для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице, поручни, кнопки вызова, тактильные знаки, схемы и устройства, информационные терминалы с сенсорным экраном и бегущий строкой, специальные устройства для инвалидов по слуху и по зрению, интерактивные столы, видеоувеличители, акустические системы, слуховые тренажеры, аудиоклассы).

В 2016 году бюджету Московской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 14 027,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 7 840,0 тыс. руб.

В настоящее время в образовательных организациях Московской области получают профессиональное образование 457 инвалидов молодого возраста по 67 специальностям.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также услуги сурдопереводчиков и психологов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Мурманская область

По состоянию на 1 января 2016 года в 35 общеобразовательных организациях и 5 организациях среднего профессионального образования обеспечены условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, образовательные организации оснащены специальным оборудованием. С 2016 года участниками мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы стали муниципальные дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования.

Проведение в образовательных организациях Мурманской области комплексных мероприятий по созданию условий для развития современной образовательной среды для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволит обеспечить их успешную социализацию, совместное обучение с обучающимися, не имеющими нарушений.

В 2015-2016 учебном году в детских садах Мурманской области обучались 3991 детей с ограниченными возможностями здоровья и 466 детей-инвалидов. В общеобразовательных организациях региона в специализированных классах обучались 2348 детей с ограниченными возможностями здоровья и 391 ребенок в общеобразовательных классах.

В настоящее время в Мурманской области проводятся мероприятия по оценке состояния доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры.

Кроме человеческого фактора инклюзия в общеобразовательных организациях подразумевает и создание особых архитектурных условий для колясочников: широкие

дверные проемы, пандусы; тактильно-визуальная разметка на полу для слабовидящих и слепых, поручни в помещениях.

В 2016 году средства федеральной субсидии направлены на создание в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования необходимых условий для образования детей-инвалидов. Размер субсидии из средств федерального бюджета составил 14 283,1 тыс. руб., софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета 2 695,3 тыс. руб. и за счет средств местных бюджетов 3 426,0 тыс. руб.

Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет создать современную образовательную среду для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Мурманской области мероприятия реализуются в рамках комплексной программы «Доступная среда в Мурманской области на 2016-2018 годы». Общий объем финансирования программы - 394 914,8 тыс. рублей, в 2016 году – 135 119,6 тыс. рублей, из них объем средств федерального бюджета – 19 077,1 тыс. рублей, объем средств областного бюджета – 106 782,2 тыс. рублей, объем средств бюджетов муниципальных образований Мурманской области – 9 260,3 тыс. рублей.

Расширяется сеть базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Проводятся работы по созданию универсальной безбарьерной среды общеобразовательных организаций: ремонт лестничных маршей с установкой перил и нанесением рельефного покрытия, устройство рельефного покрытия полов в местах передвижения детей; установка дверей ярких контрастных цветов, звуковых и зрительных ориентиров, замена межклеточных дверей, устройство уличного пандуса, устанавливаются наружные и внутренние пандусы, приобретаются средства передвижения: коляски и ходунки.

В рамках реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы организациями дополнительного образования Мурманской области проводится работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для занятий в объединениях, секциях, кружках по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания

образования, а также материально-техническое обеспечение организаций дополнительного образования позволит к 2020 году обеспечить услугами дополнительного образования 47% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей данной категории.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 14% (количество приоритетных объектов 287, дооборудованных к концу 2016 года – 128), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 23%.

Нижегородская область

В 2015-2016 учебном году в Нижегородской области сеть образовательных организаций для всех категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов представлена: 48 образовательными организациями, осуществляющими деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (в том числе, интернатного типа), в которых обучается 5 771 ребенок с ОВЗ и инвалидностью; 570 классами коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения при общеобразовательных организациях с охватом 3 386 детей; общеобразовательными организациями, в которых обучается инклюзивно 4 574 детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 1 217 организациями дошкольного образования, 116 группами дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций, 11 негосударственными дошкольными организациями, 2 – ведомственные организации, в

которых воспитывается 5 089 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; 182 организациями дополнительного образования, в которых занимается 1 241 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста обеспечена доступность услуг дошкольного образования. Для этого в муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечена необходимая коррекционно-педагогическая и медико-социальная помощь, родители (законные представители) воспитанников обеспечены профессиональной консультативной, психолого-педагогической поддержкой специалистов.

В дошкольных организациях созданы специальные условия для детей с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, для детей с задержкой психического развития, и часто болеющих детей.

В 2016 году в регионе действуют консультативные пункты (центры) на базе 183 дошкольных организаций. Для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста специалистами консультационных центров оказывается квалифицированная методическая помощь, проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам детской психологии и педагогики.

В целях получения детьми-инвалидами дистанционного образования в регионе утверждено постановление Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года № 66 и функционирует Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий-структурное подразделение государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

В Ресурсном центре обеспечено предоставление образовательных услуг 100% обратившихся детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с применением дистанционных образовательных технологий. По состоянию на 1 мая 2016 года в Ресурсном центре обучалось 220 детей-инвалидов из муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области. Услугами доступа к образовательным ресурсам Ресурсного центра и сети Интернет, а также возможностью получить информационно-методическую помощь в работе с данными видами ресурсов в дистанционном режиме пользуются ежегодно не менее 1 000 участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов.

В областных медицинских организациях созданы условия для образовательной деятельности детей, находящихся на длительном лечении. Ежегодно в медицинских организациях получают образование более 300 детей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 8,7% (количество приоритетных объектов 243, дооборудованных к концу 2016 года – 193), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 3,3%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Регион принимает участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в части проведения мероприятий по формированию в Нижегородской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Реализация мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» (Подпрограмма 1 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2015 - 2016 годы») осуществляется за счет средств федерального бюджета и областного бюджета Нижегородской области. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 123 806 915,7 тыс. руб., из них в 2016 году – 20 706 953,5 тыс. руб. На реализацию Подпрограммы 1 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2015 - 2016 годы» 17 566,5 тыс. руб., в целом, из них в 2016 году – 8 222,6 тыс. руб.

В 164 образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2016 году в реализацию мероприятий Программы включены 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 4 муниципальных общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Для этого Нижегородской области из федерального бюджета была выделена субсидия в объеме 17 029,1 тыс. руб., объем средств софинансирования местными бюджетами региона составил 7 298,2 тыс. руб.

Проведены работы по установке пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, адаптация дверных проемов, санитарно-гигиенических помещений.

Профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях различных типов и уровней Нижегородской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2015-2016 учебном году в 76 профессиональных образовательных организациях Нижегородской области проходили обучение 644 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,4% от общего контингента студентов, обучающихся на очной форме обучения. Из них 383 человека обучались по программам профессиональной подготовки (в коррекционных группах). 261 студент (0,6%) обучался по основным профессиональным образовательным программам.

Новгородская область

В образовательных организациях Новгородской области в 2015-2016 учебном году обучались 8 480 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7,9% от общего числа обучающихся). По состоянию здоровья на дому обучались 430 детей-инвалидов школьного возраста, 23 дошкольного возраста. Не обучались по состоянию здоровья 25 детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет.

В Новгородской области возможность получения непрерывного образования обеспечена для всех категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создана дифференцированная сеть отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая включает 11 общеобразовательных организаций, в том числе 6 школ-интернатов. Практика закрытия отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области отсутствует.

Для организации обучения слепоглухих детей организована профессиональная переподготовка учителей-дефектологов по программам «Тифлопедагогика и тифлопсихология», «Русский жестовый язык (сурдоперевод)».

В 13 профессиональных образовательных организациях обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью организовано по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Планомерно решается задача по созданию условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В результате реализации мероприятий в 51 школе Новгородской области создана универсальная безбарьерная среда. Необходимые условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 6 дошкольных образовательных организациях Новгородской области.

В 2016 году мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» выполняются в 4 дошкольных образовательных организациях и 1 общеобразовательной организации. Средства федерального бюджета на эти цели составили 9 868,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 3 101,2 тыс. рублей, средства бюджетов муниципальных районов и городского округа – 1 128,0 тыс. рублей.

Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, предусмотрены государственной программой Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы». Финансирование программы осуществляется за счет областного, федерального и местных бюджетов и составляет 40 858 001,386 тыс. руб. в целом. В 2016 году объем финансирования в сумме составил 5 192 730,1 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 5 141 950,3 тыс. руб., средства федерального бюджета – 44 103,8 тыс. руб. и средства местных бюджетов – 6 676,0 тыс. руб.

В 2016 году в системе среднего профессионального образования области создаются базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

С целью информирования населения о доступности образовательных организаций и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения все образовательные организации Новгородской области имеют паспорта доступности.

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов, обучающихся на дому. По программам основного общего образования в 2015/2016 учебном году обучался 101 ребенок-инвалид.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 85%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 5,3%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 29%.

Новосибирская область

По данным региональной базы учета детей с ОВЗ: в Новосибирской области проживает 24 961 ребенок с ОВЗ, из них – 7400 детей - инвалидов, практически 68% этих детей обучается в общеобразовательных школах - инклюзивно.

В Новосибирской области сеть общеобразовательных организаций для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов представлена:

- 29 отдельными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные общеобразовательные организации), в которых обучаются 3276 детей;

- 115 классами коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения при общеобразовательных организациях, в которых обучаются 935 детей;

- общеобразовательными организациями, в которых обучаются инклюзивно 6413 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, надомным обучением охвачено 1146 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- дистанционным обучением охвачено 445 детей. Все участники образовательного процесса обеспечены специальным оборудованием, компьютерной техникой.

В последние годы наметилась тенденция получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью не в отдельных образовательных организациях, а инклюзивно в обычных школах по месту жительства совместно с другими детьми, не имеющими отклонений в развитии. Общеобразовательные организации Новосибирской области оснащаются специализированным оборудованием, проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, происходит создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В области реализуется проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». В 2015-2016 учебном году участниками проекта являлись 113 образовательных организаций (90% муниципальных образований). В ходе реализации Проекта более 2500 детей получили возможность обучаться в обычной средней общеобразовательной школе по месту жительства с оказанием квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в поддержке.

В общеобразовательных организациях-участниках проекта работают специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи); материально-технические, диагностические и методические ресурсы соответствуют специфике работы образовательных организаций в данном направлении. Наряду с общеобразовательными дисциплинами дети посещают занятия лечебной физкультуры, ритмику, занятия по социально-бытовой ориентировке.

Специализированным оборудованием уже оснащены 53 школы: приобретено компьютерное оборудование, специализированная мебель для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением зрения, слуха, реабилитационное оборудование, диагностические методики, дидактические комплекты для детей, имеющие различные отклонения в развитии.

В 2016 году Минобрнауки Новосибирской области продолжает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2016- 2020 годы». В 2016 году бюджету Новосибирской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 7 823,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 3 353,0 тыс. руб.

Финансовые средства направлены на создание в 7 общеобразовательных организациях архитектурной доступности, на оснащение оборудованием кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки и приобретение специального оборудованного автомобиля для перевозки детей-инвалидов.

Реализация мероприятий проводится в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета. Объем финансового обеспечения государственной программы составит 141 523 885,2 тыс. рублей, из них в 2016 году – 23116858,3 тыс. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» 2586 детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечены специальными образовательными условиями, профессиональную компетентность повысили более 1500 педагогов, создана единая региональная база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также сетевой методический ресурс, разработана интерактивная карта образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ярославской области, в 2016 году – 24%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Оренбургская область

Основной задачей региональной системы образования Оренбургской области является обеспечение доступности качественного образования каждому ребенку независимо от места его проживания, состояния здоровья, социального положения, в том числе обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Обучение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургской области организовано в соответствии с их возможностями и потребностями: на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций, в общеобразовательных организациях (инклюзивное обучение), на базе ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина» (экспериментальные классы для детей с расстройствами аутистического спектра), на базе дистанционных Центров (Оренбург, Орск).

Специальные коррекционные школы позволяют организовать обучение для детей, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В интернатных организациях обучаются 2437 человек, из них: 1352 - дети-инвалиды, 1085 – дети с ОВЗ. Кроме детей с легкой и умеренной умственной отсталостью, в организациях обучаются дети с синдромом Дауна (18 чел.), аутизмом (30 чел.), с глубокой умственной отсталостью (76 чел.).

Во всех специальных образовательных организациях созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, реализуются разноуровневые программы. Детям-инвалидам предоставлена возможность получения основного общего и среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» в регионе принимаются меры по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного и конкурентоспособного образования. Участниками государственной программы «Доступная среда» стали 186 школ, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов.

Реализация мероприятий государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы, осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 1 266 461,3 тысяч рублей, из них в 2016 году – 84 707,9 тыс. руб.

В 2016 году в реализации программы участвует 4 дошкольные образовательные организации и 4 общеобразовательные организации.

В общеобразовательных организациях инклюзивное образование получают 4264 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них: 2352 человека – с задержкой психического развития, 1250 – с умственной отсталостью, 330 – перенесших полиомиелит и ДЦП, 55 – слабослышащих, 201 – слабовидящих, 76 – с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках исполнения программы 505 руководящих и педагогических работников базовых школ области прошли курсы повышения квалификации по вопросу реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных организациях.

В 2016 году бюджету Оренбургской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 16 080,9 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 6 891,8 тыс. руб.

Все образовательные организации оснащены комплектами оборудования, обеспечивающими беспрепятственный доступ детей, ограниченных в передвижении, к зданиям и помещениям школ: уличные пандусы, поручни с двухуровневой высотой перил, кнопки вызова «Помощь», выполнено расширение дверных проемов без порогов, установлено специальное оборудование для санитарных узлов. Проводится закупка оборудования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), для слабовидящих, для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Принимаемые меры во многом способствуют укреплению позиции базовых школ, оснащению данных образовательных организаций современным оборудованием и обеспечению безопасного подвоза к ним детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Орловская область

В Орловской области в 2016 году функционируют 9 специальных (коррекционных) образовательных организаций, из которых: 7 образовательных организаций для детей с умственной отсталостью, 1 школа-интернат - для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей, 1 школа-интернат - для детей с тяжелыми нарушениями речи с общей численностью 1117 человек. Всего в регионе обучается более 2 тысяч детей-инвалидов. В настоящее время в Орловской области реализуются различные подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание в системе образования Орловской области уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Ведется поиск наиболее оптимальных форм качественного, эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть конкурентоспособным в выборе профессионального пути, максимально готовым к самостоятельной жизни.

В регионе сохранена система специального (коррекционного) образования. Существующая сеть образовательных организаций соответствует социальному заказу, ориентирована на потребности детей с различными нарушениями. Реализуется интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных организациях. В 2015-2016 учебном году в регионе функционировали 377 общеобразовательных организаций с общей численностью 71 629 детей. При этом в 126 специальных (коррекционных) классах обучались более 1300 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, составляет 375 человек. 180 детей-инвалидов обучаются по дополнительным общеобразовательным программам на базе Ресурсного центра дистанционного образования Орловского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В последние годы в области многое делается для развития инклюзивного образования, интеграции детей-инвалидов в общеобразовательную среду, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются вместе с обычными детьми.

В регионе реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, одним из основных направлений которой является создание условий беспрепятственного доступа, пребывания и обучения детей-инвалидов.

В 2016 году, впервые участниками проекта стали образовательные организации дошкольного и дополнительного образования детей. Принимают участие 4 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, 10 организаций дошкольного образования, 1 организация дополнительного образования детей.

Регионом получена субсидия из федерального бюджета, объем которой составил 17 972,4 тыс. рублей, средства софинансирования из областного бюджета – 7 702,5 тыс. рублей, из муниципальных бюджетов – 873,75 тыс. рублей.

В целях получения дальнейшего образования и социализации детей-инвалидов в регионе проводится работа по созданию безбарьерной среды для инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях. В рамках реализации проекта проведены работы по обеспечению архитектурной доступности образовательных организаций для детей-инвалидов: установка пандусов, замена напольных покрытий, увеличение ширины дверных проемов в кабинетах для проезда инвалидов-колясочников, демонтаж дверных порогов, установка тактильных полос, разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, соответствующим образом проведено переоборудование раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов.

Закуплено специализированное оборудование: устройства для подъема и перемещения инвалидов по лестницам, переносные пандусы; специальная мебель - столы, в том числе обеденные, стулья с регулируемой высотой; рабочие места психолога, логопеда, социального педагога (интерактивные комплексы со специализированным программным обеспечением); компьютерные логопедические, психологические программы для работы с детьми-инвалидами.

Реализация мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проводится в рамках государственной программы Орловской области «Социальная поддержка граждан Орловской области» «Подпрограмма 8» «Социальная поддержка инвалидов (доступная среда)». Общий объем

финансирования реализации государственной программы составляет 41 982 688,3 тысяч рублей, из них в 2016 году – 5 658 846,1 тысяч рублей. Общий объем финансирования подпрограммы 8 составляет 238 781,5 тыс. рублей, в том числе в 2016 году - 31068,9 тыс. рублей.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций - 15,6%», а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 5%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Пензенская область

На 1 января 2016 года в Пензенской области насчитывается 3768 детей-инвалидов.

В 2016/2017 учебном году в системе образования Пензенской области обучаются и воспитываются в образовательных организациях 2604 детей-инвалидов (72,7%).

Сегодня в Пензенской области развитие специального образования предусматривает следующие формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: дифференцированное обучение, интегрированное обучение, инклюзивное обучение, дистанционное обучение.

Одной из наиболее распространенных моделей интегрированного обучения в Пензенской области в настоящее время являются специальные классы в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях функционируют 70 специальных (коррекционных) классов (956 учащихся) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью). Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 19 общеобразовательных организациях, где работают 8 логопунктов (охват детей 244) и 11 логопедических кабинетов (охват детей 510).

В специальных классах, организуемых при общеобразовательных школах, с учениками проводится коррекционно-направленное обучение и воспитание, однако лечебные мероприятия, такие важные занятия, как логопедические, слуховые, обучение чтению рельефных рисунков, трудовая подготовка, социально-бытовая ориентировка и др. имеют место далеко не всегда. Это связано с отсутствием и соответствующей материальной базы, и недостатком специалистов.

В настоящее время в 91 дошкольной образовательной организации функционируют 244 коррекционные группы (для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и т.д.) (охват детей 3933).

Детям-инвалидам, состояние здоровья которых исключает возможности их пребывания в общеобразовательных организациях, организовано с согласия родителей обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. В 2016/2017 учебном году на дому обучаются 565 учащихся, из них 447 дети-инвалиды.

Для создания условий получения инклюзивного образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области, формируется сеть базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Уделяется большое внимание поддержке и развитию творческих способностей лиц с ограниченными возможностями.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 8%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 12%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 8,3%.

Создание беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения в образовательных организациях, является приоритетным направлением в программах развития образовательных организаций. В рамках программы установили пандусы, расширили двери, смонтировали специальное компьютерное оборудование.

Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с заключенным Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пензенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета с целью реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в Пензенской области на условиях софинансирования (за счет средств федерального бюджета и бюджета Пензенской области). Размер субсидии составил 5 104,9 тыс. руб., объем софинансирования – 2 187,8 тыс. руб.

В 25 образовательных организациях области создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2016 году в программе принимают участие 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, 1 дошкольная образовательная организация, 1 организация дополнительного образования детей.

Общий объем финансирования государственной программы Пензенской области «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы» составляет 49 239 024,6 тыс. рублей, в том числе 2016 год – 7 306 170,0 тыс. рублей. Общий объем

финансирования подпрограммы 1 «Доступная среда в Пензенской области» составляет 98 184,0 тыс. рублей, в том числе 2016 год – 16 952,1 тыс. рублей.

Псковская область

В образовательных организациях Псковской области в 2015-2016 учебном году получали общее образование 7083 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 8% от общего числа обучающихся в образовательных организациях дошкольного образования, общеобразовательных организациях, в том числе специальных (коррекционных) общеобразовательных школах и школах-интернатах.

В регионе 1621 ребенок с ограниченными возможностями здоровья получал образовательные услуги дошкольного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, что составляет 5,7% от общего количества детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В настоящее время обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста получают образование, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах муниципальных общеобразовательных организаций или в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях: специальных (коррекционных) общеобразовательных школах и школах-интернатах.

Сеть государственных общеобразовательных организаций, оказывающих услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, представлена 7 общеобразовательными организациями, в которых получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам 1660 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, не являющихся специальными (коррекционными), обучается 3802 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (70% от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях). Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста организовано как в отдельных (специальных (коррекционных) классах (1857 обучающихся), так и в обычных классах совместно с другими обучающимися, не имеющих ограничений по состоянию здоровья (1945 обучающихся).

В целях создания условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов реализуются меры по созданию в обычных общеобразовательных организациях материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, их пребывания и обучения в общеобразовательных организациях.

В 2016 году областному бюджету Псковской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 5 002,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 1 393,8 тыс. руб., за счет местных бюджетов составило 750,0 тыс. руб.

Реализация мероприятий государственной программы Псковской области «Доступная среда для инвалидов и иных маломобильных групп населения» на 2014-2020 годы (подпрограмма «Доступная среда» на 2014-2020 годы) осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Псковской области и местных бюджетов. Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 133527,42 тыс. рублей, из них в 2016 год – 12880,00 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов государственной программы Псковской области «Доступная среда для инвалидов и иных маломобильных групп населения» на 2014-2020 годы, созданы 18 базовых инклюзивных общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду: устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, оснащение специальным реабилитационным оборудованием.

Особую категорию детей с ограниченными возможностями здоровья составляют дети-инвалиды. Количество обучающихся детей данной категории в области составляет 1655 детей, из них детей-инвалидов школьного возраста - 1391, детей-инвалидов дошкольного возраста 264.

В 2015-2016 учебном году открыт новый учебный корпус в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» на 44 места для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (24 места – для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), 20 мест – для младших школьников (7 – 10 лет).

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации, созданы необходимые условия для получения образования по общеобразовательной программе на дому или в медицинской организации. В 2015-2016 учебном году индивидуально на дому обучались 423 ребенка-инвалида.

В профессиональных образовательных организациях Псковской области в 2015-2016 учебном году обучалось 182 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 81 обучающийся с инвалидностью.

В 4 профессиональных образовательных организациях Псковской области в рамках реализации мероприятий Программы проведены работы по созданию безбарьерной среды для получения образования лицами с инвалидностью.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 6%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 0,8%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 11,9%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Ростовская область

В Ростовской области создана эффективная система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Прежде всего, это сохраненная сеть специальных общеобразовательных организаций. Сегодня успешно функционирует 30 специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуют адаптированные образовательные программы: для глухих и слабослышащих детей, для слепых и слабовидящих детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для умственно отсталых детей (с нарушениями интеллекта).

В 2015-2016 учебном году в 30 специальных общеобразовательных организациях Ростовской области обучалось 4 566 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 277 детей-инвалидов.

Специальные общеобразовательные организации расширяют спектр образовательных услуг. Открыты классы для детей с расстройствами аутистического спектра, классы для детей с синдромом Дауна, с умеренными формами интеллектуальных нарушений. В 10 специальных общеобразовательных организациях для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) ведется обучение по программам профессиональной подготовки.

На базе трех специальных общеобразовательных организаций работают Ресурсные центры по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» функционирует областной Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования.

Ресурсные центры и государственные специальные образовательные организации являются базовыми, пилотными площадками, методическими центрами, которые тесно сотрудничают с муниципальными общеобразовательными организациями, передают опыт создания специальных условий и внедрения в практику технологий обучения и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов создано 559 рабочих мест. В 2015-2016 учебном году в Центре дистанционного образования, созданного на базе ГКОУ РО «Ростовской санаторной школы-интерната № 28», обучалось 510 детей-инвалидов.

Дистанционное образование детей-инвалидов в Ростовской области осуществляется в двух формах: посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, зачисленных на обучение в Центр

дистанционного образования, а также посредством сетевой формы обучения детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных организациях и обучающихся в Центре дистанционного образования.

В настоящее время выпускникам предоставлена возможность после окончания общеобразовательной организации продолжить образование в дистанционной форме, получив в бессрочное пользование комплекты оборудования.

Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечена в специально организованных классах общеобразовательных школ и в форме инклюзивного обучения в общеобразовательных школах.

В 2015-2016 учебном году обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в 143 специальных классах, в которых обучалось 1 576 детей, из них 152 ребенка-инвалида. Классы открыты для слабослышащих детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – в обычных классах общеобразовательных школ инклюзивно обучается 4 018 детей с ограниченными возможностями здоровья и 3 518 детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 13,3%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 7,4%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 20,8%.

Мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды и обеспечению физической (архитектурной) доступности общеобразовательных организаций реализованы в 232 школах Ростовской области.

В 2016 году Ростовской областью получена субсидия из федерального бюджета в размере 22 784,7 тыс. руб., средства софинансирования из областного бюджета составили 5 116,2 тыс. руб., из местных бюджетов 4 648,7 тыс. руб.

Реализуемые мероприятия: педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; проводится информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; проводятся ремонтные работы по созданию в общеобразовательных организациях архитектурной среды, обеспечивающей инклюзивное образование детей-инвалидов; устанавливается специальное учебное оборудование.

Реализация мероприятий государственной программы Ростовской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, Областного бюджета Ростовской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 920 057,7 тысяч рублей, из них в 2016 году – 194 606,3 тысяч рублей.

Рязанская область

В рамках модернизации системы образования Рязанской области большое внимание уделяется созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. В 59 общеобразовательных организациях и 1 профессиональной образовательной организации создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, они оснащены специализированным реабилитационным и учебным оборудованием.

В школах проведены работы по обеспечению архитектурной доступности входных групп, санитарно-гигиенических комнат и столовых. Образовательные организации оснащены специальным реабилитационным и компьютерным оборудованием для обучения и проведения коррекционной работы с детьми-инвалидами с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Достигнута полная адаптация помещений и территории ОГБОУ СПО «Рязанский колледж электроники» для инвалидов и других маломобильных групп населения, что составляет 3,3% от общего количества профессиональных образовательных организаций Рязанской области.

Проведены работы по адаптации помещений и территории ОГБПОУ «Скопинский электротехнический колледж». Проведены работы по устройству наклонной подъемной платформы с электроприводом и дистанционным управлением у здания колледжа для инвалидов колясочников и других маломобильных групп населения.

Для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в регионе функционирует ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа - Центр дистанционного образования» (далее - ЦДО). Центр реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам возможность получения образования в условиях, адекватных их физическим особенностям, и их социальную адаптацию и интеграцию в обществе. Образовательный процесс в данном учреждении строится с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 4-х муниципальных образованиях Рязанской области (г.г. Касимове, Сасове, Скопине, Спасске) созданы филиалы Центра для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в ЦДО обучается 200 детей-инвалидов.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15,7%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

14 специальных (коррекционных) образовательных организаций обеспечены автотранспортом.

Приобретено оборудование и инвентарь для учебно-производственных мастерских, оборудованы школьные мастерские 13 областных государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов. 20 руководителей общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.

Работы по созданию безбарьерной образовательной среды продолжаются в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы».

Общий объем финансирования реализации Программы составляет 45 675 762, 63824 тыс. рублей, из них 2016 год – 7 039 059,59333 тыс. рублей. По подпрограмме 3 «Доступная среда» на 2014 - 2020 годы» общий объем финансирования составляет 671 103,18 тыс. рублей, из них 2016 год – 44 008,89 тыс. рублей; в том числе:- объем средств федерального бюджета – 26 977,5 тыс. рублей, объем средств областного бюджета – 17 031,39 тыс. рублей.

В 2016 году Рязанской областью получена субсидия из федерального бюджета в размере 17 192,5 тыс. руб., средства софинансирования из областного бюджета составили 12 711,39 тыс. руб., из местных бюджетов 2 747,0 тыс. руб.

Самарская область

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в Самарской области, в том числе и в деятельности образовательных организаций. Министерством образования и науки Самарской области в сфере образования детей с ОВЗ сформирована и реализуется образовательная политика, направленная на:

- обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей;
- обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования).

Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в образовательных организациях Самарской области обеспечено:

- вариативностью предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ в группах ДОУ компенсирующего или комбинированного вида;

- дифференцированной сетью специальных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы;

- вариативными моделями получения образования в общеобразовательных организациях (инклюзивное обучение, обучение в специальных коррекционных классах, обучение на дому, дистанционное обучение).

На территории Самарской области из 1039 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 200 имеют группы компенсирующей направленности, 127 – группы комбинированной направленности, 32 – группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

В 2015/2016 учебном году в детских садах обучались 15 681 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (10,7% от детей дошкольного возраста, посещающих ДОО), 1059 детей-инвалидов. В группах компенсирующей направленности обучались 9723 ребенка с ОВЗ, группы комбинированной направленности посещали– 3771 ребенок с ОВЗ, группы кратковременного пребывания – 79 детей с ОВЗ, 2108 детей с ОВЗ занималось в логопунктах образовательных организаций.

По программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Самарской области в 2015-2016 учебном году обучалось 11582 ребенка с ОВЗ, из них 2715 детей-инвалидов.

В области сохранена сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для всех категорий детей с ОВЗ. В 2015-2016 учебном году в них обучалось 4384 школьника с ОВЗ, что составляет 37,8% от общего числа детей с ОВЗ школьного возраста и 1,5% от числа обучающихся в образовательных организациях области.

В настоящее время 7198 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 527 общеобразовательных организациях по месту жительства, из них 4029 (34,8% от общего числа детей с ОВЗ школьного возраста) - по инклюзивным формам обучения. В 15 общеобразовательных организациях (2,2% от общего числа ОО) организовано обучение школьников с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах. Всего в специальных (коррекционных) классах обучается 920 (7,9% от общего числа) детей с ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году на дому обучалось 3473 школьника с ОВЗ (30% от общего числа детей с ОВЗ школьного возраста), из них 1694 - дети-инвалиды. Обучение детей с ОВЗ на дому осуществляют как общеобразовательные организации, так и специальные школы-интернаты.

В 2015-2016 учебном году в 155 образовательных организациях с использованием ДОТ и специализированного оборудования обучалось: по образовательным программам

общего образования — 335 человек, проживающих в 76 населенных пунктах Самарской области; по программам профессионального образования — 102 человека. Число детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ, составляет 7,5% от общего числа детей-инвалидов школьного возраста, 18,6% от числа детей-инвалидов, обучающихся на дому.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 20,5%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 г. – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 г. – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 г. – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%.

Государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляют 8498 педагогов, из них 7509 - педагоги общеобразовательных школ, 989 - педагогические работники специальных (коррекционных) школ-интернатов. В области реализуется гибкая модель повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году в профессиональных образовательных организациях Самарской области как интегрировано, так и в специальных группах обучалось 1263 студента, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны адаптированные образовательные программы. Студенты с ОВЗ, не имеющие возможности систематически посещать учебные занятия, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий. Специальные группы

сформированы по 6 специальностям и профессиям и по 14 программам профессиональной подготовки.

Реализация мероприятий государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Самарской области. Общий объем финансирования составляет 4 024 112,63 тыс. рублей, в том числе в 2016 году - 687 381,16 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета - 627 694,6 тыс. рублей.

В зданиях образовательных организаций создана архитектурная доступность, которая включает устройство пандусов, монтаж подъемных устройств, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и оснащение учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей логопедов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, приобретено оборудование для сенсорных комнат, для залов ЛФК, оборудование для медицинского кабинета.

В Самарской области создана сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

В 2016 году областному бюджету Самарской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 9 418,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 4 036,3 тыс. руб., за счет местных бюджетов составило 3 078,1 тыс. руб.

Сахалинская область

В Сахалинской области сеть общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, представлена 7 общеобразовательными организациями, 5 из которых являются муниципальными. В 4 общеобразовательных организациях, расположенных в г. Южно-Сахалинске, г. Холмске, г. Охе, г. Поронайске, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью. Общая численность обучающихся в этих организациях составляет 386 человек. В 1 муниципальной общеобразовательной

организации для глухих и слабослышащих, расположенной в г. Долинске, обучается 35 человек.

В 2 государственных казенных общеобразовательных организациях Сахалинской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучается 81 человек²⁹ специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы при дневных общеобразовательных организациях, из них 11 классов для 122 человек с задержкой психического развития, 18 классов для 82 человек с умственной отсталостью.

В обычных классах общеобразовательных организаций обучается 1294 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В Сахалинской области реализуется дистанционное образование детей-инвалидов. Детям бесплатно установлены комплекты цифрового учебного оборудования, компьютерной техники с программным обеспечением, подключением к сети Интернет. Комплект оборудования подбирается под каждого ребенка персонально, в зависимости от его заболевания. Учебное оборудование безвозмездно передается в семью ребенка-инвалида на весь период его обучения. Оно позволяет детям с ДЦП, патологией слуха и зрения получать традиционное образование с использованием современных дистанционных технологий. В организации дистанционного обучения в области задействовано 400 педагогов и 60 координаторов. 16% общеобразовательных организаций имеют логопедические пункты, численность обучающихся, занимающихся в них составляет 558 человек. 9,6% общеобразовательных организаций имеют логопедические кабинеты, численность обучающихся составляет 491 человек.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 19,1%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 17,2%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

В регионе функционирует 32 базовых школы, организующих инклюзивное образование. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 и государственной программы «Доступная среда в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 31 мая 2013 г. № 280, в 2015/16 учебном году приобретено и поставлено в 32 общеобразовательные организации специализированная мебель, специализированное учебное, учебно-наглядное, учебно-производственное и реабилитационное оборудование для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в т.ч. реабилитационный инвентарь для развития мелкой моторики рук, тактильных ощущений, координации движения, релаксации и т.д. Разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты, совершенствуется психолого-педагогическая и коррекционная деятельность. Принимаемые меры направлены на создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья для реализации прав и основных свобод, полноценного участия в жизни общества.

Реализация мероприятий государственной программы Сахалинской области «Доступная среда в Сахалинской области на 2014-2020 годы» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Сахалинской области. Общий объем финансирования составляет 1 706 828,7 тыс. рублей, в том числе в 2016 году – 569 304,1 тыс. рублей.

Одной из приоритетных задач в сфере профессионального образования Сахалинской области является организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Максимально удовлетворена имеющаяся потребность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения. В регионе организовано профессиональное обучение для инвалидов по слуху.

В 2016 году областному бюджету Сахалинской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 11 150,7 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 586,9 тыс. рублей.

Саратовская область

В Саратовской области сформирована сеть из 88 школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования. Действуют региональный центр практической психологии и инклюзивного образования, 23 ресурсных центра по развитию инклюзивного образования на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Кроме того, функционируют 36 центров дистанционного образования детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере составляет 100%.

В 2015/2016 учебном году психолого-медико-педагогическими комиссиями области обследовано 6080 детей, 86 % (5228 человек) из них нуждаются в создании специальных образовательных условий – это дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, задержкой психического развития и т.д.

В области сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы: 21 специальная (коррекционная) образовательная организация, 76% из них – для детей с умственной отсталостью. Реализуются адаптированные образовательные программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра (обучаются 587 детей со сложной структурой дефекта, 97 – имеющих расстройства аутистического спектра).

Создаются условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования (20 детских садов с группами компенсирующей направленности, 107 детских садов с группами комбинированной направленности). В рамках проекта модернизации региональной системы дошкольного образования в 4 государственных общеобразовательных организациях введено дополнительно 100 мест для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Создана площадка регионального интерактивного маршрутизатора доступности образовательных организаций для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Саратовской области. В перспективе этот ресурс поможет выбрать не только необходимый район и тип школы, но и социальные службы, фонды, ресурсные центры, что позволит родителям получить исчерпывающую информацию о возможности посещения ребенком различных объектов социальной инфраструктуры.

В 2016 году областному бюджету Саратовской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 18 109,2 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 6 467,6 тыс. руб., за счет местных бюджетов составило 1 293,6 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,5%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Реализация мероприятий государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Саратовской области и местных бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 120 601 900,6 тыс. рублей, из них в 2016 год – 20 669 422,3 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 19 768 799,1 тыс. рублей, федеральный бюджет – 635 563,2 тыс. рублей, местные бюджеты – 250 000,0 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в Саратовской области в 2016 году выполняются работы по созданию архитектурной доступности, оснащению оборудованием в 7 детских садах, 7 общеобразовательных организациях и в 1 организации дополнительного образования. В частности, в организациях ведется установка пандусов, расширение дверных проемов, замена напольного покрытия, закупается специальное учебное реабилитационное оборудование для детей-инвалидов. Приобретено и установлено специализированное оборудование для фронтальных и групповых работ: радиокласс «Роллет» на 4 учебных места, аудиокласс «Форте» на 6 мест, два речевых тренажера «Интон-М», два комплекта оборудования для индивидуальных занятий «Унитон-ФМ».

Завершены работы в детском саду комбинированного вида № 3 г. Энгельса. Помимо установки пандусов и переоборудования санитарно-гигиенического помещения в рамках ремонтных работ было приобретено оборудование для профилактики и коррекции заболеваний опорно-двигательной системы, для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе Саратовского техникума строительных технологий и сферы обслуживания создаются условия для получения инвалидами профессионального образования.

На базе Саратовского института развития образования начали работу консультационные семинары, на которых ведется обучение работе на аппаратно-программном комплексе на основе технологии функционального биоуправления с биологически обратной связью.

Такие комплексы были закуплены рядом школ, реализующих инклюзивное обучение детей-инвалидов, в рамках государственной программы «Доступная среда». Они позволяют не только диагностировать и корректировать состояние здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, но и обычных школьников.

Свердловская область

В Свердловской области общее количество обучающихся 446805 человек, из них 21466 человек - это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (4,8%), 8153 человека – это дети-инвалиды (1,8%). В отдельных классах и отдельных образовательных

организациях (это специальные (коррекционные) образовательные организации и коррекционные классы) обучается 15355 человек (3,5%). Данный показатель остается неизменным за последние пять лет.

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в следующих формах: в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – 9324 обучающихся (2 % от общего количества обучающихся); в отдельных классах в общеобразовательных организациях – 6031 обучающийся (1,3 % от общего количества обучающихся); в общеобразовательных организациях в инклюзивной форме – 5955 обучающихся (1,3 % от общего количества обучающихся).

В Свердловской области сохранена и развивается сеть отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – 66 организаций, представлены все виды по нозологическим группам, 5 центров Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действует 5 профильных составов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и 37 территориальных ПМПК.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 20%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%.

Работа по развитию условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инклюзивного образования, в Свердловской области ведется с активным участием социально ориентированных некоммерческих организаций. На уровне Правительства Свердловской области и Министерства образования созданы рабочие и экспертные группы, успешно реализуются социальные проекты, направленные на социализацию детей-инвалидов.

Реализация мероприятий комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Свердловской области. Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 620 418,2 тыс. рублей, из них в 2016 году – 130 177,1 тыс. рублей.

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В результате 323 школы (29% от общего количества школ) Свердловской области подготовлены для обучения детей-инвалидов (к началу 2011 года таких школ было всего 2,5%), из них 116 – базовые образовательные организации для инклюзивного обучения детей-инвалидов. В этих школах устранены физические барьеры – реконструированы входные группы, установлены пандусы, подъемные устройства, оборудованы залы лечебной гимнастики, кабинеты сенсорики и психологической разгрузки, проведен ремонт санузлов с расширением дверных проемов, заменой саноборудования и устройством опорных устройств, проведена установка опорных устройств, замена покрытия стен и потолков на путях эвакуации.

В 2016 году областному бюджету Свердловской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 811,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 5 490,6 тыс. руб., за счет местных бюджетов составило 9 860,0 тыс. руб.

Смоленская область

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях Смоленской области обучалось 3195 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 851 ребенок-инвалид. Работа по выявлению недостатков в развитии детей на максимально раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. На базе СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» функционирует

«Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» проводит комплексное обследование детей, определяет форму их дальнейшего обучения и воспитания и осуществляет подготовку рекомендаций.

В регионе функционируют 72 дошкольные группы компенсирующего и комбинированного вида, в которых обучается 685 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 247 детей-инвалидов.

Сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Смоленской области сохранена и развивается на протяжении последних лет. В 2015-2016 году работает 13 специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В их числе 2 школы-интерната для детей с нарушениями слуха и речи, 1 школа-интернат и 1 начальная школа-детский сад с нарушениями зрения, 1 школа-интернат с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта, 1 школа-интернат для детей с задержкой психического развития, 7 школ-интернатов для детей с нарушениями интеллекта. В контингенте обучающихся - 1602 человека. Из них - 393 ребенка-инвалида, 330 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Используется и такая форма обучения детей, как обучение на дому по учебному плану, составленному с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей ребенка. По такой форме обучается 215 человек. В специальных (коррекционных) образовательных организациях работают 378 педагогов. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в специальных (коррекционных) образовательных организациях осуществляется с учетом медицинских показаний в рамках выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включающих в себя: медицинскую, педагогическую, психологическую и социальную реабилитацию, логопедическую помощь. Для данной категории детей создан оптимальный режим дня, для детей со сложными нарушениями разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 13,8%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%.

В рамках Государственной программы «Доступная среда» в образовательных организациях создается универсальная безбарьерная среда, которая направлена на решение следующих задач:

- обеспечение возможности включения в воспитательный процесс инвалидов, обучающихся на дому;

- обеспечение возможности включения их в информационную образовательную среду;

- обеспечение сенсомоторной реабилитации и коррекции детей-инвалидов.

В 2016 году областному бюджету Смоленской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 15 562,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 10 085,1 тыс. руб.

В образовательных организациях монтируются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на первых этажах открываются кабинеты информационных технологий, классы для адаптивной физической культуры и кабинеты психомоторной коррекции, оборудованные компьютерами для слабовидящих, которые адаптированы для людей с ограниченными возможностями, в том числе и с ДЦП, оборудованием для формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, положений в пространстве, развивающими играми для

развития тактильных ощущений, педальными тренажерами для развития координации, дидактическими играми для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014-2020 годы (подпрограмма «Доступная среда») осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов. Общий объем ассигнований государственной программы составляет 40 744 187,8 тыс. рублей, в том числе в 2016 году – 6 630 840,1 тыс. рублей. Общий объем финансирования подпрограммы «Доступная среда» составляет 280 626,8 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 65 743,1 тыс. рублей, из них средства областного бюджета – 27 285,6 тыс. рублей, средства федерального бюджета – 28 433,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 10 024,5 тыс. рублей.

Тамбовская область

В Тамбовской области работа по развитию сферы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ведется в нескольких направлениях. Основными из них являются: создание вариативных условий для получения образования; повышение доступности качественного образования; оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Для обеспечения прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов в области реализуется государственная программа «Доступная среда» на 2016-2021 годы. Общий объем финансирования реализации Программы составляет 2 180 607,60 тыс. рублей, из них в 2016 году - 277 026,40 тыс. руб., в том числе общий объем средств федерального бюджета – 252 401,90 тыс. руб., объем средств бюджета Тамбовской области - 24 524,50 тыс. руб., объем средств местных бюджетов - 100,00 тыс. руб.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования универсальная среда создана в 28 дошкольных образовательных организациях (15,4% от общего количества). В 2015-2016 учебном году численность выявленных детей с ОВЗ дошкольного возраста составляла 6392 человек.

Услугами дошкольного образования в муниципальных системах дошкольного образования охвачено 6336 детей (99,1%). Из них: 6238 детей (97,6%) получают услуги дошкольного образования в режиме полного дня в группах компенсирующей направленности (554 чел.), комбинированной направленности (1005 чел.), оздоровительной направленности, общеразвивающей направленности (4679 чел.); 98 детей (1,5%) - в группах кратковременного пребывания в дошкольных центрах, лекотеках, службах ранней помощи. Численность выявленных детей-инвалидов в 2015-2016 учебном году составляла 745

человек. Услугами дошкольного образования в муниципальных системах образования охвачено 363 человек (48,7%). Организована работа 129 логопедических пунктов (5395 детей), 8 лекотек (86 детей).

В 2016 году в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» создание безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов проводится в 3 дошкольных образовательных организациях. В настоящее время в зданиях детских садов проводятся ремонтные работы, осуществляется закупка необходимого оборудования.

В 2016 году областному бюджету Тамбовской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 17 814, тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 7 634,9 тыс. рублей.

В общеобразовательных организациях области обучается 1177 детей с ОВЗ (57,4% от общего количества детей с ОВЗ, охваченных образовательными услугами); 1142 ребенка-инвалида (72,1% от общего количества детей-инвалидов, охваченных образовательными услугами). Формы и степень образовательной интеграции ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируются в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

В общеобразовательных организациях области инклюзивное обучение осуществляется через открытие классов, реализующих адаптированные образовательные программы, общеобразовательных классов, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ. В 8 общеобразовательных организациях открыт 21 класс, реализующий адаптированные образовательные программы (182 обучающихся (15,5% от общего количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях), из них 39 детей-инвалидов (3,4% от общего количества детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях): 3 класса для слабослышащих детей (22 ребенка-инвалида); 18 классов для детей с задержкой психического развития (160 чел., из них 17 детей-инвалидов).

На дому обучаются 304 детей с ОВЗ, 429 детей-инвалидов.

В целях оказания коррекционной поддержки детям с ОВЗ, детям-инвалидам функционирует сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным образовательным программам (1 муниципальная и 8 областных организаций с круглосуточным пребыванием детей), В которых обучается 860 (41,9%) детей с ОВЗ, из них 440 (27,8%) детей-инвалидов (от общего количества детей данной категории). В данных организациях реализуются адаптированные образовательные программы для детей с различными нарушениями в развитии в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Психологическую и логопедическую помощь оказывают 12 педагогов-психологов, 12 учителей-логопедов, коррекционно-развивающие занятия проводят 15 учителей-дефектологов.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составляет 96%. В организациях дополнительного образования детей созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов: имеется звукоусиливающая аппаратура, аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и речи; оборудованы кабинеты социально-бытовой ориентировки, комнаты психологической разгрузки; установлены пандусы, пристенные поручни, оборудуются сенсорные комнаты и комнаты психолога.

В 2016 году в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» создание безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов осуществляется в 4 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18,5%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16,6%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%.

В регионе выстраивается система инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучение лиц данной категории ведется в 16 из 19 подведомственных профессиональных образовательных организациях по 39 профессиям и специальностям. В областных государственных профессиональных образовательных организациях обучается 148 студентов из числа инвалидов и 152 человека из числа лиц с ОВЗ.

В области функционируют три специализированных центра в г. Тамбове, г. Моршанске, р.п. Инжавино, где осуществляется профессиональное обучение, реабилитация, социальная адаптация, профориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В организациях продолжается работа по обеспечению безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда». Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 42,1%.

Тверская область

По состоянию на 1 января 2016 года в системе общего образования Тверской области обучаются 3676 детей с ОВЗ и 2130 детей-инвалидов, в том числе: в 22 отдельных образовательных организациях для детей с ОВЗ - 2348 детей с ОВЗ. В обычных классах общеобразовательных организаций – 586 детей с ОВЗ, 1389 детей-инвалидов.

Дошкольным образованием в регионе охвачены 2461 ребенок с ОВЗ и 461 с инвалидностью, из них: в группах компенсирующей направленности – 2289 детей с ОВЗ (для детей с нарушениями слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом); в группах комбинированной направленности – 25 детей с ОВЗ; в группах общеразвивающей направленности – 377 детей с ОВЗ.

В Тверской области реализуется проект «Доступная среда». В результате работы программы в 68 общеобразовательных организациях и 8 профессиональных образовательных организациях создана универсальная «безбарьерная» образовательная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2016 году областному бюджету Тверской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного

образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 16 658,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 7 139,1 тыс. руб. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья будут созданы еще в 4 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных организациях Тверской области, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

С целью создания полноценной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях проводятся следующие мероприятия:

- адаптация здания и помещений общеобразовательных организаций по следующим зонам: парадный вход, общественные места, учебные кабинеты (кабинеты психолога, логопеда), лестничные пролеты, спортивные залы, библиотеки, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств;

- приобретение специального автотранспорта;

- создание условий для предоставления качественных образовательных услуг - закуплен обучающий, методический, дидактический материал, приобретены коррекционно-развивающие программные комплексы, мультимедийное оборудование для детей с нарушением слуха и речи, звукоусиливающая аппаратура, проведена закупка и установка системы визуальной, звуковой информации, оборудованы сенсорные комнаты;

- подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15,4%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 38,6%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%.

Для обеспечения прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов в области реализуется государственная программа «Доступная среда» на 2016-2018 годы. Общий объем финансирования реализации Программы составляет 142 452,06 тыс. рублей, из них в 2016 году – 47 484,02 тыс. руб.

Томская область

В Томской области образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Томской области ежегодно увеличивается. В 2015-2016 учебном году обучалось 13867 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составило 8,6% от общего количества обучающихся.

В области функционируют 15 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и которых обучаются 1428 человек. Количество отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в области не уменьшается с 2011 года, все школы сохранены.

В области работают школы для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 1324 детей с ОВЗ и инвалидностью обучаются в специальных (коррекционных) классах.

В 2015-2016 учебном году сеть общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, насчитывала 272 общеобразовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области, что составило 85% от общего количества школ Томской области.

Количество детей, обучающихся инклюзивно, ежегодно увеличивается, в 2015-2016 учебном году - 9846 детей с ОВЗ и инвалидностью (71% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью).

В области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью:

- организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;
- обновление материально-технической базы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

На финансирование программных мероприятий направлены бюджетные ассигнования из средств федерального, областного и местного бюджета. В 2016 году областному бюджету Томской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 16 983,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 7 351,2 тыс. руб. и местного бюджета 72,8 тыс. руб.

На территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов, которая имеет следующие результаты:

- создано 226 рабочих мест детей-инвалидов для организации дистанционного образования в 18 муниципальных районах (в 36 образовательных организациях);
- создан 1 центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе Областного государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Важным направлением развития инклюзивного образования является реализация мер по созданию в обычных образовательных организациях условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации. Данная задача постепенно решается в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Мероприятия предусмотрены государственной программой Томской области «Социальная поддержка населения Томской области» (подпрограмма 3 «Доступная среда»). Общий объем финансирования государственной программы составил 36 489 285,4 тыс. руб.,

из них в 2016 году – 7 311 259,7 тыс. руб. Общий объем финансирования подпрограммы «Доступная среда» составляет - 176519,8 тыс. руб., из них в 2016 году - 77834,5 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета - 23910,7 тыс. руб., средства областного бюджета – 53852,0 тыс. руб. и средства местных бюджетов 72,8 тыс. руб.

Средства федерального, областного и местного бюджета предусмотрены на выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; оснащению общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Основными видами выполненных работ по созданию в базовых общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, были: устройство пандусов, расширение дверных проемов, установка перил вдоль стен внутри здания, оборудование санузлов, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков для инвалидов, установка подъемных устройств, мобильных лестничных подъемников, складных пандусов-платформ.

Базовыми общеобразовательными организациями для осуществления коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и автотранспорт.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 23,3%, а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%.

Тульская область

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью является одним из приоритетных направлений развития региональной системы образования Тульской области. Усилия Министерства образования Тульской области направлены на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизического развития и состояния здоровья.

Для удовлетворения потребности детей с особыми образовательными потребностями в системе дошкольного образования Тульской области функционируют 146 дошкольных образовательных организаций компенсирующего и комбинированного вида (с группами компенсирующего вида), в которых по данным электронной системы зарегистрировано 3503 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья (с нарушением слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и других профилей).

В 2015-2016 учебном году из 126822 обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Тульской области 3227 детей с ограниченными возможностями здоровья (2,5%) и 2180 человек дети-инвалиды (1,7%) Существующая в регионе сеть образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворяет потребность детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании всех уровней:

- 14 государственных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью);

- 104 общеобразовательных организаций, реализующих совместное обучение детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, в том числе на базе 99 специальных (коррекционных) классов.

Во всех образовательных организациях, работающих с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка: разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы; используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; обеспечивается вариативность форм образования.

В 2015-2016 учебном году из 3227 детей с ограниченными возможностями здоровья: 2055 детей с ОВЗ - обучающиеся, воспитанники общеобразовательных организаций Тульской области для детей с ограниченными возможностями здоровья (63,7%); 1172 ребенка обучаются в общеобразовательных организациях вместе с нормативно развивающимися сверстниками (36,3%), в том числе 837 - в специальных (коррекционных) классах (71,4% от количества детей, обучающихся инклюзивно); 1231 человек обучается на дому (38,1% от общего количества детей с ОВЗ).

На базе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов. В 2015-2016 учебном году в Центре обучались 329 детей-инвалидов (29 человек - по основным общеобразовательным программам, 300 - по дополнительным образовательным программам) (15% от общего количества детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Тульской области).

На период обучения детям предоставляются компьютерная техника, средства связи и программное обеспечение. По итогам 2015-2016 учебного года 40 выпускников используют аппаратно-программный комплекс для получения дальнейшего образования, ежегодно подтверждая свое обучение справкой из организаций профессионального образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

В 2016 году бюджету Тульской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в

том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 13 116,6 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 2 725,9 тыс. руб. И за счет местных бюджетов 2 896,11 тыс. руб.

Неотъемлемым условием реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные организации.

Для этого в Тульской области реализуются следующие мероприятия: приобретено специальное оборудование; устанавливаются пандусы, на лестничных маршах устанавливаются поручни; приобретаются подъемные устройства; закупается мебель для детей с нарушением осанки; приобретается оборудование для коррекционной работы и оказания необходимой медицинской помощи; переоборудуются санитарно-гигиенические комнаты; ведутся работы по укладке стационарных тактильных дорожек.

Реализация мероприятий государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Тульской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования Программы составляет 220 048 869,6 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 15 753 840,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 64 321,7 тыс. рублей, средства бюджета Тульской области – 15 632 921,8 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 56 596,8 тыс. рублей.

В 2015-2016 учебном году обучение педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось по 19 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Охват слушателей курсов повышения квалификации составил 770 человек. В рамках реализации программы профессиональной переподготовки (внебюджетная деятельность) обучено 30 человек.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций в Тульской области, в 2016 году – 20% (количество приоритетных объектов 141, дооборудованных к концу 2016 года – 63), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Тюменская область

В системе образования Тюменской области ведется работа по созданию условий для обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, поэтапно формируется универсальная безбарьерная среда. В настоящее время в системе дошкольного и общего образования обучается более 11 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья. В области ведется персонифицированный учет семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. В базу данных включены 2910 детей дошкольного возраста, из них получают услуги дошкольного образования 2852 ребенка (98%), которые посещают компенсирующие, комбинированные и оздоровительные группы в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

На сегодня в Тюменской области услуги дошкольного образования детям с ОВЗ предоставляют 2 специальных (коррекционных) комплекса «начальная школа – детский сад» для детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, 1 отделение дошкольного образования для детей с нарушением слуха, 35 дошкольных образовательных организаций комбинированного вида, 2 детских сада пресмотра и оздоровления.

В 42 дошкольных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ школьного возраста организовано в системе специальных (коррекционных) образовательных организациях и в общеобразовательных организациях (в специальных (коррекционных) и общеобразовательных классах), в том числе на дому, включая дистанционные формы обучения. Всего различными формами обучения охвачено 98,8% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Интенсивно развивается интегрированная форма обучения детей. Из 6,7 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, 4619 детей обучаются интегрировано, в обычных общеобразовательных классах.

Мероприятия по формированию доступной образовательной среды для детей-инвалидов осуществляются в рамках отраслевых программ, в частности: проведена паспортизация образовательных организаций Тюменской области; сформирован перечень наиболее востребованных детьми-инвалидами образовательных организаций; при реконструкции, строительстве новых школ, а также проведении комплексных ремонтов с элементами реконструкции предусматривается монтаж пандусов, подъемников, установка специального оборудования; внедряется дистанционное обучение детей-инвалидов; реализуется пилотный проект по оказанию ситуационной помощи инвалидов; проводятся массовые мероприятия для детей-инвалидов, родителей и педагогов, работающих с данной категорией детей (массовый общественно-педагогический форум «Жизнь – без преград»).

Реализация мероприятий государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки до 2020 года» осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Тюменской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования Программы составляет 92 175 587,8 тыс. рублей, в том числе в 2016 год – 15 444 847,3 тыс. рублей.

Тюменская область принимает участие в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в рамках которой формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2016 году областному бюджету Тюменской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 5 892,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 2 525,3 тыс. руб.

В области уже создана 91 базовая школа, в 2016 году мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проводятся в 3 дошкольных организациях и 4 общеобразовательных организациях.

Закуплено специализированное учебное и спортивное оборудование, специально оборудованы для подвоза детей-инвалидов транспортные средства. Школьные мастерские оснащены с учетом потребностей и степенью заболеваний лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все педагоги, которые задействованы в обучении детей с ОВЗ, модульно прошли подготовку в рамках курсов повышения квалификации по направлению «Интегрированное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе организаций дополнительного профессионального образования.

Здания 7 профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования области приспособлены для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций в Тульской области, в 2016 году – 27%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 19%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 22%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Челябинская область

В настоящее время в Челябинской области для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полностью сохранена дифференцированная сеть специализированных образовательных организаций. Она включает, прежде всего, дошкольные образовательные организации компенсирующего вида, специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В данных организациях созданы максимально комфортные, специализированные условия для получения качественного образования.

В системе общего образования Челябинской области обучаются 41 250 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых создаются специальные условия для обучающихся, а также в 49 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В том числе, обучение по основным общеобразовательным программам на дому организовано для 1630 детей-инвалидов, из них 1252 детей-инвалидов обучаются по индивидуальным программам.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 228 детей-инвалидов, обучающихся на дому, что составляет 99% от общей потребности среди детей-инвалидов, которые не имеют медицинских противопоказаний и могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно предусматриваются средства в бюджете Челябинской области на проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций – 21,4%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 21%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%.

Министерством образования и науки Челябинской области реализуются мероприятия по созданию специальных условий: формируется сеть базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития.

В Челябинской области реализуются меры по созданию в обычных образовательных организациях условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательных организациях. Данная задача решается в рамках государственной программы Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы. Общий объем финансирования государственной программы составил 151 541,7 тыс. руб., из них в 2016 году – 29 679,3 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета – 19 679,3 тыс. руб., средства областного бюджета – 10 000 тыс. руб.

Средства федерального, областного и местного бюджета предусмотрены на выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; оснащению общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения детей - инвалидов.

Основными видами выполненных работ по созданию в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды: установка дополнительных перил и горизонтального подъемника на лестничных маршах; расширение дверных проемов в кабинеты, классные комнаты; приобретение парт, столов необходимых размеров; приобретение специального коррекционно-развивающего оборудования; приобретение мультимедийного оборудования для детей с нарушением слуха и речи; установка речевых информаторов и маяков.

Ульяновская область

На территории Ульяновской области функционирует развитая сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В области функционируют 62 дошкольных образовательных организации для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 4605 человек. В детских садах созданы специальные условия для успешной социализации, реабилитации детей данной категории.

В вышеназванных образовательных организациях создана предметно-развивающая среда для каждой категории детей, включающая в себя не только особые методические условия (развивающие игры, пособия), но и специально оборудованные бассейны, малые физкультурные залы, массажные кабинеты, кабинеты ЛФК.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Ульяновской области обучаются 4882 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (63,3%), из которых 1792 ребенка - в 13 областных государственных казенных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области (36,7%).

В настоящее время в Ульяновской области родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов предоставляется право выбора образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставляющим начальное, основное и среднее общее образование.

Право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования по месту жительства реализуется путем инклюзивного образования. Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Важную роль в этом направлении выполняют специальные (коррекционные) образовательные организации, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ. В Ульяновской области в настоящее время выстроенная система сетевого взаимодействия данных образовательных организаций с муниципальными образовательными организациями показывает себя наиболее эффективной по внедрению и сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ.

В 2015-2016 учебном году в 300 общеобразовательных организациях созданы специальные условия для детей с ОВЗ, обеспечивающие их развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум, куда направляются дети в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В настоящее время 291 ребенок-инвалид (100% от потребности), находящийся на обучении на дому и не имеющий медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий в 136 общеобразовательных организациях Ульяновской области.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 18%

(количество приоритетных объектов 244, дооборудованных к концу 2016 года – 129), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ульяновской области, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Повышение качества образования детей-инвалидов, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволило выпускникам успешно продолжить обучение в организациях профессионального образования: из общего количества выпускников 2015 года, обучавшихся дистанционно, поступили в организации высшего профессионального образования 38,5% и среднего профессионального образования 61,5%.

В 2015 – 2016 учебном году в 34 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области, обучаются 189 студентов и слушателей, имеющих инвалидность, 462 обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью).

Каждый год регион планомерно увеличивает долю профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ. На сегодняшний день в государственной программе «Доступная среда» уже приняли участие 5 профессиональных образовательных организаций: Димитровградский технический колледж, Ульяновский педагогический колледж, Ульяновский социально-педагогический колледж, Ульяновский техникум питания и торговли и Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна. В 2016 году ведутся работы по созданию безбарьерной среды в Ульяновском строительном колледже.

Выпускники специальных (коррекционных) образовательных организаций или специальных (коррекционных) классов общеобразовательных организаций, имеющие

умственную отсталость, задержку психического развития, в соответствии с законодательством обучаются по программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ.

Для вышеуказанной категории открыты специальные (коррекционные) группы по следующим программам профессионального обучения: столяр, маляр, штукатур, повар, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, швея, оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, плотник, каменщик.

В 2016 году областному бюджету Ульяновской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 9 066,4 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 3 885,6 тыс. руб.

Для создания безбарьерной доступной среды в регионе проводятся мероприятия:

- организована внешняя навигация на пришкольной территории - оборудованы заезды и съезды, нанесена разметка подходов к школе – тактильной и цветовой плиткой, окраской;
- устанавливаются пандусы и поручни в коридорах;
- организация зоны для детей с ОВЗ в раздевалке - установка поручней, установка широких зафиксированных скамей, установка полок, крючков для сумок и одежды и т.д. или шкафчиков;
- для организации перемещения с этажа на этаж - устанавливаются автономные подъемные устройства и организуются места для их ответственного хранения;
- приобретается и устанавливается различное оборудование: световая информационная панель, оборудование звукового информирования, специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- закупается оборудование для кабинета психолога;

Реализация мероприятий государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Ульяновской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 34 752 779,48412 тысяч рублей, из них в 2016 году – 10 246 381,28 тысяч рублей.

Ярославская область

В образовательном пространстве Ярославской области созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Специальное образование рассматривается как неотъемлемая часть целостной региональной системы образования, в основе которой лежит принцип равных прав на образование всем детям независимо от их состояния здоровья.

Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение специальных условий для получения ими образования осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями. Ежегодно специалисты обследуют более 7600 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Дети дошкольного возраста составляют 68 % от общего количества обследованных детей, дети школьного возраста – 32 %.

В 2015-2016 учебном году услуги при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования предоставлялись детям с ОВЗ, имеющим: нарушения речи - 2230 человек, задержку психического развития - 661 человек, нарушение опорно-двигательного аппарата - 650 человек.

В сельских территориях области количество детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной (компенсирующей) направленности незначительное, т.к. в основном дети с ОВЗ в сельской местности посещают группы общеразвивающей направленности, в которых коррекция нарушений развития и социальная адаптация осуществляется на индивидуальных коррекционных занятиях специалистами (логопедом, дефектологом) или воспитателями, прошедшими курсы повышения квалификации.

В Ярославской области существует дифференцированная сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью). Обладая богатым опытом, кроме основной своей деятельности, образовательные организации оказывают методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных школ, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

В настоящее время в области функционируют 20 образовательных организаций: начальная школа-детский сад, 19 государственных (16 школ-интернатов и 3 школы). Из 20 образовательных организаций 16 расположены в городских поселениях, 4 – в сельской местности.

В 2016 году доля детей с ОВЗ и инвалидностью составила: дети с легкой умственной отсталостью – 59%; дети с умеренной умственной отсталостью – 14%; дети с тяжелой

умственной отсталостью – 1,5%; дети с задержкой психического развития – 9%; дети с тяжелыми нарушениями речи – 5%; дети слепых и слабовидящих – 3%; дети глухих и слабослышащих – 8%; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,5%.

В регионе сложилась практика обучения детей с ОВЗ: в городских образовательных организациях дети с ОВЗ преимущественно обучаются в отдельных классах, в сельских образовательных организациях - в классах совместно с другими детьми.

В Ярославской области действует Школа дистанционного обучения на базе государственного общеобразовательной организации «Центр помощи детям». ГОО ЯО «Центр помощи детям» осуществляет индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды), с применением дистанционных образовательных технологий с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

ГОО ЯО «Центр помощи детям» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых детей, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития). При организации обучения используются региональные и федеральные информационно-образовательные ресурсы.

В общеобразовательных организациях Ярославской области функционируют 384 класса для обучающихся ОВЗ (с задержкой психического развития, умственной отсталостью).

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 6% (количество приоритетных объектов 281, дооборудованных к концу 2016 года – 53), а также продолжение реализации указанных мероприятий. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 г. – 14%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 14%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 91%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 55%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 18%.

Для повышения доступности объектов образования в рамках реализации программы «Доступная среда» в Ярославской области проводится ряд мероприятий, среди которых:

- покупка парт для занятий с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- покупка оборудования для детей с нарушением зрения, слуха;
- проводится популяризация идей инклюзивного образования с активным привлечением СМИ;

- продвижение идей инклюзивного образования, принятие принципов и приоритетов инклюзии в обществе через поддержку реализации социально ориентированных проектов (совместно с образовательными организациями);

- проводится общественная кампания по просвещению родителей о принципах и целях инклюзивного образования;

- оборудование мест для инвалидов-колясочников;

- приобретение специального коррекционного оборудования;

- устанавливаются пандусы и расширяются дверные проемы.

Реализация мероприятий региональной программы Ярославской области «Доступная среда» на 2012-2016 годы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета Ярославской области и местных бюджетов. Общий объем финансирования реализации государственной программы составляет 673 136,5769 тысяч рублей, из них в 2016 году – 39 728,9 тысяч рублей, в том числе средства федерального бюджета – 17078,2 тыс. руб., средства областного бюджета – 22 000 тыс. руб., средства местных бюджетов – 530,0 тыс. руб.

В 2016 году областному бюджету Ярославской области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 6 644,1 тыс. руб.

Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 2 847,5 тыс. руб. и за счет местных бюджетов 236,401 тыс. руб.

Город федерального значения Севастополь

С целью реализации прав детей-инвалидов на дошкольное воспитание в городе Севастополе функционируют 79 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 15519 ребенка, из них 134 ребенка-инвалида.

В городе Севастополе действуют 5 дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида, которые посещают 684 ребенка, 25 организаций комбинированного вида, которые посещают 5091 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, зрения, слуха, с нарушениями интеллекта.

В городе Севастополе 71 общеобразовательная организация реализует программы начального, общего и среднего образования.

Одной из целей государственной политики в сфере социальной защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для предоставления им (с учетом особенностей их психофизического развития и рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий) равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных организациях.

Необходимым условием реализации указанной цели является создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В 14 общеобразовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, закуплено оборудование для аппаратно-программного комплекса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратно-программного комплекса для слабовидящих детей и с нарушением слуха и речи, комнаты релаксации для детей с расстройствами аутического спектра, кабинетов психолога и логопеда, сенсорной комнаты, двигательной зоны для детей с расстройствами аутического спектра.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях города Севастополя обучалось 898 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 412 человек.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного

образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 12,4%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2016 году – 21,2%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 5%.

В городе Севастополе функционирует 9 образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования города Севастополя, в которых обучается 41 инвалид, в том числе 12 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 7 - с нарушениями слуха.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется как специальными (коррекционными) образовательными организациями VIII вида, так и массовыми общеобразовательными организациями общего типа. Всего в общеобразовательных организациях организовано интегрированное обучение 618 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе 90 детей-инвалидов по специальной (коррекционной) программе VIII вида в коррекционных классах.

Создается коррекционно-развивающая предметная среда обучения через оснащение специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций специализированным оборудованием.

Создаются кружки и группы с организацией инклюзивного образовательного процесса, в них занимается 105 детей-инвалидов.

В 2016 году бюджету города Севастополя предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 9 961,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств городского бюджета составило 524,3 тыс. руб.

Реализация мероприятий государственной программы города Севастополь «Развитие образования города федерального значения» на 2015-2020 годы, осуществляется за счет средств федерального бюджета, городского бюджета города Севастополя. Общий объем бюджетных ассигнований программы составляет 11 900 999,2 тысяч рублей, из них: средства федерального бюджета – 4 819 923,1 тыс. руб., средства бюджета города Севастополя – 7 078 318,7 тыс. руб.

В 2016 году выполняется капитальный ремонт и приобретается оборудование для 4 дошкольных образовательных организаций. В рамках программы дошкольные образовательные организации оснащены пандусами.

Еврейская автономная область

В рамках имеющихся полномочий в Еврейской автономной области ведется работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются 1237 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, что составило 6,4 процента от общего числа обучающихся школьного возраста.

В трех специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются 347 человек. При дневных общеобразовательных организациях организованы 28 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 289 детей.

Индивидуально на дому по медицинским показаниям обучаются 311 учащихся, в том числе по адаптированным программам общего образования – 154 человека.

В областных детских домах и школах-интернатах из 416 воспитанников 16 человек - дети-инвалиды.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 16,1%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Еврейской автономной области, в 2016 году – 21,4%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

В 2016 году бюджету Еврейской автономной области предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 2 318,0 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств областного бюджета составило 135,5 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов 122,7 тыс. руб.

Продолжается работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для обеспечения их равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях. Проведены мероприятия по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Специализированным оборудованием оснащено 13 образовательных организаций. В 2016 году мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проводятся в 1 образовательной организации.

Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014-2018 годы, осуществляется за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 17 101,5 тысяч рублей, из них в 2016 году – 6 902,5 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 4 556,5 тыс. руб., средства бюджета Еврейской автономной области – 2 346,0 тыс. руб.

Ненецкий автономный округ

В 2015-2016 учебном году в 15 общеобразовательных организациях обучалось 575 детей с ОВЗ, 66 детей - в обычных классах дневных общеобразовательных организаций, 430 - в специальных (коррекционных) классах. Из 74 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, 40 человек обучались в обычных классах, 13 человек – в специальных (коррекционных) классах.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 4%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ярославской области, в 2016 году – 8%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 0%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 85%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 7%.

В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении находился 21 обучающийся.

В Ненецком автономном округе проводится комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством предоставления различных форм обучения, воспитания и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на выбор образовательных организаций, формированию по потребности коррекционных классов в общеобразовательных организациях, своевременной и качественной подготовке образовательных организаций к новому учебному году, создание условий во всех общеобразовательных организациях.

На базе ГБУ НАО «Ненецкий центр развития образования» функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность

которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.

Реализация мероприятий государственной программы Ненецкого автономного округа «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» (Подпрограмма 7 «Доступная среда Ненецкого автономного округа на 2015-2016 годы»), осуществляется за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 6 834 647,69 тысяч рублей. Общий объем финансирования реализации Подпрограммы 7 («Доступная среда») составляет 31 592,2 тыс. рублей, из них: федеральный бюджет - 5 592,9 тыс. рублей, окружной бюджет Ненецкого автономного округа - 25 999,3 тыс. рублей.

К началу нового учебного года (2016-2017 гг.) в школе п. Искателей был смонтирован пандус у центрального входа, в Ненецком аграрно-экономическом техникуме им. В.Г. Волкова проведен монтаж двух пандусов и установлена система вызова персонала для маломобильных групп населения у центрального входа в здания общежития и учебного корпуса. В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» частично организована доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус училища. Закупается специализированное оборудование для установки в городских школах № 4 и 5 и Ненецкой специальной коррекционной школе. Проводятся работы по адаптации входных групп зданий с расширением дверного проема и заменой дверей, установка лестничных ограждений, перил и поручней, приобретение и установка информационных обозначений и информационного табло.

В 2016 году бюджету Ненецкого автономного округа предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 4 756,1 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств бюджета региона составило 2 385,777 тыс. руб.

Ханты-Мансийский автономный округ

Для создания необходимых условий получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на территории автономного

округа разработана и принята необходимая нормативно-правовая база. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре количество детей с различными нарушениями развития школьного возраста составляет 6351 человек.

Для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Югры создана сеть образовательных организаций (17 образовательных организаций), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, где обучается 2067 человека, в т.ч. 895 детей-инвалидов.

Указанные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями: для детей с умственной отсталостью функционируют 13 образовательных организаций; для детей с задержанным развитием функционирует 1 образовательная организация; для глухих и слабослышащих детей работают 2 образовательных организации; для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей создана и работает школа-детский сад.

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, реализуются программы профессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим специальностям: «столяр», «слесарь-сантехник», «швея», «вязальщица трикотажных изделий, полотна», «плотник», «штукатур», «рабочий по обслуживанию и текущему ремонту помещений», «цветовод», «овощевод», «парикмахер», «повар» и др.

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках интеграции детей с различными нарушениями развития в муниципальных общеобразовательных организациях созданы 145 специальных (коррекционных) классов, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых обучаются 1443 человек.

Общее количество детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составляет 215 человек, из них в профессиональных образовательных организациях – 123 инвалида и в организациях высшего образования – 92 инвалида.

Для создания условий получения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в округе формируется сеть базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В регионе в 66 образовательных организациях общего образования созданы условия для реализации инклюзивного образования.

В 2016 году бюджету Ханты-Мансийского автономного округа предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 8 172,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств бюджета региона составило 3 502,5 тыс. руб., за счет местных бюджетов 240,0 тыс. руб.

В 2016 году для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создается универсальная безбарьерная среда в 4 общеобразовательных школах и 4 дошкольных образовательных организациях.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 15,3%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ярославской области, в 2016 году – 21,4%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 80%;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 30%.

Мероприятия по созданию в регионе условий для получения детьми-инвалидами качественного образования проводятся в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийского автономного округе – Югре на 2016-2020 годы».

Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийского автономного округе – Югре на 2016-2020 годы», осуществляется за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 350 539 269,50 тысяч рублей, из них в 2016 году – 65 253 730,26 тыс. руб.

Мероприятия направлены на:

- приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата
- приобретение спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: приобретение тренажеров; приобретение кресел для релаксации; приобретение спортивного инвентаря и оборудования для инвалидов-колясочников; приобретение компьютерных игровых тренажеров; оснащение современным, специальным, реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием, в том числе: интерактивными столами; учебным оборудованием для инвалидов с нарушением зрения; комплексами учебно-игровых средств и др.

Чукотский автономный округ

Департаментом образования, культуры и спорта округа, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями в соответствии с их компетенцией последовательно реализуются меры, направленные на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития.

В целях организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории Чукотского автономного округа разработан Комплекс мероприятий по формированию в округе сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2016 году, утвержден план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории Чукотского автономного округа. Мероприятия по созданию условий инклюзивного образования по предоставлению бесплатного общего образования детям с

ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предусмотрены в Государственной программе «Развитие образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа в 2014-2018 годах».

В 2015-2016 учебном году в муниципальных образовательных организациях округа обучаются 138 детей-инвалидов (из них 2 детей достигли возраста 18 лет), 3 ребенка-инвалида обучаются в организациях среднего профессионального образования, 4 ребенка-инвалида обучаются в специализированных образовательных организациях за пределами округа.

Одним из ключевых этапов в образовании детей является дошкольный период. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях открыты 6 групп компенсирующей направленности. Численность детей, посещающих данные группы, составляет 66 человек. Услуги дошкольного образования получают 35 детей-инвалидов дошкольного возраста. Порядок комплектования групп общеразвивающей и компенсирующей направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с возрастом детей, психолого-педагогическими и санитарно-гигиеническими нормами, нормативно-правовыми актами.

В общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа 265 детей обучаются по адаптированным образовательным программам, из них обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития - 48 чел., по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью - 217 человек.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций сложилась сеть специальных (коррекционных) классов, созданных с целью оказания дифференцированной педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями, испытывающим трудности в обучении.

В Чукотском автономном округе продолжается реализация мероприятий, позволяющих создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми-инвалидами. Реализация мероприятий осуществляется в рамках государственной программы Чукотского автономного округа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики», осуществляется за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 20 047 766,0 тысяч рублей, из них в 2016 году средства федерального бюджета – 59 231,5 тыс. руб., средства окружного бюджета – 4 048 537,4 тыс. руб.

Приобретено специальное оборудование для 8 базовых школ всех муниципальных образований Чукотского автономного округа. Среди приобретенного оборудования -

программные комплексы для диагностирования речевого и слухового развития детей, пандусы телескопические, мобильные системы обеспечения перемещения инвалида-колясочника с беспроводной системой вызова помощника, столы с микролифтами, слуховые тренажеры, электронные табло «Бегущая строка», комплекты детского психолога. Также ведутся работы по приобретению оборудования для логопедических кабинетов, сенсорной комнаты и другого специального оборудования для 3 дошкольных образовательных организаций, 1 общеобразовательная организация и 4 организации дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях округа государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» реализуются дополнительные профессиональные программы для специалистов, занятых в коррекционно-развивающем обучении.

В 2016 году бюджету Чукотского автономного округа предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 12 856,3 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 676,6 тыс. руб.

В системе профессионального образования ведется планомерная работа по созданию условий доступности получения профессионального образования лицами из числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015-2016 учебном году профессиональная подготовка осуществляется на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чукотский полярный техникум п. Эгвекинота», здесь открыты специальные (коррекционные) группы, в которых осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам профессиональной подготовки с учетом особенностей их психологического развития и индивидуальных способностей по следующим специальностям: «Вышивальщик по коже и меху», «Швея» и «Маляр».

Ямало-Ненецкий автономный округ

В системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа ведется работа по созданию условий для обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, поэтапно

формируется универсальная безбарьерная среда. С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в образовательных организациях автономного округа создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей с учетом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

Для 1849 детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в том числе 377 детей-инвалидов, созданы условия для получения услуг дошкольного образования в группах компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности, группах кратковременного пребывания. 3293 детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста (1143 детей-инвалидов) обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях и общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В образовательных организациях профессионального образования 64 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 42 обучающихся из числа инвалидов обучаются по программам профессионального образования. Продолжают работу 6 центров дистанционного образования, в которых обучается 89 детей-инвалидов.

В 26 общеобразовательных организациях проведены мероприятия по формированию универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Доля организаций профессионального образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, составляет 16,7%.

В 2016 году продолжена работа по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия проводятся в 3 дошкольных организациях и в 1 общеобразовательной организации.

Проводятся следующие мероприятия: приобретается специализированное оборудование; приобретаются комплексы биологически обратной связи; устанавливаются пандусы; расширяются дверные проемы; устанавливаются электрические подъемники.

В 2016 году бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа предоставлена субсидия из федерального бюджета для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 3 411,5 тыс. руб. Софинансирование субсидии за счет средств окружного бюджета составило 1 462,1 тыс. руб.

Реализация мероприятий государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы» и комплексной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Доступная среда» на 2016-2020 годы», осуществляется за счет средств федерального бюджета и регионального бюджета.

Общий объем финансирования государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», составляет – 144 403 892,0 тыс. руб., из них в 2016 году – 21 918 910,0 тыс. руб. Общий объем финансирования комплексной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Доступная среда» на 2016-2020 годы», составляет – 120 159,0 тыс. руб., из них в 2016 году – 20 831,8 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 411,5 тыс. руб., окружной бюджет – 14 326,0 тыс. руб., средства бюджетов муниципальных образований в автономном округе – 5 76,3 тыс. руб., внебюджетные источники – 1 370,0 тыс. руб.

К концу 2016 года планируется достижение показателя «доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, в 2016 году» - 17,5%. Кроме того, будут достигнуты значения следующих показателей, предусмотренных Программой:

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2016 году – 96,5%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 16%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 79,8%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Ярославской области, в 2016 году – 20,8%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2016 году – 47,6%.